

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Д.А. Виноградова

21/08 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.02.

**ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

базовой подготовки

Форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя

Начальник 2-ой СПСЧ Спецотдела №26

(Организация, должность, Ф.И.О.)

Специуправления ФПС №3 МЧС России



В.И. Воробьев

2020_г.

г.о. Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02 ПМ. 02.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.02 ПМ. 02.	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.02 ПМ. 02.	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.02 ПМ. 02.	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02 ПМ. 02.	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02. ПМ. 02.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

1.1. Область применения программы.

Программа УП.02 ПМ. 02 **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Программа ПМ.02. может быть использована для разработки программ подготовки специалистов по охране труда и промышленной безопасности, руководителей ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности профессиям рабочих.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

уметь:

- применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения

1.3. Количество часов на освоение программы УП.02 ПМ. 02

всего – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.02. ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание УП.02.

3.1. Содержание УП.02. ПМ. 02. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Всего, часов	В т.ч., часов	Учебная, часов	Производственная (по специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., часов					В т.ч., часов	В т.ч., часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
УП.02. ПМ. 02.	Раздел 1. Проверки противопожарного состояния объектов различного назначения	72	72			72				

3.2. Содержание обучения по УП.02 ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Проверки противопожарного состояния объектов различного назначения		72	
Содержание			
Тема 1.1. Проверка работоспособности систем пожаротушения	1. Систематизация (концептуализация) требований пожарной безопасности 2. Разработка алгоритма пожарно-технического обследования объекта защиты	4 2 2	1-2 1-2
Тема 1.2 Обследование системы водопроводного водоснабжения, оставление документа по результатам обследования водопровода	Содержание 1 Подготовка к проведению мероприятия по контролю за соблюдением объекте защиты, Составление распоряжения о проведении проверки 2 Составление порядка проведения анализа физико-химических параметров и материалов, применяемых на объекте обследования. 3 Составление порядка проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производственных объектов защиты. Составление порядка проведения анализа пожарной опасности объекта защиты 4 Определение необходимых и достаточных условий безопасной эвакуации людей при пожаре на объекте защиты. 5 Составление акта по результату проведения проверки противопожарного состояния объекта защиты. 6 Составление предписания по результату пожарно-технического обследования объекта надзора	12 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 1-2 1-2
Тема 1.3. Составление тематического плана проведения обучения мерам пожарной опасности, защиты организации ДПОД.	Содержание 1. Разработка противопожарных мероприятий по снижению пожарной опасности объекта защиты 2. Составление плана организации ДПОД объекта защиты Составление служебной документации ДПОД объекта защиты 3. Составление плана-конспекта проведения занятий по обучению пожарной безопасности сотрудников объекта защиты. Составление тематического плана проведения инструктажей	16 2 2 2	1-2 1-2 2

Тема 1.4. Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов проведения проверки технического состояния	4	по правилам противопожарного режима на объекте защиты	2	1-2
	5	Составление плана-конспекта противопожарного инструктажа по правилам противопожарного режима на объекте защиты	2	2
	6	Подготовка заключения о соблюдении требований пожарной опасности, являющихся лицензионными требованиями.	2	2
	7	Составление порядка анализа обеспечения безопасной эвакуации материальных средств и имущества при пожаре на объекте защиты	2	2
	8	Использование специальных программных обеспечений деятельности по надзору в области пожарной безопасности объекта защиты.	2	1=2
	Содержание		40	
	1	Составление тематического плана проведения обучения мерам пожарной опасности сотрудников объекта защиты.	2	1-2
	2	Составление плана-конспекта проведения занятий по обучению пожарной безопасности сотрудников объекта защиты.	2	1-2
	3	Составление тематического плана проведения инструктажей по правилам противопожарного режима на объекте защиты	2	1-2
	4	Составление плана-конспекта противопожарного инструктажа по правилам противопожарного режима на объекте защиты	2	1-2
5	Подготовка заключения о соблюдении требований пожарной опасности, являющихся лицензионными требованиями.	2	1-2	
6	Составление порядка анализа обеспечения безопасной эвакуации материальных средств и имущества при пожаре на объекте защиты.	2	2	
7	Составление декларации пожарной безопасности на объект защиты.	2	2	
8	Использование специальных программных обеспечений деятельности по надзору в области пожарной безопасности объекта защиты.	2	1=2	
9	Составление порядка проведения проверки противопожарного состояния инженерных систем объекта защиты.	2	1=2	
10	Составление порядка проведения проверки технического состояния и работоспособности систем водяного пожаротушения на объекте защиты.	2	1=2	

11	Составление порядка проведения проверки технического состояния и работоспособности систем порошкового и аэрозольного тушения.	2	1=2
12	Составление порядка проведения проверки технического состояния и работоспособности систем газового пожаротушения.	2	1=2
13	Составление эксплуатационной документации по техническому содержанию и обслуживанию систем автоматического пожаротушения.	2	1=2
14	Составление порядка проведения обследования систем противопожарного водоснабжения объекта защиты.	2	1=2
15	Составление акта по результату обследования системы противопожарного водоснабжения объекта защиты.	2	2
16	Составление схем забора воды из различных водоемчиков пожарной техникой.	2	1=2
17	Составление схем забора воды из различных водоемчиков пожарной техникой.	2	1=2
18	Оформление наряда-допуска на производство газозлектросварочных работ на предприятии	2	2
19	Оформление наряда-допуска на производство огневых работ на предприятии	2	1=2
20	Оформление анализа работы по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты.	2	1=2
Итого		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.02. ПМ.02.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Профилактики пожаров»; лаборатории пожарной автоматики.

Оборудование учебного кабинета «Профилактики пожаров» и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Лаборатория пожарной автоматики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы современных средств обнаружения, извещения и тушения пожаров, систем дымоудаления и оповещения;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терехнев В.В., Терехнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2016. 344 с.
2. Пожарная безопасность в Российской Федерации: сборник
3. нормативных документов. М.: «Нела-Информ», 2016 г. 72 с.
4. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожаротехнического минимума: справочник. М.: Пожкнига, 2016. 496 с.
5. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: справочник. М.: Пожкнига, 2016. 384 с.,
6. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок: пособие. М.: ПожКнига, 2016. 280 с.
7. Нормативные, правовые и руководящие документы по пожарной безопасности.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности» предполагает освоение на 3 курсе.

После изучения разделов 1, 2 и 3 профессионального модуля «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности» студенты выбирают тему и начинают выполнять курсовую работу.

Практические и лабораторные занятия рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.
Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
Мастера: наличие квалификации на разряд выше разряда выпускник стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Контроль и оценка результатов освоения УП.02. ПМ.02.

По всем МДК проводятся экзамены.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение учебной и производственной практики.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота анализа требований законодательства, нормативно-правовых и нормативных документов, регулирующих отношения в области борьбы с пожарами; - правильность планирования мероприятий по надзору; - правильность постановки целей и задач при проведении мероприятий по надзору; - полнота и ясность изложения последовательности правил контроля; - полнота анализа при обследовании объектов защиты на соответствие их требованиям пожарной безопасности; - соблюдение этических и правовых норм при осуществлении пожарного надзора; - соответствие качества оформления документов надзора (контроля) требованиям делопроизводства ГПН; - полнота и ясность изложения последовательности проведения пожарно-технической экспертизы проектов; - правильность выбора решений при руководстве действиями работников охраняемого объекта при пожаре; - точность и правильность расчета путей эвакуации, составления планов эвакуации персонала и определение потребности в штатных средствах эвакуации; 	<p>Наблюдение за действиями обучающегося Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Зачет по учебной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям делопроизводства качества оформления документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - точность соблюдения порядка лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности; 	
<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и целесообразность разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; - точность и правильность расчетов необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - полнота анализа и прогноза обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории; - правильность оценки при проведении проверки технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; 	
<p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм при организации и проведении правоприменительной деятельности ГПН; - правильность выбора и применения мер административного воздействия; - соответствие требованиям делопроизводства качества оформления документов по делам об административных правонарушениях; - полнота и точность анализа фактов нарушения пожарной безопасности при информировании органов исполнительной власти, руководителей организаций; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность выводов при составлении заключения о нарушениях требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - полнота и ясность изложения действий и объяснений при представлении интересов предприятия в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности; 	
<p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность постановки целей и задач противопожарной пропаганды; - соблюдение этических норм при проведении занятий по противопожарной подготовке с гражданами; - правильность выбора методов проведения противопожарной пропаганды; - точность и целесообразность разработки планов работы по противопожарной пропаганде; - полнота и доступность изложения при проведении инструкторско-методических занятий с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; - результативность проведения практических тренировок по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; - полнота и ясность изложения целей и задач при взаимодействии со средствами массовой информации по противопожарной пропаганде. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в профессиональных конкурсах и конференциях на старших курсах 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности; 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях. 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - результативность информационного поиска; - использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач 	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при 	

	необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий; - адекватность оценки и самооценки процесса и результатов решения профессиональных задач 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика достижений студента в процессе овладения обучением; - результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора инновационных технологий для решения профессиональных задач; - использование новых технологий при осуществлении государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>