

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Электростальский колледж»

_____ О.В. Мосейчук
«_____» _____ 202_ г.
М.П.

**Рабочая программа
ПП.01.**

**ПМ.01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по
тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

по специальности: **20.02.04 Пожарная безопасность**
(базовая подготовка)

Согласовано с представителем работодателя

Начальник 2-ой СПСЧ Спецотдела №26

(Организация, должность, Ф.И.О.)

Спецуправления ФПС №3 МЧС России

_____ В.И. Воробьев
«_____» _____ 202_ г.

М.П.

г.о. Электросталь, 202_ г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (20.02.04) **Пожарная безопасность**, утв. приказом Минобрнауки от 18.04. 2014 г. № 354
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г. , № 37216
3. Учебного плана по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом ГБПОУ МО «Электростальский колледж» от «___» _____ 202__ г. № ____.

Автор программы: Таций Роман Петрович – преподаватель _____.
Фамилия И.О., *должность,* *подпись*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин пожарной безопасности

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 202_ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин пожарной безопасности

Лукьянцев Владимир Викторович
Фамилия И.О., *подпись*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПП.01	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП.01.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП.01.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПП.01

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа ПП.01 ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность**.

При освоении учебной нагрузки каждая учебная группа разбивается на две подгруппы в целях обеспечения требований охраны труда и лучшего усвоения учебного материала.

Рабочая программа ПП.01 реализуется в территориальных подразделениях пожарной охраны (пожарных частях).

Рабочая программа ПП.01 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

1.2. Место ПП.01 в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПП.01 ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций входит в цикл профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПП.01. Производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- сбора и обработки оперативной информации о пожарах;
- анализа действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- участия в организации действий по тушению пожаров;

- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;
- организации работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания на пожарах и авариях в непригодной для дыхания среде;
- оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химического поглотителя;
- организации технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы.

В результате освоения ПП.01. обучающийся должен уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;
- осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- разрабатывать оперативные планы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с использованием современных методов организации оперативно-тактической деятельности;
- анализировать действия руководства и личного состава при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчет сил и средств для тушения пожаров;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- обеспечивать контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- организовывать и руководить действиями по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- обеспечивать подготовку средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию при заступлении на дежурство в дежурном карауле (дежурной смене) в режиме повседневной деятельности;
- организовывать и руководить действиями по тушению пожаров звеньев газодымозащитной службы;
- руководить специальными и аварийно-спасательными работами звеньев газодымозащитной службы;
- работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты;
- контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- проводить занятия с газодымозащитниками;

- обеспечивать соблюдение мер безопасности при эксплуатации средств защиты органов дыхания, оборудования базы (поста) газодымозащитной службы, средств (приборов) химической защиты;
- определять пригодность к использованию кислородных, воздушных баллонов и заполненных регенеративных патронов;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами для проверки исправности (пригодности к использованию) средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- организовывать и управлять действиями по тушению пожаров звеньями газодымозащитной службы;
- обеспечивать выполнение требований безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.

В результате освоения ПП.01 обучающийся должен знать:

- требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуры управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организация исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организация и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организация работы с кадрами;

- основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- этика делового общения;
- система мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовая и социальная защита сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- документы предварительного планирования основных действий пожарных караулов (смен);
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы предварительного планирования действий по тушению пожаров;
- документы предварительного планирования основных действий пожарных караулов (смен);
- методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- методику изучения пожаров;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;

- методику анализа оперативно-тактической деятельности дежурного караула (смены) по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и объектах;
- способы проведения разведки на пожаре, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров, защиты объектов и проведения аварийно-спасательных работ;
- требования нормативных актов и руководящих документов Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) России по газодымозащитной службе;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- психологические требования к профессии пожарного и спасателя;
- способы саморегуляции психологического состояния;

- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания, обязанности должностных лиц газодымозащитной службы;
- порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;
- тактико-технические характеристики, устройство, принцип работы средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств и приборов химической защиты;
- возможные неисправности контрольно-измерительных приборов для проверки исправности (годности к использованию) средств индивидуальной защиты органов дыхания и порядок их устранения;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- организацию проведения занятий с газодымозащитниками (спасателями);
- порядок подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;
- порядок ведения документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химического поглотителя;
- порядок и сроки испытания кислородных и воздушных баллонов;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.

2. Тематический план ПП.01

ПП.01 (по профилю специальности)			252	
Раздел 1. Организация службы в подразделениях пожарной охраны.			54	
	1.	Гарнизон пожарной охраны; Должностные лица гарнизона и их обязанности.	6	
	2.	Организация караульной службы в пожарной части; Организация службы дежурных караулов (смен): непрерывность службы караулов (смен); численность личного состава; пожарная техника, стоящая в расчете и резерве.	6	
	3.	Должностные лица дежурного караула (смены) и их обязанности; Смена дежурных караулов (смен): порядок смены караулов (смен), распределение личного состава для несения службы.	6	
	4.	Внутренний наряд караула (смены): состав внутреннего наряда, обязанности и подчиненность лиц внутреннего наряда; порядок их смены, отдыха; Распорядок дня в пожарной части.	6	
	5.	Организация и несение службы в гарнизоне пожарной охраны; Организация гарнизонной службы и задачи. Управление и планирование оперативно-служебной деятельности в гарнизоне пожарной охраны. Служба пожаротушения (далее – СПТ) и принцип ее организации; Распорядительные и планирующие документы службы гарнизона пожарной охраны.	6	
	6.	Организация караульной службы в объектовых (договорных) подразделениях на охраняемом объекте; Постовая и дозорная служба. Организация службы на участках и секторах охраняемого объекта.	6	
	7.	Обработка вызова, выезд и следование на пожар, проведение разведки пожара, определение решающего направления и необходимого количества сил и средств.	6	
	8.	Взаимодействие подразделений пожарной охраны с аварийными и иными службами жизнеобеспечения.	6	
	9.	Организация профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава пожарной охраны. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен).	6	
Раздел 2. Тактика тушения пожаров			90	
	1.	Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара (объема	6	

		тушения) для ликвидации горения силами отделений на АЦ и АН; Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к различным промышленным объектам.		
	2.	Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара (объема тушения) для ликвидации горения силами отделений на АЦ и АН; Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к различным объектам на сельской местности.	6	
	3.	Организация изучения района выезда ПЧ; Общие оперативно тактические особенности района выезда части.	6	
	4.	Составление план-конспекта для проведения занятия; Разработка плана-конспекта для проведения тактических учений.	6	
	5.	Организация и методика проведения занятий по изучению района выезда или объекта (объект подбирается согласно расписания занятий ПЧ); Организация самостоятельного изучения района выезда или объекта (объект подбирается согласно расписания занятий ПЧ).	6	
	6.	Решение пожарно-тактических задач при проведении занятий с личным составом ПЧ (согласно расписания занятий ПЧ). Разработка плана-конспекта для проведения ПТЗ; Игровое моделирование по тушению пожаров при решении задач в классе (деловая игра).	6	
	7.	Разбор пожаров; Прогнозирование обстановки на пожаре.	6	
	8.	Проведение мероприятий и боевых действия при подготовке к тушению.	6	
	9.	Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре в промышленных зданиях.	6	
	10.	Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре на объектах сельской местности.	6	
	11.	Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре на объектах транспорта.	6	
	12.	Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре в жилых и общественных зданиях.	6	
	13.	Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре в условиях особой опасности для личного состава.	6	
	14.	Составление карточек учета пожара.	6	
	15.	Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	6	
Раздел 3. Основы газодымозащитн ой службы			60	
	1.	Медико-санитарное обеспечение газодымозащитников в режиме повседневной деятельности и при ведении действий на пожаре (аварии); Тестирование при помощи степ-теста: адаптация газодымозащитника к нагрузкам	6	

		различной тяжести, расчет индекса степ-теста (ИСТ)		
	2.	Изучение устройства основных частей и узлов ДАСВ; Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД.	6	
	3.	Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД.	6	
	4.	Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Контрольно-измерительные приборы; Определение возможных неисправностей СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.	6	
	5.	Порядок документирования результатов проверок; Надевание, снятие, укладка СИЗОД.	6	
	6.	Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения; Изучение порядка организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	6	
	7.	Порядок заполнения документации постового на посту безопасности; Проведение аттестации газодымозащитников на право работы в СИЗОД.	6	
	8.	Особенности применения звеньев ГДЗС в различных условиях;	6	
	9.	Отработка тактических приемов и способы проведения спасательных работ звеньями ГДЗС из зданий и сооружений.	6	
	10.	Составление конспекта при проведении занятий с газодымозащитниками.	6	
Раздел 4. Тактика аварийно- спасательных работ			48	
	1.	Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом;	6	
	2.	Развертывание и выполнение работ гидравлическим аварийно-спасательным инструментом; Применение пневматического аварийно-спасательного оборудования.	6	
	3.	Завязывание альпинистских узлов; Организация страховки на высоте; Техника спуска с верхних этажей с применением альпинистского снаряжения; Техника подъема по веревке.	6	
	4.	Организация транспортировки пострадавших по вертикали и по наклонной веревке.	6	
	5.	Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания.	6	
	6.	Техника деблокирования пострадавших в ДТП; Извлечение пострадавших из автомобиля при ДТП.	6	
	7.	Методы и способы проведения АСР при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений.	6	
	8.	Действия по извлечению пострадавших из-под завалов разрушенных зданий.	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП.01.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы ПП.01

Реализация рабочей программы **ПП.01** предполагает наличие учебных кабинетов: «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; лабораторий: «Пожарной и аварийно-спасательной техники», «Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки», «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- для работы на высотных объектах;
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарная башня.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;

- электронные образовательные ресурсы;

- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;

- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;

- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;

- комплект оборудования пожарной техники;

- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МКУ-03 (практические занятия с насосом типа: НЦПК 40/100-4/400 и огнетушителями);

- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);

- лодка.

Оборудование лаборатории «Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки»:

- рабочее место студента;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;

- полномасштабный муляж человека;

- анатомический дисплей;

- персональный компьютер;

- мультимедийная программа;

- набор доврачебной помощи;

- носилки ковшовые разъёмные;

- комплект вакуумных шин.

Оборудование лаборатории «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»:

- компрессорная;

- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;

- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;

- рабочее место преподавателя;

- оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов;

- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;

- приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;

- специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

- для работы на высотных объектах;

- дымокамера;

- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Оборудование тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов):

- бетонные элементы строительных конструкций;

- штатные предохранительные опоры, для обеспечения безопасности выполнения упражнений;

- вспомогательные средства для организации транспортировки пострадавших в завалах.

Оборудование тренажера для работы на высотных объектах:

- вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и учебными площадками.

Оборудование тренажера дымокамера:

- система наблюдения за действиями обучаемых;

- оборудование для создания имитации задымления;

- система быстрого дымоудаления;

- набор препятствий средней сложности.

Оборудование тренажера для работы с дорожно-транспортными происшествиями:

- кузов автомобиля со сменными закладными элементами;

- штатные предохранительные опоры для обеспечения безопасности при работе внутри салона.

Учебная пожарная башня:

- на 2-е дорожки,

- перед башней устраивается площадка длиной 50 метров;

- высота башни 4 этажа;

- страховочные устройства на каждую дорожку;

- предохранительная подушка.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. N 452 «Об утверждении устава подразделений пожарной охраны».
2. Приказ МЧС России от 16.10 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» с изм. на 2021 г.
3. Порядок проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденных приказом МЧС России от 20.10.2017 № 450.
4. Положение о пожарно-спасательных гарнизонах, утвержденное приказом МЧС России от 25.10.2017 г. № 467.
5. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны, утвержденный приказом МЧС России от 26.10.2017 г. № 472.
6. Теребнёв В.В., Грачев В.А., Теребнёв А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2018. – 268 с.
7. Теребнёв В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2016. –286 с.
8. . В.В. Теребнев, А.В. Теребнев. Управление силами и средствами на пожаре. МЧС, РФ. Академия ГПС. М, 2018. - 260 с.
9. Верзилин М.М., Повзик Я.С. Пожарная тактика. – М., 2018. – 440 с.
10. Грачев В.А., Поповский Д.В. Подготовка газодымозащитника. Учебник - М.: Академия ГПС МЧС России, 2018. - 384 с.
11. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожарах. Учебное пособие. - М.: Центр Пропаганды, 2018. – 88 с.
12. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2019 г.
13. Первая доврачебная травматологическая помощь под редакцией В.А. Яралова-Яралянца.
14. «Учебник спасателя» под общей редакцией Ю.Л. Воробьева, 2018 г.
15. Нормативные, правовые и руководящие документы по пожарной безопасности.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент

о требованиях пожарной безопасности».

3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. –2001. –14 ноября.

4. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. – М.: ИНФРА-М, 2003. –56 с.

5. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.

6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.

7. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.

8. Сборника примерных программ профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования (Том 1) Программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рядового и младшего начальствующего состава, работников и специалистов МЧС России от 30.03.2009 г. Часть № 1. Программы профессиональной подготовки «Пожарный»;

9. Программа подготовки личного состава пожарной охраны. – М.: МЧС России, 2003. –80 с.

10. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.- МЧС России, 2010 г.

11. Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 «Об утверждении Схемы организации управления МЧС России».

12. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

13. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО-2002)».

14. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

15. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

16. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных

отраслях и организациях. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. –М.: Минтруда России, 2003. – 64 с.

17. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2002. - 528 с.

18. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. - М.: РИО ВИПТШ МВД СССР, 1980.-256 с.

19. Тербнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБС-Холдинг», 2004. – 352 с.

20. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.

21. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 1987.-65 с.

22. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

23. Грачев В.А., Поповский Д.В. Подготовка газодымозащитника. Учебник - М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. - 384 с.

24. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожарах. Учебное пособие. - М.: Центр Пропаганды, 2006. – 88 с.

25. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2008г.

26. Указания по тактической подготовке личного состава пожарной охраны МЧС России. - М.: МЧС России, 2005.

27. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. – М.: ВНИИПО, 1987. - 65 с.

Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;	Итоговые опросы, комбинированные индивидуальные практические задания.
– выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;	Итоговые комбинированные опросы, индивидуальные практические задания.
– использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;	Итоговые комбинированные опросы, индивидуальные практические задания.
– способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники; – требования Правил по охране труда при выполнении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; – правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;	Итоговые комбинированные опросы, индивидуальные практические задания.
– соблюдение алгоритма подготовки средств индивидуальной защиты к использованию: при заступлении на дежурство, перед началом работы, после работы;	Итоговые опросы, комбинированные индивидуальные практические задания.

<p>– соблюдение алгоритма заполнения рабочей документации ГДЗС;</p>	
<p>– адекватность оценки обстановки на участке пожаротушения в составе звена ГДЗС;</p> <p>– обоснованность и рациональность принятия решений при осложнении обстановки на пожаре и в критических ситуациях в составе звена ГДЗС;</p>	<p>Итоговые комбинированные опросы, индивидуальные практические задания.</p>
<p>– адекватность оценки обстановки на участке проведения аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС;</p> <p>– рациональность выбора технических средств и оборудования, необходимых для проведения аварийно-спасательных работ на пожаре в составе звена ГДЗС;</p> <p>– результативность выполнения действий по обеспечению безопасности пострадавших, личной безопасности при тушении пожара в составе звена ГДЗС;</p>	<p>Итоговые комбинированные опросы, индивидуальные практические задания.</p>
<p>– результативность выполнения действий по обеспечению безопасности пострадавших, личной безопасности при тушении пожара в составе звена ГДЗС;</p> <p>– результативность выполнения действий по обеспечению безопасности пострадавших, личной безопасности при ликвидации последствий различных видов чрезвычайных ситуаций в составе звена ГДЗС;</p> <p>– рациональность действий на чрезвычайной ситуации, в том числе с использованием средств связи и оповещения в составе звена ГДЗС;</p>	<p>Итоговые комбинированные опросы, индивидуальные практические задания.</p>
<p>– готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного)</p>	<p>Контроль сформированности практических навыков.</p>

назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;	
– выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;	Контроль сформированности практических навыков.
– уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);	Контроль сформированности практических навыков.
– условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;	Контроль сформированности практических навыков.
– приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием;	Контроль сформированности практических навыков.
– участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;	Контроль сформированности практических навыков.
– участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;	Контроль сформированности практических навыков.
– определения состояния систем противопожарного водоснабжения; – определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты;	Контроль сформированности практических навыков.
– контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре;	Контроль сформированности практических навыков.

<p>– контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах;</p>	
<p>– осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;</p>	<p>Контроль сформированности практических навыков.</p>
<p>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, поражениях электрическим током, при остановке сердца, при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Индивидуальные комбинированные задания.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>– организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;</p> <p>– организацию и задачи гарнизонной и караульной службы</p> <p>– основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;</p> <p>– схемы развертывания пожарных подразделений;</p> <p>основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;</p>	<p>Индивидуальные комбинированные задания.</p>
<p>– Порядок действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ожогах, поражениях электрическим током, при остановке сердца, при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Индивидуальные комбинированные задания.</p>