

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Электростальский колледж»

_____ О. В. Мосейчук
«_01_» июля 2021 год

**ПРОГРАММА ПДП.00
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Специальность среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

базовой подготовки

Форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя

Начальник 2-ой СПСЧ Спецотдела №26

(Организация, должность, Ф.И.О.)

Спецуправления ФПС №3 МЧС России

_____ В.И. Воробьев
«_31_» _____ 08 _____ 2021_ г.

М.П.

г.о. Электросталь, 2021 г.

Рабочая программа ПП.00. Преддипломная практика разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (20.02.04) **Пожарная безопасность**, утв. приказом Минобрнауки от 18.04. 2014 г. № 354

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г., № 37216

3. Учебного плана по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом ГБПОУ МО «Электростальский колледж» от « 23 » апреля 2020 г. № 114-од.

Автор программы: Лукиянцев Владимир Викторович – преподаватель
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин пожарной безопасности

Протокол заседания № 10 от « 31 » 06 2021_ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин пожарной безопасности
Лукиянцев Владимир Викторович
Фамилия И.О., подпись

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения программы преддипломной практики **должен:**

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Иметь практический опыт:

Разработки документов предварительного планирования действий пожарных подразделений.

Подготовки личного состава пожарного подразделения к действиям по тушению пожаров.

Организации действий по тушению пожаров.

Организации проведения аварийно-спасательных работ.

уметь:

осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;

передавать оперативную информацию;

организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

ставить задачи перед участниками тушения пожара;

контролировать выполнение поставленных задач;

обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.

знать:

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
порядок передачи и содержание оперативной информации;
цели, задачи, функции и структуру управления;
прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
причины возникновения пожаров;
классификацию пожаров;
процесс развития пожаров;
опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
приемы и способы прекращения горения;
классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
порядок работы со средствами связи;
правила ведения радиообмена;
способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

Иметь практический опыт:

Осуществлению проверок противопожарного состояния объектов
Разработки мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

уметь:

применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;
обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы.

знать:

законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;
основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;
порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;

методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;
основы обеспечения безопасности технологических процессов;
нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
методики расчета путей эвакуации персонала организации;
основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Иметь практический опыт:

Организации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

Организации ремонта технических средств.

Проектирования автоматических установок противопожарной защиты.

уметь:

организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектировать автоматические установки противопожарной защиты;

пользоваться проектно-сметной документацией.

знать:

положения градостроительного кодекса;

состав проекта на разных стадиях его разработки;

содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

порядок проведения периодического испытаний технических средств;

основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

1.3. Количество часов на ПДП.00 (преддипломную практику)

Всего: 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
	ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
	ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
	ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
	ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

	ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
	ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
<p style="text-align: center;">ПМ.03</p> <p>Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p>	ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
	ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
	ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отводимый на практику (час.,нед.)	Сроки проведения
1	2	3	4
	Производственная (преддипломная практика)		
ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК4,ОК 5,ОК 6, ОК7,ОК 8,ОК 9 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3., ПК1.4., ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3., 2.4 ПК 3.1,ПК 3.2., 3.3	Производственная практика (преддипломная)	144/4	8 семестр

3.2. Содержание ПДП (преддипломной практики)

Структура	Содержание	Количество часов
Подготовительный этап	1. Ознакомление с местом практики. Оформление договоров. Беседы со специалистами.	6
	2. Инструктаж по охране труда. Правила распорядка дня. Закрепление со студентом консультанта.	6
	3. Изучение работы структурного подразделения, где будет проходить практика.	6
	4. Инструктаж на рабочем месте. Проверка и изучение оргтехники и оборудования, необходимых при прохождении практики.	6
	5. Изучение работы подразделения. Получение консультации по заданию.	6
	6. Работа над полученным заданием и ходе текущей работы.	6
	7. Консультация по вопросам полученного	

	<p>задания. Продолжение работы.</p> <p>8. Согласование выполняемого задания с другими работами в составе группы. Продолжение работы.</p> <p>9. Проверка задания руководителем и уточнение выполняемой работы согласно требованиям программы.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
Экспериментальный этап	<p>1. Работа с нормативными и руководящими документами. Подбор необходимого исходного материала, для выполнения задания.</p> <p>2. Проверка правильности предоставляемой документации от подразделения для начала выполнения работ.</p> <p>3. Анализ пожарной опасности объекта.</p> <p>4. Анализ архитектурно-планировочных решений объекта.</p> <p>5. Разработка разделов (мероприятий).</p> <p>6. Согласование сценариев (мероприятий) с консультантом.</p> <p>7. Выполнение дипломного задания.</p> <p>8. Выполнение дипломного задания.</p> <p>9. Выполнение дипломного задания.</p> <p>10. Анализ тактико-технических расчетов (мероприятий, решений).</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
Обработка и анализ полученной информации	<p>1. Систематизация и анализ фактического материала (архитектурных решений, оперативных планов пожаротушения), информации, наблюдений, собранных для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>2. Систематизация нормативных требований и требований руководящих документов.</p> <p>3. Анализ рекомендаций и предложений.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
Подготовка отчета по практике	<p>1. Подготовка отчета по практике. Сдача выполненного задания.</p> <p>2. Сдача отчета, получение отзыва от руководителя практики.</p>	<p>6</p> <p>6</p>

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения преддипломной практики.

Положение о преддипломной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
Программа преддипломной практики;
График проведения практики;
График защиты отчётов по практике.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению преддипломной практики.

Реализация программы преддипломной практики обеспечена наличием базы для прохождения практики – оперативных подразделений пожарной охраны, проектных организаций.

Оборудование рабочих мест:

- отделы архитектурного проектирования;
- отделы государственного пожарного надзора;
- отделы специального проектирования;
- отделы пожаротушения.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
- Свод правил СП 1.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».
- Свод правил СП 2.13130.2012 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
- Свод правил СП 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объекты защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям».
- Свод правил СП 5.13130.2009 «УСТАНОВКИ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИИ ПОЖАРОТУШЕНИЯ АВТОМАТИЧЕСКИЕ».
- Свод правил СП 6.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Электрооборудования. Требования пожарной безопасности».
- Свод правил СП 7.13130.2013 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования».
- ГОСТ 12.1.004-91* Пожарная безопасность. Общие требования.
- ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования

- к текстовым документам. - М., 1996.
- ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. - М., 2003.
 - ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ «Пожарная безопасность. Общие требования».
 - ГОСТ 2.105-95. ЕСКД Общие требования к текстовым документам. - М.: Издательство стандартов, 1996.
 - ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. - 170с.
 - ГОСТ 7.9-95. Рефераты и аннотация. Общие требования. - М.: Издательство стандартов, 1996.
 - ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей. ГОСТ 2.301-68 - ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69.
 - МДС 21-1.98 «Предотвращение распространения пожара» (пособие к СНиП 21-0197 «Пожарная безопасность зданий и сооружений»)
 - Методические рекомендации по подготовке и оформлению дипломных работ: учебно-методическое издание / Т.Е.Бондарь, Е.М. Шелег. - Мн: БГЭУ, 2005. - 47 с.
 - Методические указания к выполнению дипломного проекта /Уфимск. авиац. техн. ун-т; Сост. С.В.Ильин, Л.А.Ильина, В.А. Чанышева.- Уфа, 2003. - 21 с.
 - СТО УГАТУ 016-2007. Стандарты организации. Графические и текстовые конструкторские документы. Общие требования к построению, изложению, оформлению. - Уфа, 2007. - 92с.
 - СТП УГАТУ 010-97. Стандарт предприятия и правила оформления к изданию внутри вуза. - Уфа: УГАТУ, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон, ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон, ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4.4. Требование к руководителю преддипломной практики.

Директор образовательного учреждения:

Осуществляет общее руководство и контроль за практикой,
Утверждает план-график проведения практики,
Рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Заведующий практикой:

Организует и руководит работой по созданию программ практики студентов по специальности.

Составляет график проведения и расписания практики, график консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов.

Осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики.

Участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения преддипломной практики, проводимой на базе образовательного учреждения.

Контролирует ведение документации по практике.

Преподаватель-руководитель преддипломной практики.

Разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студента.

Формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

Во избежание травматизма и несчастных случаев на практике студенты должны хорошо знать и неукоснительно выполнять правила техники безопасности (обеспечения безопасности жизнедеятельности):

1) Перед убытием на практику (ответственный за организацию преддипломной практики или инженер отдела по охране труда) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности и пожарной безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих студентов в журнале по технике безопасности.

2) По месту практики студенты проходят вводный инструктаж в кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям подразделений предприятия; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми на предприятии. Студенты, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3) Руководитель практики от колледжа контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа студентов на рабочих местах по установленной форме.

4) При прохождении практики студент обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии соответствующего предприятия.

5) Студент-дипломник обязан немедленно сообщить администрации цеха (отдела), и руководителю практики от колледжа о происшедшем несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6) При несчастном случае, происшедшем со студентом, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает Директору колледжа.

7) Категорически не допускается использовать студентов на работах, не отвечающих цели и задачам преддипломной практики и не соответствующих специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

5. Контроль и оценка результатов преддипломной практики.

Формой отчётности студента по преддипломной практике является письменный отчёт о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчёт по практике. По результатам защиты студентами отчётов выставляется зачёт по практике.

Письменный отчёт о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- содержание,
- практическая часть,
- приложения.

Практическая часть отчёта по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчётом по преддипломной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих компетенций выпускника:

- Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2 ФГОС по специальности Пожарная безопасность).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность за результаты своей работы. (ОК 3 ФГОС по специальности Пожарная безопасность).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 5 ФГОС по специальности Пожарная безопасность).
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9 ФГОС по специальности Пожарная безопасность).

А также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчётных материалов, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.д.

Текст отчёта должен быть подготовлен с использованием компьютерного редактора «WORD», распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210*297 мм). Цвет шрифта-чёрный, межстрочный интервал-полуторный, гарнитура-TIMES NEW ROMAN, размер шрифта-14 кегль.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	-соблюдение алгоритма организации несения службы в карауле пожарной части; - соблюдение алгоритма организации выезда караула по тревоге.	<i>Экспертная оценка выполнения поставленных задач при прохождении преддипломной практики.</i>
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Демонстрация навыков правильности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения	- полнота анализа требований законодательства, нормативно-правовых и нормативных документов, регулирующих отношения в области борьбы с пожарами; - правильность планирования мероприятий по надзору; - правильность постановки целей и задач при проведении мероприятий по надзору; - полнота и ясность изложения последовательности правил контроля; -полнота анализа при обследовании объектов защиты на соответствие их требованиям пожарной безопасности; - соблюдение этических и правовых норм при осуществлении пожарного надзора; - соответствие качества оформления документов надзора (контроля) требованиям делопроизводства ГПН; - полнота и ясность изложения	<i>Экспертная оценка выполнения поставленных задач при прохождении преддипломной практики.</i>

	<p>последовательности проведения пожарно-технической экспертизы проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора решений при руководстве действиями работников охраняемого объекта при пожаре; - точность и правильность расчета путей эвакуации, составления планов эвакуации персонала и определение потребности в штатных средствах эвакуации; - соответствие требованиям делопроизводства качества оформления документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - точность соблюдения порядка лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности; 	
<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и целесообразность разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; - точность и правильность расчетов необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - полнота анализа и прогноза обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории; - правильность оценки при проведении проверки технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; 	
<p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм при организации и проведении правоприменительной деятельности ГПН; - правильность выбора и применения мер административного воздействия; - соответствие требованиям 	

	<p>делопроизводства качества оформления документов по делам об административных правонарушениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность анализа фактов нарушения пожарной безопасности при информировании органов исполнительной власти, руководителей организаций; - аргументированность выводов при составлении заключения о нарушениях требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - полнота и ясность изложения действий и объяснений при представлении интересов предприятия в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности; 	
<p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность постановки целей и задач противопожарной пропаганды; - соблюдение этических норм при проведении занятий по противопожарной подготовке с гражданами; - правильность выбора методов проведения противопожарной пропаганды; - точность и целесообразность разработки планов работы по противопожарной пропаганде; - полнота и доступность изложения при проведении инструкторско-методических занятий с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; - результативность проведения практических тренировок по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; - полнота и ясность изложения целей и задач при взаимодействии со средствами массовой 	

	информации по противопожарной пропаганде.	
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	<i>Экспертная оценка выполнения поставленных задач при прохождении преддипломной практики.</i>
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Демонстрация навыков точного, обоснованного, правильного и полного выбора правил решения заданий	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Демонстрация навыков правильного изложения изученного материала, пройденных правил.	

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; -оценка эффективности и качества выполнения задач.	
ОК 3. Принимать решения в	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельность обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	