

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»



Рабочая программа  
УП.03

**ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

Специальность среднего профессионального образования

**20.02.04 Пожарная безопасность**

базовой подготовки

Форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя

Начальник 2-ой СПСЧ Спецотдела №26

(Организация, должность, Ф.И.О.)

Спецуправления ФПС №3 МЧС России

  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

М.П.



г.о. Электросталь, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.03	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.03	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.03	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.03	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### УП.03. ПМ.03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

#### 1.1. Область применения программы

Программа УП.03. ПМ.03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, а равно соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

#### 1.2. Цели и задачи УП. 03.

В результате изучения УП.03 обучающийся должен:

##### Знать:

- назначение и устройство, технические характеристики, сроки испытаний, правила охраны труда и меры безопасности при работе с ручными пожарными лестницами;
- правила охраны труда и меры безопасности при работе, сроки испытаний, классификацию, назначение, устройство, технические характеристики, сушку и правильное хранение пожарных рукавов;
- виды, назначение, устройство, принцип работы пожарных насосов, правила охраны труда и меры безопасности при работе с пожарными насосами нормального и высокого давления (объемные, струйные, центробежные) в том числе и комбинированного назначения и мотопомпами;
- виды, назначение и область применения огнетушителей;
- марки, виды и свойства пенообразователей, правила охраны труда и техники безопасности при работе с пенообразователем;
- классификацию пожарной техники и автомобилей;
- организацию приёмки пожарного автомобиля при смене караулов (ЕТО, ТО-1, СТО, ТО-2);
- пожарные автомобили по назначениям (основные, специальные, вспомогательные), техническим характеристикам и нормам укомплектованности согласно приказам №№ 550, 425;
- развёртывание сил и средств методом подвоза и перекачки воды с использованием нескольких АЦ;
- обязанности табеля расчета АЦ;
- развертывание сил и средств на местности и в этажи зданий в условиях низких, высоких температур;
- устройство, технические характеристики, нормы укомплектованности пожарных насосно-рукавных автомобилей;
- развёртывание отделения АНР на местности;
- пожарные автомобили первой помощи (АПП);
- классификацию, тактико-технические характеристики специальной и вспомогательной пожарной техники и автомобилей;

- назначение, область применения, тактико-технические характеристики пожарных насосных станций;
- классификацию, модификацию тактико-технические характеристики пожарных автолестниц;
- работу на автолестнице;
- правила охраны труда и техники безопасности при работе на пожарных автолестницах;
- классификацию, модификацию тактико-технические характеристики пожарных автоколенчатых подъёмниках;
- работу на автоколенчатых подъёмниках;
- правила охраны труда и техники безопасности при работе на пожарных автоколенчатых подъёмниках;
- работу на автомобилях связи и освещения;
- работу на штабных автомобилях;
- работу на вспомогательной пожарной автотехнике и технике приспособленной для тушения пожаров;
- организацию, назначение, основы, силы и средства технической службы ГПС;
- функции подразделений и обязанности должностных лиц дежурного караула в пожарной части;
- организацию технического обслуживания пожарных автомобилей в подразделениях гарнизона и проведение технического обслуживания №1 (ТО-1);
- виды, периодичность, правила и место проведения технического обслуживания пожарной техники;
- назначение постов ТО, мойки и уборки пожарных автомобилей;
- правила и требования предъявляемой к ведению документации постов ТО;
- организацию ремонта основной и специальной автотехники при пожарных частях;
- правила эксплуатации и требования предъявляемые к ведению документации на автомобильные шины, аккумуляторные батареи и спидометрового оборудования;
- диагностическое оборудование их характеристики и назначение на постах ТО в пожарных частях;
- назначение производственно-технического центра (ПТЦ), имеющиеся оборудование, виды технического обслуживания и ремонта пожарной техники гарнизона в ПТЦ.

**Уметь:**

- работать с ручными пожарными лестницами;
- правильно применять пожарные рукава при развёртывании и сворачивании сил и средств;
- правильно обслуживать и хранить пожарные рукава;
- правильно работать и обслуживать пожарные насосы различных видов, модификаций и назначений;
- правильно применять по назначению огнетушители различных видов;
- правильно рассчитать нормы подачи пенообразователя для тушения различных видов горючих материалов;
- определять пожарные автомобили по назначениям в соответствии их маркировкам;
- правильно вести документацию на пожарные автомобили в пожарных частях;
- развёртывать силы и средства с использованием автомобилей общего применения;
- правильно укомплектовывать автомобили общего применения согласно таблицу положенности (приказ №№550, 425);
- правильно собирать рабочие рукавные, магистральные линии для подачи воды методом подвозки или перекачки; уметь работать номерами расчётов на АЦ;
- развёртывать силы и средства отделения на местности и в этажи здания в условиях низких и высоких температур;

- работать с использованием насосно-рукавных автомобилей и правильно укомплектовывать данный автомобиль;
- развёртывать отделение АНР на местности;
- правильно применять автомобиль первой помощи для тренировок и развёртывания сил и средств;
- выполнять работы с применением специальной и вспомогательной пожарной автотехнике;
- выполнять работы с применением насосной станции с выполнением требований охраны труда и техники безопасности;
- проводить работы с использованием пожарных автолестниц с выполнением требований охраны труда и техники безопасности;
- проводить работы с использованием пожарных автоколенчатых подъёмников с выполнением требований охраны труда и техники безопасности;
- проводить развёртывание сил и средств с применением автомобилей связи и освещения;
- проводить работы с применением пожарных штабных автомобилей;
- проводить работы с применением техники и приспособлений для тушения пожаров;
- проводить техническое обслуживание основной и специальных автомобилей в пожарных частях;
- проводить ежедневное техническое обслуживание (ЕТО), ТО-1, СТО в пожарных частях;
- применять оборудования имеющиеся на постах ТО, мойки и уборки пожарных автомобилей;
- проводить мелкий ремонт автомобилей, технических неисправностей в пожарных частях;
- проводить диагностирование технического состояния автомобилей в пожарных частях;
- вести документацию по проведению ремонта и ТО на базе ПТЦ.

**Иметь практический опыт:**

- по выполнению нормативов по ПСП;
- развертывание, свертывание пожарных рукавов различных диаметров, видов и назначений, сушки, обслуживания, хранения и ведение документации на пожарные рукава;
- работы с огнетушителями различных видов и назначений;
- правильного укомплектования АЦ пожарно-техническим вооружением и оборудованием;
- развертывания отделения АЦ на местности и в этажи здания в условиях низких и высоких температур;
- применения и правильного укомплектования АНР пожарно-техническим вооружением и оборудованием;
- развертывания отделения АНР на местности;
- проведения ремонта и технического обслуживания пожарной техники на базе ПТЦ.

Рабочая программа УП.03. может быть использована для обучения **специалистов пожарно-спасательных формирований.**

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.03:**  
всего –36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.03

Результатом освоения программы УП.03 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессии 20.02.04 **Пожарная безопасность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.03 ПМ.03.

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1 ПП.03. «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»	2	3	4
		36	
1	Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий. Специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа.	6	3
2	Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Их виды, назначение, тактико-технические характеристики. Периодичность технического обслуживания и ремонта. Оценка неисправностей. Ведение документации. Применение. Правила ОТ и ТБ при работе с аварийно-спасательным инструментом.	6	3
3	Пожарные стволы. Их тактико-технические характеристики. Проведение технического обслуживания пожарных стволов. Подготовка и постановка в расчёт. Ведение документации. Оценка неисправностей. Ремонт. Свойства, виды (кратность) пены. Виды, назначение, область применения пенообразователей и смачивателей. Стволы для подачи пены низкой, средней и высокой кратности. Выбор кратности пены через дозаторы. Правила ОТ и ТБ при работе с пожарными стволами.	6	3
4	Пожарные рукава, рукавно-соединительная и запорная арматура. Их назначение, виды, устройство. Техническое обслуживание рукавов. Периодичность испытаний. Оценка неисправностей. Ведение документации (паспорта и формуляры на рукава).	6	3

5	Правила ОТ и ТБ при работе с ручными лестницами. Ручная штурмовая лестница. Трёхколенная выдвижная лестница. Ручная лестница-палка. Назначение, устройство, периодичность испытаний, оценка неисправностей. Ведение документации (ввод в расчет, испытания, вывод из расчета, списание). Сдача нормативов.	6	3
6	Правила ОТ и ТБ при работе с огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные и передвижные огнетушители. Устройство, принцип действия и технические характеристики огнетушителей. Периодичность зарядки. Ведение документации.	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.03.

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы УП.03 ПМ. 03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», «Пожарной и аварийно-спасательной техники»;

лаборатории: «Пожарной и аварийно-спасательной техники»;

мастерских:

- слесарной;

- ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место студента;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;

- электронные образовательные ресурсы;

- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- рабочее место студента;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;

- электронные образовательные ресурсы;

- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;

- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;

- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;

- комплект оборудования пожарной техники;

- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МКУ-03 (практические занятия с насосом типа: НЦПК 40/100-4/400 и огнетушителями);

- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);

- лодка.

Оборудование мастерской «Слесарной»:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: вертикально-сверлильные, сверлильные настольные, точильные двухсторонние;
- инструмент измерительный, поверочный и разметочный;
- инструмент для ручных работ;
- инструмент для обработки резанием;
- приспособления и принадлежности;
- инвентарь;
- мебель;
- рабочее место мастера производственного обучения.

Оборудование мастерской «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования»:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- стенд для проверки гидравлического аварийно-спасательного инструмента;
- инструмент измерительный, поверочный и разметочный инструмент;
- инструмент для ручных работ;
- комплект специального оборудования для технического обслуживания и ремонта пожарных рукавов и рукавной арматуры;
- рабочее место мастера производственного обучения.

Оборудование учебной пожарно-спасательной части:

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- пункт связи части (диспетчерская), оборудованная необходимым оборудованием;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. В.В. Терещнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-спасательная техника и оборудование. Книга 1. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. — М.: Центр Пропаганды, 2016. 328 с., илл.
2. В.В. Терещнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-спасательная техника и оборудование. Книга 2. Пожарные машины. Устройство и применение. — М.: Центр Пропаганды, 2016. 328 с., илл.
3. Нормативные, правовые и руководящие документы по пожарной безопасности.

Дополнительные источники:

4. ФЗ-123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». — М.: ФГУ ВНИИПО, 2008. — 157 с.
5. Пожарно-спасательная техника и оборудование: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько.-М.: Академия ГПС МЧС России, 2004.-551 с.

6. Терехнев В. В., Семенов А. О., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Тараканов Д. В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. (Справочник). - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2009. – 376 с.
7. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. – М., 2007. – 45 с.
8. Безбородько М.Д., Плосконосов А.В. Пожарные центробежные насосы нового поколения. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 55 с.
9. Национальные стандарты по пожарной технике.
10. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы МВД России. – М., 1996. – 169 с.
11. Яковенко Ю.Ф., Зайцев А.И., Кузнецов Л.М., и др. Эксплуатация пожарной техники. – М.: Стройиздат, 1991. – 415 с.
12. Техническая документация производителей пожарно-технической продукции.
13. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.03.

Результаты (освоенные дополнительные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации деятельности по регламентному обслуживанию технических средств;</li> <li>- обеспечение соблюдения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность технической службы ГПС МЧС России, регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- соответствие оформления документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны;</li> <li>- точность и скорость чтения технологической документации;</li> <li>- правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;</li> <li>- рациональность планирования организации учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</li> <li>- правильность выбора приборов диагностики и ремонтного инструмента</li> </ul>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по учебной практике</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации деятельности по ремонту технических средств;</li> <li>- точность и скорость чтения технологической документации;</li> <li>- правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического</li> </ul>	

	<p>вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения неисправности и результативность выполнения текущего ремонта пожарно-спасательного оборудования;</li> <li>- соответствие требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность технической службы ГПС МЧС России, организации проведения проверок аварийно-спасательных средств и оборудования;</li> <li>- правильность определения объема работ по ремонту технических средств;</li> <li>- соответствие технологическим требованиям ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- обоснованность принятия решения на прекращение эксплуатации технических средств и оборудования;</li> <li>- обеспечение выполнения правил охраны труда при выполнении ремонта технических средств и оборудования</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических средств и автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны;</li> <li>- обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны;</li> <li>- обеспечение соблюдения технологического режима консервации и хранения</li> </ul>	

	<p>технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов восстановления технических и автотранспортных средств и оборудования пожарной охраны во время расконсервации;</li> <li>- выполнение правил контроля работы пожарно-спасательной техники и оборудования при расконсервации;</li> <li>- соответствие оформления эксплуатационной документации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны;</li> <li>- точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при расконсервации и подготовке к работе пожарно-спасательной техники и оборудования</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание и содержание пожарных автомобилей;</li> <li>- способы и средства повышения их проходимости;</li> <li>○ особенности вождения;</li> <li>- эксплуатационные материалы и нормы их расходования.</li> <li>- порядок пуска холодного двигателя при низкой температуре;</li> <li>- средства, облегчающие пуск холодного двигателя;</li> <li>- средства обогрева и поддержания нормальной температуры двигателя в движении и на стоянках;</li> <li>- меры безопасности при прогреве двигателя и при обращении с токсичными охлаждающими</li> </ul>	

	низкозамерзающими жидкостями; - особенности тушения пожаров при низких температурах.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление активности в освоении приемов и навыков работы. Высокий уровень мотивации при прохождении учебной и производственной практик.	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях на практических занятиях, при решении ситуационных задач, в ролевых играх и при прохождении учебной и производственной практик	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения деятельности.	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ</i>

		<i>при прохождении учебной практики.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. Демонстрация навыков управления.	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>