

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Электростальский колледж»
(ГБПОУ МО «Электростальский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Электростальский колледж»
_____ О.В. Мосейчук

«___» ____ 08 ____ 2021 год

М.П.

Рабочая программа

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

Специальность среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

Форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя

Начальник 2-ой СПСЧ Спецотдела №26

(Организация, должность, Ф.И.О.)

Спецуправления ФПС №3 МЧС России

_____ В.И. Воробьев

«___» ____ 08 ____ 2021_ г.

М.П.

г.о. Электросталь, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает в себя 2-а междисциплинарных курса МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный и МДК.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля, разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (20.02.04) **Пожарная безопасность**, утв. приказом Минобрнауки от 18.04. 2014 г. № 354

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г. , № 37216

3. Учебного плана по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом ГБПОУ МО «Электростальский колледж» от «___» _____ 202__ г. № _____.

Автор программы: Таций Роман Петрович – преподаватель_____.

Фамилия И.О.,

должность,

подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин пожарной безопасности

Протокол заседания № _1_ от « _31_ » _____08_____ 2020_ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин пожарной безопасности

Лукьянцев Владимир Викторович_____

Фамилия И.О.,

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.04.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.04.	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04.	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.04.	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.04.	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный, МДК.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля)** – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Освоение образовательной программы по МДК. 04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный осуществляется на основе:

-Сборника примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

-Программы подготовки личного состава пожарной охраны и определяет порядок специального первоначального обучения пожарных ГПС МЧС России. (Приказ МЧС РФ № 472 от 26.10.2017 года).

Освоение образовательной программы по выполнению работ по МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля осуществляется на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа ПМ.04 состоит из:

- междисциплинарного курса – МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный;
- междисциплинарного курса – МДК.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля;
- учебной практики УП.04.01 по МДК.04.01
- учебной практики УП.04.02 по МДК.04.02
- производственной практики – ПП.04

Рабочая программа ПМ.04 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

1.2. Цели и задачи модуля.

– требования к результатам освоения МДК.04.01:

В результате изучения МДК.04.01. обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

уметь:

- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;

- использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров;
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;

- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

– **требования к результатам освоения МДК.04.02**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- транспортировки грузов и перевозки пассажиров;
- техническому обслуживанию транспортных средств в пути следования;
- устранения мелкие неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств;
- работы с документацией установленной формы;
- проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.

Уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

Знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы ПМ.04

Наименование МДК, практики	ВСЕГО ЧАСОВ		
	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (часов)
МДК.04.01	420	140	280
МДК.04.02	96	32	64
УП.04.01	36	-	-
УП.04.02	36	-	-
ПП.04	36	-	-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.04

Результатом освоения рабочей программы ПМ.04 является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности: - по профессии 16781 Пожарный и по профессии 11442 Водитель автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.

ПК 1.3. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.5. Организовывать действия звеньев газодымозащитной службы по тушению пожаров.

ПК 1.6. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.

ПК 2.5. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 2.6. Проводить расследование пожаров.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04

3.1. Тематический план ПМ.04

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	обязательная		
						В т.ч.		
						лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э (к)	516	182	472	190	174	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 1678 Пожарный	Э	420	140	280	130	150	
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	Э	96	32	64	32	32	
УП.04.01	Учебная практика				36		36	
УП.04.02	Учебная практика				36		36	
ПП.04	Производственная практика (по профилю спец-ти)	ДЗ			36		36	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04, МДК.04.01, МДК 04.02

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		516	
Раздел 1. МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 1678 Пожарный		420	
Тема 1. Организация деятельности ГПС МЧС России. Охрана труда			
Тема 1.1. Деятельность органов исполнительной власти, специально уполномоченных на решение вопросов в области ГО, органов управления и подразделений ГПС МЧС России	Содержание. Лекции	4	
	1. Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.	2	2
	2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС России.	2	2
Тема 1.2. Организация службы в ГПС МЧС России.	Содержание. Лекции	4	
	1. Организация и несение гарнизонной и караульной службы	2	1
	2. Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС МЧС России	2	2

	Практические занятия		6	
	1.	Отработка порядка смены караулов, распределение личного состава для несения службы.	2	2
	2.	Приема техники и пожарного оборудования.	2	2
	3.	Сбор и выезд по тревоге.	2	2
Тема 1.3. Охрана труда	Содержание. Лекции		2	
	1.	Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика домашних заданий: 1. Оформление служебной документации 2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС России 3. Социальная защита сотрудников пожарной охраны 4. Охрана труда в подразделениях пожарной охраны			10	
Тема 2. Пожарная профилактика				
Тема 2.1. Пожарная безопасность электроустановок	Содержание. Лекции		2	
	1.	Причины возникновения пожаров. Обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования.	2	2
Тема 2.2. Пожарная безопасность промышленных объектов	Содержание. Лекции		2	
	1.	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности. Обеспечение безопасности людей в зданиях.	2	2
Самостоятельная работа при изучении тем раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные показатели пожарной опасности веществ и материалов. 2. Особенности пожарной опасности технологического оборудования. 3. Классификация производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности.			10	

4. Устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара.			
5. Основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре.			
6. Пожарная опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.			
7. Пожарная опасность технологического оборудования, последствия пожаров на производстве.			
8. Поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара.			
9. Пожарная опасность электронагревательных приборов.			
10. Методика проверки противопожарного состояния зданий.			
11. Методика проверки содержания эвакуационных и аварийных путей.			
Тема 3. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны			
Тема 3.1. Пожарная тактика.	Содержание. Лекции	22	
	1. Пожарная тактика и ее задачи.	2	2
	2. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения и его прекращения. Продукты горения. Полное и неполное горение.	2	2
	3. Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные Факторы пожара и их вторичные проявления.		
	4. Классификация пожаров. Условия, способствующие развитию пожара, основные пути распространения огня. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения.	2	2
	5. Тактические возможности пожарных подразделений.	2	
	6. Проведение разведки.	2	2
	7. Спасание людей и эвакуация имущества.	2	2
	8. Развертывание сил и средств на пожаре.	2	2
	9. Выполнение специальных работ на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	10. Основы расчета сил и средств на пожаре.	2	2
	11. Основы управления оперативно-тактическими действиями	2	2

		подразделений на пожаре.		
		Практические занятия	22	
	1.	Методика и способы прекращения горения.	2	
	2.	Выполнение работ отделений на основных и специальных пожарных машинах, основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны, взаимодействие отделений в карауле.	2	
	3.	Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях. Правила охраны труда при проведении разведки.	2	
	4.	Разведка места ЧС, определение мест нахождения пострадавших.	2	
	5.	Поиск пострадавших различными способами.	2	
	6.	Извлечение пострадавших из-под завалов с помощью средств малой механизации.	2	
	7.	Отработка различных приемов транспортировки пострадавших.	2	
	8.	Приемы развертывания сил и средств на пожаре.	2	
	9.	Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.	2	
	10.	Решение задач по расчету сил и средств на пожаре.	2	
	11.	Основные принципы управления действиями на пожаре.	2	
Тема 3.2. Ведение действий по тушению пожара на различных объектах.		Содержание. Лекции	12	
	1.	Тушение пожаров в жилых зданиях.	2	2
	2.	Тушение пожаров в общественных зданиях.	2	2
	3.	Тушение пожаров на нефтехимических объектах.	2	2
	4.	Тушение пожаров в сложных условиях.	2	2
	5.	Тушение пожаров на транспорте.	2	2
	6.	Тушение пожаров на открытой местности.	2	2
		Практические занятия	12	
	1.	Тушение пожаров в жилых зданиях в модельных ситуациях или решение пожарно-тактических задач.	2	
	2.	Тушение пожаров на открытой местности в режиме имитации основных действий или решение пожарно-тактических задач.	2	
	3.	Тушение пожаров в общественных зданиях в режиме имитации основных действий или решение пожарно-тактических задач.	2	
	4.	Тушение пожаров на нефтехимических объектах в режиме имитации основных действий или решение пожарно-тактических	2	

		задач.		
	5.	Тушение пожаров в производственных зданиях в модельных ситуациях или решение пожарно-тактических задач.	2	
	6.	Тушение пожаров на транспорте в режиме имитации основных действий или решение пожарно-тактических задач.	2	
	7.	Тушение пожаров в условиях недостаточности водоснабжения в режиме имитации основных действий или решение пожарно-тактических задач.	2	
	8.	Тушение пожаров покрытий больших площадей в режиме имитации основных действий или решение пожарно-тактических задач.	2	
Тема 3.3. Противопожарная служба (ППС) гражданской обороны (ГО)	Содержание. Лекции		2	
	1.	Действия ППС ГО. Организация дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, работ по специальной обработке в подразделениях ГПС МЧС России.	2	2
	Практические занятия		6	
	1.	Правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля.	2	
	2.	Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок их подачи. Действия личного состава ГПС МЧС России	2	
	3.	Охрана труда при работе на зараженных участках и при выполнении задач в очагах поражения.	2	
Самостоятельная работа при изучении тем раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативно-правовых актов пожарной охраны. 2. Тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле). 3. Содержание оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении.			22	

<p>4. Тушение пожаров в жилых зданиях. 5. Тушение пожаров в общественных зданиях. 6. Тушение пожаров на нефтехимических объектах. 7. Тушение пожаров на различных объектах. 8. Тушение пожаров в сложных условиях. 9. Тушение пожаров на транспорте. 10. Тушение пожаров на открытой местности. 11. Особенности ведения действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава. 12. Основы управления оперативно-тактическими действиями подразделений на пожаре. 13. Решение задач по расчету сил и средств на пожаре. 14. Основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ. 15. Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования безопасности при ведении поисково-спасательных работ. 16. Задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения. 17. Правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. 18. Требования правил по охране труда при тушении пожаров. 19. Порядок и приемы работы со средствами пожаротушения. 20. Порядок проведения поисково-спасательных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p>				
<p>Тема 4. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение</p>				
<p>Тема 4.1. Пожарное и аварийно-спасательное вооружение и оборудование</p>	<p>Содержание. Лекции</p>		<p>22</p>	
	1.	Боевая (защитная) одежда и снаряжение пожарного.	2	2
	2.	Спасательные средства.	2	2
	3.	Ручные пожарные лестницы.	2	2
	4.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.	2	2
	5.	Пожарные рукава и рукавное оборудование.	2	2

6.	Противопожарное водоснабжение и арматура.	2	2
7.	Приборы и аппараты пенного и водяного тушения.		
8.	Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	2	2
9.	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	2	2
10.	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.	2	2
11.	Общие сведения о насосах. Объемные, струйные и центробежные насосы. Работа с насосом на АЦ и АНР.	2	2
Практические занятия		18	
1.	Работа с немеханизированным, механизированным, ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.	2	
2.	Работа с гидравлическим инструментом, ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.	2	
3.	Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация. Ознакомление с правилами содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. Испытание всасывающих и напорных рукавов.	2	
4.	Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды. Требования Правил по охраны труда при работе с пожарными колонками и гидрантами.	2	
5.	Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля. Техника безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены. Подача воздушно-механической пены от пожарного автомобиля.	2	
6.	Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Основные пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили: виды, назначение, тактико-технические характеристики. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.	2	
7.	Переговорные устройства, порядок использования в условиях пожара. Работа со стационарными и переносными радиостанциями.	2	

	8.	Возможные неисправности при работе вакуумных и центробежных насосов: признаки, причины и способы устранения.	2	
	9.	Работа на центробежных насосах Проверка насоса на герметичность. Забор и подача воды центробежным насосом. Забор воды из открытого водоисточника при помощи гидроэлеватора.	2	
Самостоятельная работа при изучении тем раздела 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Разработка структурной схемы классификации пожарно-спасательной техники и оборудования. 2. Техника безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены. 3. Устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей. 4. Виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей. 5. Правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования. 6. Назначение и классификация пожарных насосов. 7. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.			22	
Тема 5. Газодымозащитная служба (ГДЗС) в подразделениях пожарной охраны			132	
Тема 5.1. Организация деятельности газодымозащитной	Содержание. Лекции		8	
	1.	Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции. Нормативное правовое	2	2

службы в ГПС МЧС России		обеспечение деятельности газодымозащитной службы.		
	2.	Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права.	2	2
	3.	Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Права и обязанности газодымозащитника.	2	2
	4.	Характеристика процесса управления деятельностью газодымозащитной службы. Управленческая деятельность начальника газодымозащитной службы.	2	2
	Практические занятия		6	
	1.	Тестирование при помощи степ-теста: адаптация газодымозащитника к нагрузкам различной тяжести, расчет индекса степ-теста (ИСТ).	2	2
	2.	Оценка физической работоспособности и методика адаптации газодымозащитника к нагрузкам различной тяжести. Специальная физическая подготовка газодымозащитников.	2	2
	3.	Медико-санитарное обеспечение газодымозащитников в режиме повседневной деятельности и при ведении действий на пожаре (аварии).	2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Значение и место ГДЗС в системе обеспечения пожарной безопасности, гарнизонной и караульной службы; 2. Цели, задачи, функции, виды деятельности и организационная структура ГДЗС. 3. Нормативно-правовая база регламентирующая деятельность ГДЗС. 4. Требования к организации и деятельности ГДЗС в подразделении и гарнизоне пожарной охраны, основы организации служебного делопроизводства. 5. Состав должностных лиц органов управления и подразделений пожарной охраны, обеспечивающих деятельность ГДЗС, их основные полномочия и ответственность. 6. Структура и содержание учета, анализа и контроля результатов деятельности ГДЗС. 7. Структура, методы и формы контроля и оценки подготовки газодымозащитников. 8. Порядок проведения аттестации на право работы в СИЗОД.			10

9. Права и обязанности газодымозащитника.			
10. Медико-санитарное обеспечение газодымозащитников в режиме повседневной деятельности и при ведении действий на пожаре (аварии).			
11. Специальная физическая подготовка газодымозащитников			
Охрана труда при осуществлении функций газодымозащитной службы.			
Тема 5.2. Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД	Содержание. Лекции	14	
	1. Особенности физиологии дыхания и кровообращения человека при работе в СИЗОД.	2	2
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики.	2	2
	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности.	2	2
	4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности.	2	2
	5. Правила проведения проверок СИЗОД	2	2
	6. Ввод СИЗОД в эксплуатацию, постановка в расчет, содержание и хранение на базе и контрольном посту ГДЗС. Служебная документация ГДЗС.	2	2
	7. Постановка в расчет и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях. Автомобили газодымозащитной службы и дымоудаления.	2	2
	Практические занятия	10	
	1. Изучение устройства основных частей и узлов ДАСВ.	2	2
	2. Проведение проверок СИЗОД	2	2
	3. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД.	2	2
	4. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Контрольно-измерительные приборы. Определение возможных неисправностей СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.	2	2
	5. Порядок документирования результатов проверок.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы раздела.		10	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической			

<p>литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности физиологии дыхания и кровообращения человека при работе в СИЗОД. 2. Классификация пожаров и опасных факторов пожара и их сопутствующие проявления. 3. Назначение, устройство, принцип работы и технические характеристики базовых СИЗОД. 4. Устройство, технические характеристики и работа основных узлов и частей СИЗОД. 5. Правила и порядок технического обслуживания. 6. Содержание и порядок эксплуатации СИЗОД, правила их безопасной и безаварийной эксплуатации, хранения и сбережения. 7. Контрольно-измерительные приборы эксплуатационных параметров СИЗОД. 8. Методики применения приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Порядок документирования результатов. 9. Автомобили газодымозащитной службы и дымоудаления. 			
Тема 5.3. Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД	Содержание. Лекции	10	
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ.	2	2
	2. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	2	2
	3. Требования безопасности при ведении звеном ГДЗС действий при пожаре и проведении спасательных работ в зданиях и сооружениях в среде, непригодной для дыхания.	2	2
	4. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта. Обязанности и ответственность начальника контрольно-пропускного пункта и постового поста безопасности.	2	2
	5. Организация и проведение подготовки личного состава газодымозащитной службы в карауле (дежурной смене) подразделения.	2	2
	Практические занятия	14	
1. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.	2	2	

	2.	Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	2	2
	3.	Изучение порядка организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	2	2
	4.	Проведение аттестации газодымозащитников на право работы в СИЗОД. Методика тестирования качеств и способностей аттестуемых на право самостоятельного использования СИЗОД.	2	2
	5.	Оценка практических навыков аттестуемых на право самостоятельного использования СИЗОД.	2	2
	6.	Особенности применения звеньев ГДЗС в различных условиях.	2	2
	7.	Отработка тактических приемов и способы проведения спасательных работ звеньями ГДЗС из зданий и сооружений.	2	2
<p>Самостоятельная работа при изучении темы раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования. 2. Классификация и общие требования к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. 3. Основы организации и порядок проведения аттестации газодымозащитников. 4. Порядок проведения тестирования на право работы в СИЗОД. 5. Основания и условия для организации поста безопасности. Организация связи поста безопасности со звеном (звеньями) ГДЗС. Постовой на посту безопасности. Обязанности постового на посту безопасности. Связь со звеном ГДЗС. 6. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. 7. Правила и порядок ведения звеном ГДЗС действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ в среде, непригодной для дыхания. 8. Правила охраны труда при выполнении работ звеном ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. 9. Контроль за расходом воздуха и расчет его потребности при работе в СИЗОД. 10. Контроль за самочувствием. 11. Приемы и способы проведения аварийно-спасательных работ с использованием СИЗОД и индивидуальных и коллективных средств спасения людей. 			10	

<p>12. Основные положения и требования правил охраны труда газодымозащитников в повседневной деятельности и при ведении действий в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>13. Оказание первой помощи пострадавшим: при отравлении продуктами горения, ушибах, переломах, тепловом ударе.</p> <p>14. Организация подготовки газодымозащитников на свежем воздухе и в теплодымокамере.</p> <p>15. Охрана труда при проведении тренировок.</p> <p>16. Содержание работы баз ГДЗС, контрольных постов ГДЗС и учебно-тренировочных объектов ГДЗС.</p> <p>17. Требования правил охраны труда при эксплуатации СИЗОД, приборов и агрегатов пожарных автомобилей ГДЗС.</p> <p>Планирование и организация подготовки газодымозащитников на свежем воздухе и в теплодымокамере.</p>			
<p>Тема 5.4 Специальная подготовка.</p>	<p>Содержание. Лекции</p>	4	
	<p>1. Методические требования к организации и проведению занятий на свежем воздухе и в теплодымокамере. Конструктивные и технические требования к теплодымокамерам и огневым комплексам.</p>	2	2
	<p>2. Кислородные (воздушные) компрессоры: устройство, технические характеристики и принцип действия.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>1. Изучение порядка применения пожарных автомобилей газодымозащитной службы и средств противодымной защиты.</p>	2	2
	<p>2. Действия подразделений ГДЗС на пожаре (аварии) в среде, непригодной для дыхания.</p>	2	2
	<p>3. Планирование и организация подготовки газодымозащитников на свежем воздухе и в теплодымокамере.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа при изучении темы раздела.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Содержание работы баз ГДЗС, контрольных постов ГДЗС и учебно-тренировочных объектов ГДЗС.</p>		10	

2. Планирование и организация подготовки газодымозащитников караула (дежурной смены) на свежем воздухе и в теплодымокамере.			
3. Требования правил охраны труда при эксплуатации СИЗОД, приборов и агрегатов пожарных автомобилей ГДЗС.			
Раздел 2. Пожарно-строевая подготовка			
Содержание. Лекции		14	
1.	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки и поисково-спасательной службы. Принципы и формы обучения личного состава.	2	2
2.	Обязанности должностных лиц при подготовке и проведении занятий.	2	2
3.	Последовательность обучения и структура учебного занятия	2	2
4.	Инструкторско-методическая подготовка. Теоретические основы выполнения нормативов.	2	2
5.	Охрана труда при выполнении нормативов.	2	2
6.	Развертывание сил и средств.	2	2
7.	Назначение и порядок преодоления огневой полосы психологической подготовки.	2	2
Практические занятия		28	
1.	Упражнения с БОП.	2	
2.	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	2	
3.	Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами.	2	
4.	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием.	2	
5.	Установка пожарного автомобиля на водосточник.	2	
6.	Упражнения на автолестнице.	2	
7.	Отработка выполнения действий пожарных при боевом развёртывании.	2	
8.	Упражнения с ручными пожарными лестницами.	2	
9.	Преодоление огневой полосы психологической подготовки.	2	
10.	Преодоление 100-м полосы с препятствиями.	2	
11.	Упражнения по боевому развёртыванию сил и средств.	2	

	12.	Упражнения по боевому развертыванию сил и средств.	2	
	13.	Упражнения по боевому развертыванию сил и средств.	2	
	14.	Упражнения по боевому развертыванию сил и средств.	2	
Самостоятельная работа при изучении темы раздела.			20	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;				
2. Роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;				
3. Подготовка к работе и порядок применения закрепленной пожарной, спасательной техники основного (специального) назначения, пожарно-технического вооружения и оборудования.				
4. Правила охраны труда при работе с пожарно-техническим вооружением и оборудованием.				
5. Методики работы с различным пожарно-техническим вооружением и оборудованием.				
Методика и порядок преодоления огневой полосы психологической подготовки. Правила охраны труда.				
Раздел 3. Оказание первой помощи в ЧС				
	Содержание. Лекции		6	
	1.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Мероприятия по оказанию первой помощи.	2	2
	2.	Терминальные состояния.	2	2
	3.	Понятия повязки и перевязки. Виды повязок.	2	2
	Практические занятия		18	
	1.	Первая помощь при кровотечении, ранениях и ожогах.	2	
	2.	Первая помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания.	2	
	3.	Первая помощь при утоплении, общем замерзании и обморожении	2	
	4.	Болевой шок (травматический, ожоговый) и его профилактика	2	
	5.	Первая помощь при электротравме и обмороке	2	
	6.	Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца		

	7.	Оказание помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, в полость носа, в ушные проходы.	2	
	8.	Порядок оказания при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями – острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром, острые аллергические реакции.	2	
	9.	Приёмы и критерии правильности наложения повязок.	2	
<p>Самостоятельная работа при изучении темы раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Передача и распространение инфекций через травматические повреждения (раны, укусы) – доклады, презентации. «Симптомы отравлений веществами раздражающего (прижигающего, удушающего, общетоксического, наркотического) действия» - сообщения, рефераты. Анализ поведения пожарных, спасателей в экстремальных ситуациях (по материалам СМИ). «Синдром ознобления», «Синдром траншейная стопа» - сообщения. Ситуационные задачи (на основе анализа действий пожарных, спасателей). «Психологическое здоровье профессионала», «Профессиональные деформации личности, их профилактика», «Гигиена» - сообщения, рефераты. Составление медицинского глоссария.</p>			16	
УП.04.01			36	

Раздел 1. МДК.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля			
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля		96	
Учебный предмет "Основы законодательства в сфере дорожного движения"			
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения	Содержание. Темы		
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	1,3
Раздел 2. Правила дорожного движения	Содержание. Темы		
	1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения	1	1,3
	2. Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1	3
	3. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств	1	3
	4. Регулирование дорожного движения	1	3
	5. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	3
	6. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	1	3
	7. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	3
	8. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	3
	Практические занятия	8	
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	
	2. Остановка и стоянка транспортных средств	2	
	3. Проезд перекрестков	4	

	4.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4	
Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя»	Содержание. Темы			
	1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	1	1
	2.	Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1	1
	Практические занятия		4	
	1.	Саморегуляция и профилактика конфликтов	4	
Самостоятельная работа при изучении предмета "Основы законодательства в сфере дорожного движения"			22	
Тематика домашних заданий				
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные акты в сфере дорожного движения. 2. Изучение нормативно-правового регулирования дорожного движения. 3. Административная ответственность и наказания. 4. Условия наступления уголовной ответственности. 5. Материальная ответственность за причиненный ущерб. 6. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы 7. Повторение Правил дорожного движения. 8. Решение задач из раздела «Основы законодательства в сфере дорожного движения». 				
Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами"				
	Содержание. Темы			
	1.	Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя	1	1
	2.	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	1	3
	3.	Дорожные условия и безопасность движения	1	3
	4.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	1	3

	Практические занятия	4	
	1 Дорожные условия и безопасность движения.	4	
Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"	Содержание. Темы		
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1,3
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	3
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	3
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	1	3
	Практические занятия	8	
	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	
2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2		
3. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	4		
Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления"			
Раздел 1. Устройство транспортных средств	Содержание. Темы		
	1. Общее устройство транспортных средств категории "С"	1	1,3
	2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	3
	3. Общее устройство и работа двигателя	1	3
	4. Общее устройство трансмиссии	1	3
	5. Назначение и состав ходовой части	1	3
	6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	1	3
	7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	1	3
	8. Электронные системы помощи водителю	1	3
Раздел 2. Техническое обслуживание	Содержание. Темы		
	1. Система технического обслуживания	1	1,3
	2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	3
	Практические занятия	6	
	1. Устранение неисправностей	6	
Учебный предмет "Основы	Содержание. Темы		

управления транспортными средствами категории "С".	1.	Приемы управления транспортным средством	1	3
	2.	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	1	3
	3.	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	1	3
	Практические занятия		2	
	1.	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	1	
	2.	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	1	
Самостоятельная работа при изучении предметов "Основы управления транспортными средствами", "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления"			10	
Тематика домашних заданий				
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства информационного обеспечения водителя. 2. Системы автоматизации управления. 3. Системы обеспечения комфортных условий в кабине. 4. Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства 5. Виды топлив для автомобильных двигателей, их характеристики и свойства. Экологические требования к различным видам топлива. 6. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической, автоматической). 7. Требования безопасности при эксплуатации автомобилей. 				
Учебная практика УП.04.02			36 часов	
Производственная практика по ПМ.04			36 часов	
Комплексный экзамен.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.04

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы МДК 04.01

Реализация рабочей программы МДК 04.01 предполагает наличие учебных кабинетов: «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», «Пожарной и аварийно-спасательной техники»;

лабораторий: «Пожарной и аварийно-спасательной техники», «Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов).

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место студента;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;

- электронные образовательные ресурсы;

- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- рабочее место студента;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;

- электронные образовательные ресурсы;

- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место студента;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;

- электронные образовательные ресурсы;

- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;

- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;

- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;

- комплект оборудования пожарной техники;

- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МКУ-03 (практические занятия с насосом типа: НЦПК 40/100-4/400 и огнетушителями);

- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);

- лодка.

Оборудование лаборатории «Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки»:

- рабочее место студента;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;

- полномасштабный муляж человека;

- анатомический дисплей;

- персональный компьютер;

- мультимедийная программа;

- набор доврачебной помощи;

- носилки ковшовые разъемные;

- комплект вакуумных шин.

Оборудование тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов):

- бетонные элементы строительных конструкций;

- штатные предохранительные опоры, для обеспечения безопасности выполнения упражнений;

- вспомогательные средства для организации транспортировки пострадавших в завалах.

Оборудование учебной пожарно-спасательной части:

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- пункт связи части (диспетчерская), оборудованная необходимым оборудованием;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Учебная пожарная башня:

- на 2-е дорожки,
- перед башней устраивается площадка длиной 50 метров;
- высота башни 4 этажа;
- страховочные устройства на каждую дорожку;
- предохранительная подушка.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы МДК 04.02

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности дорожного движения, тренажеров, учебной автомастерской и автодрома с учебными автомобилями.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета безопасности дорожного движения:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по Правилам дорожного движения;
- комплект наглядных пособий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи;
- медицинская аптечка водителя;
- комплект наглядных пособий по устройству и работе систем и механизмов транспортных средств;
- карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе
- передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе
- задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи
- комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
- поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.
- комплект деталей газораспределительного механизма:

- фрагмент распределительного вала;
- впускной клапан;
- выпускной клапан;
- пружины клапана;
- рычаг привода клапана;
- направляющая втулка клапана.
- комплект деталей системы охлаждения:
- фрагмент радиатора в разрезе;
- жидкостный насос в разрезе;
- термостат в разрезе
- комплект деталей системы смазывания:
- масляный насос в разрезе;
- масляный фильтр в разрезе
- комплект деталей системы питания:
- а) карбюраторного двигателя:
- бензонасос в разрезе;
- топливный фильтр в разрезе;
- карбюратор в разрезе;
- фильтрующий элемент воздухоочистителя;
- б) дизельного двигателя:
- топливный насос высокого давления в разрезе;
- топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;
- форсунка в разрезе;
- фильтр тонкой очистки в разрезе.
- комплект деталей системы зажигания:
- катушка зажигания;
- прерыватель-распределитель в разрезе;
- свеча зажигания;
- провода высокого напряжения с наконечниками
- комплект деталей электрооборудования:
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;
- генератор в разрезе;
- стартер в разрезе;
- комплект ламп освещения;
- комплект предохранителей.
- комплект деталей передней подвески:
- гидравлический амортизатор в разрезе.
- комплект деталей рулевого управления:
- рулевой механизм в разрезе.
- комплект деталей тормозной системы:
- главный тормозной цилиндр в разрезе;
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
- тормозная колодка дискового тормоза;
- тормозная колодка барабанного тормоза;
- тормозной кран в разрезе;

- тормозная камера в разрезе.
- колесо в сборе

Технические средства обучения:

- аппаратура для автоматизированного контроля знаний водителя;
- тренажеры для отработки навыков вождения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебной автомастерской и рабочих мест мастерской:

- смотровая яма;
- подъемное оборудование;
- балансировочное оборудование;
- шиномонтажное оборудование;
- наборы инструментов;
- устройство для зарядки аккумуляторов;
- компрессор.

Автодром должен соответствовать характеристикам закрытой площадки для сдачи первого этапа экзаменов в ГИБДД.

Учебные транспортные средства должны быть оборудованы:

1. Дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза;
2. Зеркалом заднего вида для обучающего;
3. Оповестительным знаком «Учебное транспортное средство».

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику.

4.3. Информационное обеспечение обучения МДК 04.01

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. N 452 «Об утверждении устава подразделений пожарной охраны».
2. Приказ МЧС России от 16.10 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
3. Порядок проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденных приказом МЧС России от 20.10.2017 № 450.
4. Положение о пожарно-спасательных гарнизонах, утвержденное приказом МЧС России от 25.10.2017 г. № 467.
5. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны, утвержденный приказом МЧС России от 26.10.2017 г. № 472.
6. Терещнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБС-Холдинг», 2016. – 352 с.
7. Терещнев В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2016. –286 с.
8. Терещнев В.В., Грачев В.А., Терещнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2016. – 268 с.
9. Нормативные, правовые и руководящие документы по пожарной безопасности.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. –2001. –14 ноября.
4. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. – М.: ИНФРА-М, 2003. –56 с.
5. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
7. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-

спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.

8. Сборника примерных программ профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования (Том 1) Программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рядового и младшего начальствующего состава, работников и специалистов МЧС России от 30.03.2009 г. Часть № 1. Программы профессиональной подготовки «Пожарный»;

9. Программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рядового и младшего начальствующего состава, работников и специалистов МЧС России от 30.03.2009 г. Часть № 1.;

10. Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 «Об утверждении Схемы организации управления МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

12. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

13. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

14. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. –М.: Минтруда России, 2003. – 64 с.

15. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2002. - 528 с.

16. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. - М.: РИО ВППТШ МВД СССР, 1980.-256 с.

17. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.

18. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.

19. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 1987.-65 с.

20. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения МДК 04.02

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Правила дорожного движения Российской Федерации.

Нормативные, правовые и руководящие документы по пожарной безопасности.

Дополнительные источники:

А. Е. Финкель. Юридический справочник водителя. – М.: Эксмо, 2016. 560 с.

С. Ф. Зеленин. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. – М.: Мир автокниг, 2016. 80 с.

С. Ф. Зеленин, В. А. Молоков. Учебник по устройству автомобиля. М.: Мир Автокниг, 2015. 160 с.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса по МДК 04.01

Освоение МДК 04.01 опирается на изучение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных комплексов: «Психология экстремальных ситуаций», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Первая помощь пострадавшему», «Теория горения и взрыва», «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны».

Преподавание курса предусматривается освоение МДК 04.01 и МДК 04.02 в виде теоретических и практических занятий. Для закрепления теоретических знаний и привития практических навыков рабочей программой модуля предусматриваются учебная практика (ПП.04), практические тренировки, выезды на объекты гарнизона Главного управления МЧС России по Московской области.

Практические занятия и лабораторные работы проводятся с группами обучающихся численностью не более 15 человек.

Обучающиеся не прошедшие специального медицинского освидетельствования на право работы в должности пожарного или имеющие соответствующие противопоказания, к практическим занятиям не допускаются.

На практические занятия, связанные с отработкой приемов работы со специальным оборудованием и техникой, рекомендуется привлекать медицинского работника.

Условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04 является освоение первичных профессиональных навыков в рамках профессиональных модулей.

4.6. Общие требования к организации образовательного процесса по МДК 04.02

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля) (далее – программа) разработана на основе примерной программы, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2010 г. № 636 (Приложение №3) и представляет собой минимум требований к результатам и содержанию подготовки и является основой для разработки рабочих программ, утверждаемых организациями, осуществляющими подготовку водителей.

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Результаты обучения (компетенции и/или умения и/или знания)	Организационные формы, технологии, методы и средства обучения и т.п.
Управление автомобилями категории «С»	практические занятия с применением наглядных пособий, ТСО тренажеров, индивидуальные занятия по вождению, производственная практика, консультации
Транспортировка грузов	семинарские занятия с применением наглядных пособий и ТСО
Перевозка пассажиров	семинарские занятия с применением наглядных пособий и ТСО
Техническое обслуживание автомобилей категории «С»	семинарские занятия с применением наглядных пособий и ТСО, практические занятия, производственная практика, консультации
Ремонт автомобилей категории «С»	семинарские занятия с применением наглядных пособий и ТСО, практические занятия, производственная практика, консультации
Заполнение транспортной документации	семинарские и практические занятия
Первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	семинарские занятия с применением наглядных пособий и ТСО, практические занятия, экзамен, консультации

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы.

Профессиональный курс Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля» содержит МДК «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»».

Освоение разделов профессионального курса сопряжено с изучением общепрофессиональных дисциплин специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность: ОП.07. Психология экстремальных ситуаций и ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

Необходимость сертификации по окончании обучения: требуется сдача экзаменов в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

4.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Заведующие лабораторий: специалисты, обладающие соответствующей технической квалификацией по профилю лаборатории, и допущенные к обслуживанию оборудования лаборатории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.04 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемые формы аттестация по модулю:

Итоговой формой контроля является экзамен. Условием допуска к итоговой аттестации (квалификационному комплексному экзамену) по ПМ.04 является положительная аттестация по всем вышеуказанным разделам модуля. В содержание квалификационного экзамена рекомендуется включать: решение ситуационных, тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Несение службы в подразделениях ГПС МЧС России	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований нормативно-правовых актов при несении внутреннего наряда в составе дежурного караула; - правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула; - точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы; - скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное); - своевременность и скорость передачи информации о пожаре; - соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране; 	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)
Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений ГПС МЧС России	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах; - правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков; - правильность применения огнетушащих веществ. 	
Использование пожарно-	- правильность и безопасность	

спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР	применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара; - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи; - правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования и техники;	
Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	- выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	
Выполнение обязанностей водителя пожарного автомобиля при несении службы в карауле (смене) пожарно-спасательной части.	- выполнение обязанностей водителя пожарного автомобиля при несении службы в карауле (смене) пожарно-спасательной части.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ</i>

		<i>при прохождении учебной и производственной практик.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости)	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и</i>

	процесса и результатов выполнения ими заданий	<i>производственной практик.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. - результативность самостоятельной работы	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практик.</i>