

*к ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС**

г.о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального цикла
по специальности
20.02.04. Пожарная безопасность
Протокол № 1
« 29 » августа 2023 г.
_____ /Лукиянцев В. В. /

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Предпринимательство и малый бизнес»
разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. N 537 (зарегистрировано в Минюсте РФ 08.08.2022 № 69571);
3. Учебного плана по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, утвержденного 16 июня 2022 года, приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Тымчик Н. А.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Предпринимательство и малый бизнес является вариативной частью ОПОП и предназначена для изучения основ предпринимательства и малого бизнеса в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

УМЕТЬ:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации.

ЗНАТЬ:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- функции и структура бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся **дополнительных профессиональных компетенций** (вариативная часть ОПОП):

Доп. ПК3 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 34 часов;
- теоретическое обучение – 30 часов;
- практические занятия – 4 часов;
- самостоятельной работы студентов – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	33
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	33
В ТОМ ЧИСЛЕ:	
теоретические занятия	20
практические занятия в т.ч.	13
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Общая характеристика и типология предпринимательства.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда	1	1,2
	2	Изучение нормативных документов регулирующих предпринимательскую деятельность. Дискуссия на тему «Предпринимательство в России»	1	1,2
		Практическое занятие Изучение нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность. Дискуссия на тему «Предпринимательство в России»	2	
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Создание собственного дела. Порядок создания предприятия	2	1,2
		Практическое занятие. Порядок создания предприятия	2	
Тема 3. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и роль малого предпринимательства в экономики. Критерии определения субъектов малого бизнеса. Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства.	2	1,2
Тема 4. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия.	Содержание учебного материала			
	1	Бизнес-планирование – основа создания бизнеса. Назначение и содержание бизнес-плана.	2	1,2
	2	Практическое занятие Составление разделов бизнес-плана (используя блок-схему).	6	1,2
Тема 5. Финансовое обеспечение предпринимательской организации.	Содержание учебного материала			
	1	Источники собственных средств финансирования бизнеса. Государственная поддержка субъектов малого бизнеса. Процедура получения субсидий.	1	1,2
	2	Формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности. Кредитование коммерческих предприятий. Кредитование предприятий малого бизнеса	1	1,2
Тема 6. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общим режимом налогообложения. Налоговые льготы.	1	1,2
	2	Специальные режимы налогообложения для субъектов малого бизнеса.	1	1,2

Тема 7. Культура предпринимательства.	Содержание учебного материала			
	1	Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности. Меценатство.	1	1,2
	2	«Роль предпринимателей в жизни общества» Обсуждение презентаций о предпринимателях-меценатах.	1	1,2
Тема 8. Предпринимательские риски	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков.	2	1,2
	2	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска.	2	1,2
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и виды ответственности предпринимателей.	2	1,2
		Практическое занятие.	2	
		Дифференцированный зачет	1	
			Итого	51

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально –экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков унифицированных первичных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. (с учетом изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
5. Федеральный закон от 08.08.2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.10.2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 24.07.2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 01.12.2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (в действующей редакции).
10. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 74-ФЗ.

Основная литература

- 1 Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2017.
2. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта. Учебное пособие, М.: ИНФРА-М. 2018 г.
3. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.
4. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2018. - 77 с.

Дополнительные источники:

1. Джакубова Т.Н. Бизнес-план: расчеты по шагам, М.: Финансы и статистика, 2017 г.;
2. Бочаров С.А. Основы бизнеса. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2017 г.;
3. Лихтерман С.С. Бизнес-планирование. Учебное пособие 3-е изд., стер. - М.: Московский государственный горный университет, 2018 г.

Интернет-ресурсы

1. www.rosstat.ru
2. www.statistika.ru
3. <http://www.globalreach.ru/standarty-biznes-planirovania.htm>
4. <http://www.alleng.ru/d/econ/econ163.htm>
5. ru.wikipedia.org
6. <http://www.knigafund.ru/books/164453>
7. <http://www.b2y.ru/>
8. http://www.financial-lawyer.ru/topicbox/business_plan/141-237.html
9. <http://www.fabrikabiz.ru/salon/2/38.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных занятий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;- Использовать положения и инструкции по предпринимательской деятельности и бизнес-планированию;- Формулировать цели создания конкретного собственного дела;- Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности-Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;-Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;-Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Роль предпринимательства и значение в экономике страны;-Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства;-Систему кредитования малого бизнеса.-Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений.-Специальные налоговые режимы-Корпоративную культуру предпринимательства.- Деловой этикет предпринимателя-Управление рисками на предприятии-Основы нравственной ответственности предпринимателя перед обществом.	<p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; защиты практических занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; защиты практических занятий</p> <p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; контрольных работ.</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Доп. ПК3 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос Тестирование Экспертная оценка защиты практической и самостоятельной работы
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Организовывать работу коллектива и команды..	Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы

<p>(подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Составить план действия. Определить необходимые ресурсы</p>	<p>задействованные в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>