

Приложение 1.5
к ПООП по специальности
20.02.04. Пожарная безопасность

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Спасатель»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Спасатель»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁶

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;

⁶ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁷:

Иметь практический опыт	<p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p>Прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>Контроля состава атмосферы на ОПО</p> <p>Обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> <p>Обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>Содержание в исправном состоянии СИЗ</p> <p>Определение исправности аварийно-спасательных средств</p> <p>Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
Уметь	<p>Доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>Извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>Перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного</p>

⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)</p> <p>Применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Применять пневматический инструмент при проведении газо-спасательных работ</p> <p>Применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> <p>Проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>Разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>Стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушивать конструкции, грозящие обвалом</p> <p>Фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p>Применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>Спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки</p> <p>Готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>Идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара</p> <p>Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>Применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p>Составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>Определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>Пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи</p> <p>Спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и за-грязнения</p> <p>Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p>

	<p>Оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Проводить осмотр пострадавшего</p> <p>Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)</p> <p>Проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств</p> <p>Перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)</p> <p>Определять места утечки ОХВ</p> <p>Применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Выбирать способы нейтрализации ОХВ</p> <p>Использовать методы нейтрализации ОХВ</p> <p>Использовать переносные газоанализаторы на ОПО</p> <p>Отбирать пробы воздуха на ОПО</p> <p>Использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ</p> <p>Подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p> <p>Определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>Вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями</p> <p>Производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство</p> <p>Проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств</p> <p>Принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу</p>
--	---

	<p>«Тревога» и выезде в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
Знать	<p>Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>Способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>Способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>Способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>Способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>Способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте</p> <p>Способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p> <p>Алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>Нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>Основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и</p>

оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации

Способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты

Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ

Способы проведения разведки загазованного участка

Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения

Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ

Алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара

Классификация пожаров

Опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей

Первичные признаки пожара

Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара

Способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты

Способы локализации и ликвидации горения

Способы проведения разведки пожара

Способы самостраховки

Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку

Способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом

Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

Правила составления схемы участка поисковых работ

Приемы ориентирования на местности

Признаки мест нахождения пострадавших

Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего

Способы применения приборов поиска пострадавших

Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку

Способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах

Технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты

Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего

Допустимое время пребывания человека под завалами

Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и раз-

<p>личных природно-климатических условиях</p> <p>Правила осмотра пострадавших</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Способы оповещения персонала при химических авариях</p> <p>Требования к месту сбора персонала при химических авариях</p> <p>Назначение СИЗ газоспасателя</p> <p>Порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ</p> <p>Места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ</p> <p>Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>Способы определения места утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>Способы локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Средства локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации</p> <p>Способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ</p> <p>Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ</p> <p>Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>Правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ</p> <p>Веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p> <p>Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>

	<p>Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p> <p>Требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне</p> <p>Порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 376
в том числе в форме практической подготовки 216

Из них на освоение МДК - **376**
в том числе самостоятельная работа 8
практики, в том числе учебная 108
производственная 108
Промежуточная аттестация 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁸	Самостоятельная работа ⁹	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	МДК.05.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ	142	180	134	72		8	18			
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	216								108	108
	Промежуточная аттестация	18									
	Всего	376	180	134	72		8	18	108	108	

⁸ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 05.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ		142
Тема 1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	Содержание учебного материала	6
	1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 1. Установление причин возникновения чрезвычайных ситуаций	4
Тема 2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	Содержание учебного материала	12
	2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	4
	2.2 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 2. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	4
Практическое занятие 3. Организация профессиональной подготовки спасателей	4	
Тема 3. Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	10
	3.1. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 4. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	4
	Практическое занятие 5. Организация профессиональной подготовки спасателей	4

1	2	3
<p align="center">Тема 4.</p> <p>Полномочия участников ликвидации ЧС</p>	Содержание учебного материала	6
	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 6. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	4
<p align="center">Тема 5.</p> <p>Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.</p>	Содержание учебного материала	6
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 7. Расчет необходимого количества сил и средств для проведения в зоне радиационного поражения.	4
<p align="center">Тема 6.</p> <p>Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности</p>	Содержание учебного материала	8
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	4
	6.2 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 8. Расчет необходимого количества сил и средств для проведения химической разведки	4	
<p align="center">Тема 7.</p> <p>Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов</p>	Содержание учебного материала	10
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	6
	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	
	7.3. Технические средства поиска людей в завалах	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 9. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	4	
<p align="center">Тема 8.</p> <p>Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров</p>	Содержание учебного материала	8
	8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.	4
	8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 10. Разработка инструкции по технике безопасности при тушении природных пожаров.	4	

1	2	3
<p>Тема 9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений</p>	Содержание учебного материала	8
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	4
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 11. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	4
<p>Тема 10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий</p>	Содержание учебного материала	12
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	4
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 12. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	4
	Практическое занятие 13. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	4
<p>Тема 11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий</p>	Содержание учебного материала	8
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	4
	11.2 Организация карантина в условиях эпидемий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
<p>Тема 12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов</p>	Содержание учебного материала	8
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций..	4
	12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 15. Организация поисково-спасательных работ с использованием поисковых собак	4
<p>Тема 13. Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности</p>	Содержание учебного материала	8
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	4
	13.2 Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 16. Организация поиска на пересеченной местности	4

1	2	3
<p>Тема 14. Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины</p>	Содержание учебного материала	8
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	4
	14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
<p>Тема 15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте</p>	Содержание учебного материала	12
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	8
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте	
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена	
	15.4 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 18. Организация ведения поисково-спасательных работ при возникновении чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта		
<p>Тема 16. Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах</p>	Содержание учебного материала	8
	16.1 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах	4
	16.2 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 19. Организация проведения спасательных работ на подвесных канатных дорогах	4
	Промежуточная аттестация	18
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров.</p>		8
	Всего:	142

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания - проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров - проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. - проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий - проведение аварийно-спасательные работы на высоте 	<p>108</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров; - проведение аварийно-спасательные работы на высоте 	<p>108</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- Тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- Средства защиты кожи и органов дыхания
- Радиостанции
- Мобильные средства пожаротушения;
- Первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- Пожарное оборудование,
- Пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества¹⁰.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

¹⁰ Перечисляется для каждой из лабораторий.

- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ

Лаборатория организации тушения пожаров

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества¹¹.

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества¹².

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией

¹² Перечисляется для каждой из лабораторий.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- Радиостанции
- Комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО в том числе с применением систем канатного доступа

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения», курс, 2018 г., 176 стр.
2. В. В. Терехнев, И.А. Малый, А.О. Семенов, А.В. Ермилов «Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях», курс, 2018 г., стр. 256
3. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное пособие/ Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Неровных А.Н. М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. 319 с.
4. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, М.: Курс, 2020. 157 с.
5. К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуациях. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки» (1 часть), курс, 2020 г., 296 стр.
6. К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания условия чрезвычайных ситуаций. Принципы выживания в различных климато-географических условиях (2 часть), курс, 2020 г., 304 стр.
7. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему: учебник для СПО / Издательство: КУРС, 2019г.
8. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), курс, 2020 г., 240стр.
9. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), курс, 2020 г., 192 стр.
10. О.В. Заварзина «Психология экстремальных ситуаций», курс. 2018 г., 176 стр.
11. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для СПО / – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с.
12. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных /под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2017. - 319 с.

Дополнительные источники:

1. Современные технологии защиты и спасения, под общей редакцией Р.Х. Цаликова, МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2007 г. -288 с.
2. Одинцов Л.Г., Запорожец А.И. и др., Наставление для личного состава аварийно-спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях, МЧС России. –М.: ЗАО НПК «ИРНТИ», 2007, 112 с.
3. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнёв В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. - М.: АГПС МЧС, 2007. - 520 с.
4. Шульгин В.Н., Седнёв В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. - М.: АГПС МЧС, 2007. - 524 с.
5. Платонов А.П., Седнёв В.А., Шульгин А.В. Овсяник А.В. и др. Управление безопасностью экономики и территорий. Учебное пособие. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия. АГПС МЧС - М., 2008. .
6. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Терехнев В.В. Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019г.
7. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством Зам. Министра МЧС России В.А. Владимирова М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2019г.
8. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», 2019г.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации, М.: Эксмо, 2018. – 32 с.
2. ФКЗ «О чрезвычайном положении». ФКЗ РФ от 30.05. 2001. № 3
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
7. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». ФЗ РФ от 21.07.1997. № 116.
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", статья 31 Первая помощь.
9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»
10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2002 № 240 «О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
11. Приказ МЧС России № 444 от 16.10. 2017 г. Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ

12. Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах"

13. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"

14. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"

17. ГОСТ Р 22.1.10-2002. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг химически опасных объектов. Общие требования.

18. ГОСТ Р 22.9.05-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования

Интернет-ресурсы

1. <http://garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по поиску пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания и умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Демонстрирует знания и умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	Демонстрирует знания и умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

<p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.</p>	<p>Демонстрирует знания и умения осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Практический опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Демонстрирует опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
	<p>Демонстрирует способность определять источники получения информации на месте ЧС (информация от должностных лиц объектов, изучение служебной документации, опрос свидетелей и т.д.). Умеет организовать и провести работу по сбору оперативной информации, в том числе умеет осуществлять разведку в зоне ЧС (определение наличия пострадавших, возможности возникновения вторичных факторов). Демонстрирует способность принимать и обрабатывать вызов о ЧС согласно действующему законодательству.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умение: - планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.</p>	<p>Умеет планировать и рассчитывать доставку личного состава на место ЧС (пожара). Определяет действия каждого из боевого расчета отделения на единице техники согласно таблице боевого расчета. Демонстрирует способность поддерживать групповое взаимодействие и умеет работать в команде, соблюдает принципы работы в коллективе и команде.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умение: - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</p>	<p>Определяет зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ, при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара, а также опреде-</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос;</p>

<p>- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p>	<p>ляет параметры опасных зон, определяет возможность возникновения вторичных факторов. Демонстрирует способность организовать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов. Демонстрирует способность соблюдения правил охраны труда при ликвидации последствий ЧС и на этапах тушения пожара. Демонстрирует способность определять время работы в СИЗОД звеном ГДЗС.</p>	<p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умение:</p> <p>- выбирать главное направление действий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</p>	<p>Умеет выбирать решающее направление при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, основываясь на действующем законодательстве.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- опрос;</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умение:</p> <p>-определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне наводнения;</p> <p>-определять необходимое количество сил и средств при работе в зоне обрушения;</p> <p>-определять необходимое время работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.</p>	<p>Умеет проводить расчет необходимого количества сил и средств для проведения разведки, спасательных работ и эвакуации при Производит расчеты необходимого времени для проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.</p> <p>Выполняет расчеты необходимое количество личного состава механизированных взводов и отделений при работе в зоне разрушений. Производит расчет необходимого количества личного состава и инженерной техники для ведения неотложных работ по устройству проездов в завалах.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- опрос;</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация</p>
<p>Знания:</p> <p>-причин, последствий, характера, и условий возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной</p>	<p>Определяет причины, последствия и условия возникновения чрезвычайной ситуации (пожара). Демонстрирует знания технических возможностей и условий применения различных видов аварийно-спасательной техники и оборудования, применения аварийно-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- опрос;</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>

и аварийно-спасательной техники, и оборудования; -источников оперативно-го получения информации.	спасательных, пожарных автомобилей различного назначения, а также пожарно-технического вооружения.	
Знания: - порядка организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания порядка организации мероприятий по охране труда, знает меры безопасности при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, оперирует положениями нормативно-правовой базы, регламентирующей правила охраны труда при проведении ликвидации последствий ЧС и при тушении пожаров.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания способов организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания способов организации и основных технологий проведения спасательных работ при ликвидации последствий ЧС и при тушении пожара, знает методы локализации чрезвычайных ситуаций в различных условиях и на различных объектах.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания организации службы и деятельности пожарно-спасательных гарнизонов и аварийно-спасательных и газоспасательных формирований	Ориентируется в назначении и видах гарнизонной службы, знает режимы деятельности гарнизонов. Определяет порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов для ликвидации ЧС и тушения пожаров. Демонстрирует знания организации и несении караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Имеет представление и знает порядок смены караулов (дежурных смен) в подразделениях. Знает порядок размещения личного состава и техники (документации) в подразделении. Демонстрирует знания о несении внутреннего наряда в подразделении.	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
Знания обязанностей участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Оперирует знаниями общих положений об участниках ликвидации ЧС и участников тушения пожара, знает роль и	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	<p>задачи руководителя ликвидации ЧС (руководителя тушения пожара). Демонстрирует знания организации работы начальника оперативного штаба, начальника тыла, начальника боевого участка (сектора проведения работ).</p>	<p>- опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
--	--	--

