

к ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от 01 июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Г.о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК общеобразовательного, общего гуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного цикла

Протокол № 1

« 31 » августа 2021 г.

_____ /Тихонова Е.В. /

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 354 от «18» апреля 2014г., (регистрационный № 32501 от 30.05.2014г) и на основе примерной программой учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ГБОУ СПО Пожарно-спасательный колледж, «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», 2011 г.
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Миронова Евгения Игоревна

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 3-8.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык составе дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 3-8 ЛР 1-12, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 36	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на

	<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы 	профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов**:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	168
самостоятельная работа	84
контрольные работы <i>(за счёт времени, отведенного на практические занятия)</i>	6
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета <i>(за счёт времени, отведенного на практические занятия)</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.			26	
<i>Тема 1.1. Описание людей.</i>			10	ЛР 1-12, ЛР 27, ЛР 36, ОК 01, 3-8
	1	Описание внешности человека. Фонетика (звуки, слоги). Ударение, интонация Лексика по теме, описание внешности известных людей в социальном, политическом и культурном обществе.	2	
	2	Описание характера. Транскрипция. Качества и характер человека. Рассмотрение характера в различных ситуациях. Личностные качества.	2	
	3	Корректировка навыков чтения. Совершенствование навыков чтения.	2	
	4	Профессии. Основные правила орфографии. Изучение профессий технического цикла. Лексика, характеризующая каждую профессию.	2	
	5	Профессиональная лексика. Словообразование. Рассмотрение различных ситуаций в профессиональной деятельности.	2	
		Самостоятельная работа; Словообразование	2	
<i>Тема 1.2. Межличностные отношения</i>			8	ЛР 1-12, ЛР 22, ОК 01, 3-8
	1	Психология общения. Суффиксы и префиксы прилагательных. Лексика общения. Общение в семье, с друзьями, с коллегами.	2	
	2	Цивилизация и общество. Суффиксы и префиксы глаголов. Рассмотрение общества и положение человека в нем.	2	
		Самостоятельная работа: Словообразование глаголов	4	
	3	Вербальное и невербальное общение. Суффиксы существительных, наречий, порядковых числительных. Виды общения. Работа с примерами.	2	
	4	Рассмотрение различных ситуаций общения. Интернационализмы. Составление диалогов и монологов на различные ситуации.	2	
		Самостоятельная работа: Словообразование прилагательный, наречий.	2	
<i>Тема 1.3. Человек, здоровье,</i>			8	ЛР 1-12, ЛР 20, ЛР 29,

<i>спорт.</i>				ОК 01, 3-8
	1	Здоровый образ жизни. Явление конверсии. Работа с темой. Здоровье в современном мире.	2	
	2	Здоровье, спорт. Служебные слова (союзы, предлоги, артикли) Современный ритм жизни. Зависимость человека о работы, экологии, образа жизни, питания.	2	
	3	Виды спорта. Имя существительное, его функции в предложении. Рассмотрение различных современных видов спорта.	2	
	4	Виды спорта. Образование множественного числа. Национальные виды спорта. Англоязычные и русскоговорящие страны.	2	
		Самостоятельная работа: использование диалога-обмена мнениями, сообщениями. Изложение своего мнения на определенную ситуацию.	4	
Раздел 2. Развивающий курс.			110	
Тема 2.1. Город, деревня, инфраструктура.			12	ЛР1-12, ЛР 29, ЛР 36, ОК 01, 3-8
	1	Современный город. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Столица и периферия.	2	
	2	Образование новых городов. Указательные, возвратные и вопросительные местоимения. Урбанизация. Разрастание городов.	2	
		Самостоятельная работа: Урбанизация	4	
	3	Работа с источниками социальной информации по разработке презентации на тему «Столицы мира. Контрольная работа.	2	
	4	Практическое занятие. Изложение своего мнения на определенную ситуацию «Инфраструктура городов».	2	
	5	Экономическое положение в стране. Неопределенно-личные местоимения. Современный город. Его преимущества и недостатки.	2	
	6	Независимость государств. Степени сравнения прилагательных и наречий. Влияние политического устройства. Политические ветви власти.	2	
		Самостоятельная работа: Продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение)	2	
Тема 2.2. Природа и человек.			10	ЛР 1-12, ЛР 30, ЛР 36, ОК 01, 3-8
	1	Загрязнение окружающей среды. Виды числительных. Обозначение и чтение дат, времени. Современная экологическая ситуация.	2	

	2	Погода. Глагол-связка и его функции. Погодные условия. Глобальные катастрофы и взаимосвязь с экологией.	2	
	3	Погодные условия. Модальные глаголы и их заменители. Рассмотрение природных явлений в различных странах.	2	
	4	Человек и природа. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. Взаимосвязь человека и природы. Сравнение с человеком 21 века.	2	
	5	Будущее планеты. Образование и употребление глаголов в Present, Past Progressive. Исчезновение видов растений и животных. Нанотехнологии современного мира.	2	
		Самостоятельная работа: использование диалога-обмена мнениями, сообщениями. Изложение своего мнения на определенную ситуацию.	4	
Тема 2.3. Научно-технический прогресс			12	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 20, ОК 01, 3-8
	1	Наука и человек. Образование и употребление глаголов в Present, Past Perfect. Влияние природы на открытия.	2	
	2	Изобретения и их изобретатели. Конструкции to be going to ... Важные человеческие изобретения.	2	
		Самостоятельная работа: Изобретения 21 века	4	
	3	Научная технология. Образование страдательного залога. Современные изобретения.	2	
	4	Великие умы. Косвенная речь. Согласование времен. Биография и изобретения великих людей.	2	
		Самостоятельная работа: Согласование времен	4	
	5	Современные научные достижения. Простые, безличные, сложносочиненные, бессоюзные предложения. Популярные изобретения и сегодняшняя необходимость.	2	
	6	Практическое занятие. Перевод текстов предложенной тематики. «Жизнь без современных благ».	2	
Тема 2.4 . Повседневная жизнь, условия жизни.			12	ЛР 1-12, ЛР 20, ЛР 36, ОК 01, 3-8
	1	Основные обязанности. Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Рабочий день и выполнение основных обязанностей в семье, дома на работе.	2	
	2	Конкуренция. Предложения с оборотом There is/ are Современный темп жизни. Устройство на работу. Прохождение собеседования.	2	

	3	Прием на работу. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Написание резюме. Составление ответов на вопросы работодателя. Имитирование ситуации–интервью.	2	
		Самостоятельная работа: Придаточные времени и условия	2	
	4	Повседневная жизнь. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; Выполнение обычных бытовых обязанностей.	2	
		Самостоятельная работа : to be going to	2	
	5	Ситуации общения. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every Лексика различных жизненных ситуаций. Составление вопросов.	2	
	6	Проблемы современной постиндустриальной цивилизации. Зачетное занятие.	2	
		Самостоятельная работа на тему «Формы речевого этикета, межличностное общение». Работа с источниками социальной информации.	3	
Тема 2.5. Досуг			14	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 22, ОК 01, 3-8
	1	Виды досуга. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений Поход в театр, кино. Дифференцированный зачет.	2	
	2	Путешествия. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing Виды путешествий. Услуги. Покупка и заказ билетов. Таможня.	2	
	3	Посещение ресторана. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Рестораны быстрого обслуживания. Заказ по меню.	2	
	4	Отдых. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Виды отдыха и развлечений. Поездки за город.	2	
	5	Путешествие за границу. Предложения с союзами neither...nor, either...or; Посещение достопримечательностей.	2	
		Самостоятельная работа: Сложноподчиненные предложения	4	
	6	Посещение других стран. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений. Работа и образование за границей.	2	
	7	Практическое занятие по разделу «Путешествия». Изложение своего мнения на определенную ситуацию.	2	
		Самостоятельная работа-создание презентации на тему «Образование». Изложение своего мнения на определенную ситуацию.	4	

Тема 2.6. Новости, средства массовой информации			10	ЛР 1-12, ЛР 29, ОК 01, 3-8
	1	СМИ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do Средства массовой информации в современном мире.	2	
	2	Получение новостей. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Виды СМИ. Наиболее распространённые СМИ.	2	
	3	Социум и СМИ. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Новости вокруг нас.	2	
	4	Интернет. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, Важная информация и возможности ее получения и доступ.	2	
	5	Современные газеты и журналы. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; Актуально ли сейчас получение информации из печатных изданий?	2	
		Самостоятельная работа по развитию диалогической речи. Анализ типичных социальных ситуаций.	6	
Тема 2.7. Навыки общественной жизни			14	ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 30, ОК 01, 3-8
	1	Профессиональные навыки поведения. Рассмотрение различных профессий. Лексика, характеризующая каждую специальность.	2	
	2	Поведение в обществе. Описание личных качеств, характера. Контрольная работа.	2	
	3	Профессиональные навыки и умения. Характеристика каждой профессии. Нормы поведения на работе, в коллективе. Контрольная работа.	2	
	4	Повседневное общение. Правила и нормы поведения на лекциях, в незнакомом обществе.	2	
	5	Пребывание за рубежом. Нормы поведения в различных странах.	2	
		Самостоятельная работа Профессиональная лексика	4	
	6	Социальные взаимодействия. Коммуникативные методы поведения. Применения полученных знаний о культуре и менталитете страны, народа.	2	

	7	Профессиональные навыки делового общения. Умение вести переговоры. Конференция.	2	
<i>Тема 2.8. Культурные и национальные праздники</i>			14	ЛР 1-12, ЛР 20, ЛР 30, ОК 01, 3-8
	1	Праздники в нашей стране. Национальные праздники и обычаи в России.	2	
	2	Государственные праздники. Международные праздники. Особенности празднования единых праздников в разных странах.	2	
	3	Обычаи нашей страны. Особенности празднования в России. Забытые традиции и праздники.	2	
		Самостоятельная работа: Конференция	4	
	4	Традиции и праздники стран изучаемого языка. Особенности празднования. Национальные праздники. Обычаи.	2	
	5	Сравнения праздников в США и Великобритании. Разница между обычаями в англоязычных странах и причины.	2	
	6	Культура Америки. Ее социальное развитие и рост.	2	
	7	Культура Англии. Менталитет этой страны и ее социальное развитие и влияние на европейские страны.	2	
		Самостоятельная работа. Составление плана прослушанного или прочитанного текста.	4	
<i>Тема 2.9. Государственное устройство, правовые институты.</i>			12	ЛР 1-12, ЛР 27, ЛР 36, ОК 01, 3-8
	1	Государственное устройство в России Политические партии и движения, их классификация	2	
	2	Правовые институты. Политика в нашей стране и за рубежом. Сравнительный анализ.	2	
	3	Политическое устройство в Америке. Институты и ветви власти.	2	
		Самостоятельная работа: Политическое устройство	4	
	4	Политическое устройство в Великобритании. Виды власти.	2	
	5	Выборы в Америке. Президенты США. Партии. Дифференцированный зачет.	2	

	6	Законодательная ветвь. Принципы и устройство законодательной власти.	2	
		Самостоятельная работа Перевод текстов предложенной тематики. Аудирование.	4	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс.			32	
Тема 3.1. <i>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности.</i>			12	ЛР 1-12, ЛР 20, ЛР 22, ОК 01, 3-8
	1	Меры пожарной безопасности. Общие понятия и определения.	2	
	2	Процесс возгорания. Классификация пожаров. Профессиональная терминология.	2	
		Самостоятельная работа: Меры безопасности при ЧС	4	
	3	Требования правил противопожарного режим Противопожарные инструктажи.	2	
	4	Разработка мероприятий предотвращения пожара	2	
	5	Организация обеспечения пожарной безопасности. Сопроводительная лексика.	2	
	6	Использование технических и транспортных средств. Спецлексика.	2	
		Самостоятельная работа на тему «Проблемы пожаров в конце XX и в начале XXI века».	2	
Тема 3.2. <i>Оборудование, работа.</i>			8	
	1	Оборудование. Используемые механизмы и средства, их свойства.	2	
	2	Применение различных реагентов для тушения пожаров. Сопроводительная лексика.	2	
	3	Пожарная опасность веществ и материалов. Сопроводительная лексика. Контрольная работа.	2	
	4	Классификация строительных конструкций и противопожарные требования к ним. Термины и определения.	2	
		Самостоятельная работа на тему «Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий»	4	
Тема 3.3. <i>Инструкции,</i>			12	ЛР 1-12, ЛР 20, ЛР 30,

<i>руководства</i>				ОК 01, 3-8
	1	Требования пожарной безопасности к эвакуации людей.	2	
	2	Управление тушением пожара в зданиях различных типов. Чтение инструкций.	2	
		Самостоятельная работа: Оборудование	2	
	3	Презентация на тему: «Оперативно-тактические действия по подаче огнетушащих веществ при тушении пожаров в зданиях».	2	
	4	Защита от опасных факторов при тушении пожаров в зданиях. Контрольная работа.	2	
	5	Требование к разработке планов пожаротушения в зданиях повышенной этажности.	2	
		Самостоятельная работа «Особенности тушения пожаров в лечебных учреждениях и театрально-зрелищных зданиях».	1	
Промежуточная аттестация	6	Управление силами и средствами на пожаре в зданиях повышенной этажности. Дифференцированный зачет.	2	
Всего			252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера. В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

«Учебник английского языка» Год выпуска: 2020. Автор: Лукьянова, Л.Г. Памухина. Издательство: ГИС. 452с.

«Английский для инженеров» Агабекян И. П., Коваленко П. И Издательство: Феникс. Год: 2019.180с.

«Совершенствуй свой английский» М. Ю. Кауфман Издательство: Титул. Год издания:2020. 243с.

«Учебное пособие по страноведению» Учебное пособие по страноведению: США Автор:

В.В.Ощепкова. Издательство : Новая школа (Москва). Год издания: 2020 680с.

«10 консультаций по английскому языку» Автор: В. М. Миловидов. Издательство: Издат. Центр. Год издания: 2018 80с.

«Английский язык для студентов строительных специальностей», 2 издание Автор: С. И. Гарагуля. Издательство: «Феникс». Ростов-на-Дону. Год издания: 2020 г., 348с.

«Английский язык для вузов пожарно-технического профиля» Н.П. Аршинова, Е.М. Скурко.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2019 г.- 176 с.

Англо-русский, русско-английский словари

Интернет-источники:

<https://english-grammar.biz/english-for-rescuers.html>

<https://docplayer.ru/26922487-Angliyskiy-yazyk-professional-english-in-emergency-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-l-v-kvasova-o-e-safonova-a-a-boldyreva.html>

<http://edufire37.ru/files/english.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.	Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Компетентный анализ ситуации, определение алгоритма действий при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изучаемой специальности.	Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации,	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки	Анализ и экспертная оценка результатов

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	и использования информации в процессе выполнения практических работ.	выполнения практических работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Профессиональное использование полученных знаний, обработки и использования информации в области решения профессиональных задач.	Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, людьми, находящимися в зонах пожара.	Наблюдение и оценка действий обучающихся по взаимодействию с коллегами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, коррекция деятельности участников группы, поиск компромиссных решений.	Наблюдение и оценка готовности брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной деятельности обучающихся.

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ЛР 1-12, 19,20, 22,27,29, 30,36	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основных явлениях; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение контрольных работ; -выполнение домашних заданий; -подготовка презентаций, докладов, рефератов; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.