к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от 1 июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г.о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей и
специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей
протокол № 11
«08 » июня 2021 г.
_____А. М. Тимофеев

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 N 1581 (Регистрационный № 44800 от 20 декабря 2016 г.);

2. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

4. Учебного плана по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом № 168-од от 1 июля 2021 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 11

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01-11 ПК 2.1 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	- использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материаловпо маркам; - выбирать материалы на основе анализа ихсвойств для конкретного применения.	- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химическиесвойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

и **дополнительными профессиональными компетенциями**:

Доп. ПК.1 – Использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**

Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия:	36
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2		
			36	
Тема 1.1. *Промышленность, транспорт, детали и механизмы.*	**Содержание учебного материала**		**17**	ОК 01. – ОК 11. Доп. ПК.1 ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Практические занятия		17	
	1	**Виды промышленности.** **Развивающиеся отрасли промышленности в России и за рубежом.**	2	
	2	**Основные виды транспорта.** Профессиональная терминология.	2	
	3	**Использование транспортных средств в различных областях.** Профессиональная терминология.	2	
	4	**Детали машин и механизмов.** Сопроводительная лексика.	1	
	5	Обслуживание машин и аппаратуры. Спецлексика.	1	
	6	**Система соединения.** Виды соединений. Материалы. Узлы.	2	
	7	Использование соединений. Применение на практике. **Сложные предложения.**	2	
	8	**Устройства машин и механизмов.** Спецлексика.	2	
	9	**Категории машин и оборудования.** Сферы применения. Связь с промышленностью.	2	
	10	**Контрольная работа**	***1***	
	11	**Самостоятельная работа:** **- продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение) на тему «Свойства материалов». Работа с источниками социальной информации -создание презентации на тему «Машины и механизмы». Изложение своего мнения на определенную ситуацию.**	**1**	

Тема 1.2. *Оборудование, работа.*	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 01. – ОК 11. Доп. ПК.1 ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Практические занятия		6	
	1	**Оборудование.** **Механизмы, используемые в различных сферах.**	2	
	2	**Обслуживание и ремонт транспорта.** Спецлексика, применимая при обслуживании любого вида транспорта.	2	
	3	**Детали машин и основы конструирования.** Применяемые технологии.	2	
Тема 1.3. *Инструкции, руководства*	**Содержание учебного материала**		**13**	ОК 01. – ОК 11. Доп. ПК.1 ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Практические занятия		13	
	1	**Инструкции по эксплуатации машин и оборудования.**	2	
	2	Виды машин, применение устройств обслуживания.	2	
	3	**Устройство оборудования. Использование машин и оборудования.**	2	
	4	Чтение инструкций и руководств. Применение профессиональной лексики.	2	
	5	**Основные детали машин.**	2	
	6	Чтение чертежей. Создание инструкций и их чтение.	1	
	7	**Самостоятельная работа:** **- продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение) «Виды машин и оборудования».** **--создание презентации на тему «Разнообразие строительных материалов в повседневной жизни». Изложение своего мнения на определенную ситуацию**	1	
	8	**Дифференцированный зачет**	**1**	
		ИТОГО:	**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера. В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования - ОИЦ «Академия» 2017

Дополнительная литература:

1.Business Basics. –Oxford, 2004.
2. Business Basics Рабочая тетрадь–Oxford, 2004.
3. Business Basics Книга учителя –Oxford, 2004.
4.Raymond Murphy English Grammar in Use, 2004.
5.John Eastwood. Oxford Practice Grammar-Oxford, 2004.
6.Жданова И.Ф. Новый англо-русский экономический словарь. М. Издат. –Медиа, 2007.
7.Raitskaya L. Stuard Cochrane. Guide to Economics-Macmillan, 2008.
8. Миловидов В. Английский язык для специалистов по финансовому менеджменту и банковскому делу-Тверь, 1994.
9.Англо-русский, русско-английский словари.
10.Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ. Английский язык. Тематические тестовые задания. Человек и его окружение. М.: Центр изучения английского языка Елены Соловововой, 2017. – 143 с.
11.Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ 2016. Английский язык. Тематические тестовые задания. М.: Центр изучения английского языка Елены Соловововой, 2016. – 159 с.
12.Английский язык: Пособие для студентов специальности 3А-2401 «Автомобильные перевозки (международные) / Под редакцией Н. А. Гришанковой. – Гомель: БелГУТ, 2017. – 112 с.
13. Английский язык для специалистов автосервиса : учеб. пособие : (с электрон. звуковым прил.) / А. С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2017. – 166 с

Интернет-ресурсы:

1.http//www.learn-english.ru
2. http//www.englishforbusiness.ru
3. http//www.homeenglish.ru
4. http//www.belleenglish.ru
5. http//www.english-at-home.ru
6. http//www.real-english.ru
7. http//www.angl.by.ru/map

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **знать:** – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Наименование компетенций	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	*2*	*3*
Доп. ПК.1 Использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности	Демонстрация умений применять знания иностранного языка в профессиональной деятельности	Экспертная оценка защиты практической работы