

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ



Л.А. Виноградова

08 2020 год

Рабочая программа
ПП.04

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

базовой подготовки

Форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя

Начальник 2-ой СПСЧ Спецотдела №26

(Организация, должность, Ф.И.О.)

Спецуправления ФПС №3 МЧС России

В.И. Воробьев

«_31_» 08 2020_ г.

М.П.



г.о. Электросталь 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.04	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПП.04	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПП.04	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП.04	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПП.04	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.04.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный для студентов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.04. ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Освоение профессии 16781 Пожарный и профессии 11442 Водитель автомобиля осуществляется на основе:

- Сборника примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.
- Программы подготовки личного состава пожарной охраны и определяет порядок специального первоначального обучения пожарных ГПС МЧС России. (Приказ МЧС РФ № 472 от 26.10.2017 года).
- Примерной программы, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2010 г. N 636.

Рабочая программа ПМ.04 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

1.2. Цели и задачи ПП.04

Требования к результатам освоения ПП.04

В результате изучения ПП.04 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- выполнения обязанностей водителя пожарного автомобиля при несении караульной службы в пожарно-спасательном подразделении;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

уметь:

- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;
 - принимать пожарную технику в качестве водителя отделения караула (смены) пожарно-спасательного подразделения;
 - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
 - выполнять работы, связанные с техническим обслуживанием пожарных автомобилей;
 - выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
 - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
 - работать со средствами пожаротушения;
 - выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;
 - применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
 - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
 - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
 - использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров;
 - оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
 - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
 - оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;
- знать:**
- организацию гарнизонной и караульной служб;
 - требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
 - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
 - обязанности водителя пожарного автомобиля при несении службы в карауле пожарно-спасательного подразделения;
 - основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
 - тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
 - содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
 - задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
 - правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
 - требования правил по охране труда при тушении пожаров;
 - устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
 - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
 - правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
 - правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

1.3. Количество часов на освоение программы ПП.04

Наименование МДК, практики	ВСЕГО ЧАСОВ		
	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (часов)
ПП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	-	-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПП.04

Результатом освоения программы ПП.04 является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности: -по профессии 16781 Пожарный и по профессии 11442 Водитель автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ШП.04

3.1. Структура ШП.04

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Практика			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 01.1 – ПК 01.4	ШП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									36
	Раздел 1. МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 20.01.01 Пожарный									6
	Тема 1. Организация деятельности ППС МЧС России. Охрана труда									6
	Тема 2. Пожарная профилактика									6
	Тема 3. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны									6
	Тема 4. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика,									6

3.2. Содержание ШП.04.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (М/ДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>ШП.04 Производственная практика (по профилю специальности)</p>		3	4
<p>Раздел 1. М/ДК.04.01 Выполнение работ по профессии Пожарный</p>		36	
<p>Тема 1. Организация деятельности ППС МЧС России. Охрана труда</p>	<p>1. Правила безопасного ведения различного вида работ при исполнении служебных обязанностей. Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок. Электрические измерения. Классификация помещений, пожароопасных и взрывоопасных зон по ПУЭ.</p>	6	
<p>Тема 2. Пожарная профилактика</p>		6	
<p>Тема 3. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны</p>	<p>1. Изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений. Расчет пожарного риска. Проверка противопожарного состояния зданий.</p>	6	
<p>Тема 3.1. Пожарная</p>		6	

ТАКТИКА.			
Тема 3.2. Ведение действий по тушению пожара на различных объектах.	1. Тушение пожаров в зданиях различного функционального назначения. Тушение пожаров на транспорте в режиме имитации основных действий или решение пожарно-тактических задач.	6	3
Тема 4. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение	1. Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом, ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях. Работа с ручными пожарными лестницами. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Противопожарное водоснабжение и арматура. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация. Ознакомление с правилами содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. Испытание всасывающих и напорных рукавов.	6	3
Раздел 2. МДК.04.02 Выполнение работ по профессии Водитель		6	
Тема 1. Выполнение	Выполнение обязанностей водителя при приеме-сдаче дежурства в составе отделения	6	

Обязанностей водителя при несении службы в карауле (смене) пожарно-спасательного подразделения		караула (смены), выполнении работ по техническому обслуживанию пожарного автомобиля, несении службы во внутреннем наряде караула (смены) пожарно-спасательного подразделения.		
--	--	---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП.04.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы ПП.04.

Реализация рабочей программы ПП.04 предполагает наличие учебных кабинетов для аудиторных занятий

лабораторий: «Пожарной и аварийно-спасательной техники», «Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов).

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место студента;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;

- электронные образовательные ресурсы;

- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- рабочее место студента;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;

- электронные образовательные ресурсы;

- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место студента;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;

- CD, DVD с демонстрационными материалами;

- электронные образовательные ресурсы;

- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;

- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;

- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МКУ-03 (практические занятия с насосом типа: НЦПК 40/100-4/400 и огнетушителями);
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- лодка.

Оборудование лаборатории «Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки»:

- рабочее место студента;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения:
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;
 - полномасштабный муляж человека;
 - анатомический дисплей;
 - персональный компьютер;
 - мультимедийная программа;
 - набор доврачебной помощи;
 - носилки ковшовые разъемные;
 - комплект вакуумных шин.

Оборудование тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов):

- бетонные элементы строительных конструкций;
- штатные предохранительные опоры, для обеспечения безопасности выполнения упражнений;
- вспомогательные средства для организации транспортировки пострадавших в завалах.

Оборудование учебной пожарно-спасательной части:

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- пункт связи части (диспетчерская), оборудованная необходимым оборудованием;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Учебная пожарная башня:

- на 2-е дорожки,
- перед башней устраивается площадка длиной 50 метров;
- высота башни 4 этажа;
- страховочные устройства на каждую дорожку;
- предохранительная подушка.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сборник примерных программ профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования (Том 1) Программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рядового и младшего начальствующего состава, работников и специалистов МЧС России от 30.03.2016 г. Часть № 1. Программы профессиональной подготовки «Пожарный»;
2. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. N 452 «Об утверждении устава подразделениях пожарной охраны».
3. Приказ МЧС России от 16.10.2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
4. Терещин В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. – М., «ИБС-Холдинг», 2016. – 352 с.
5. Терещин В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2016. – 286 с.
6. Терещин В.В., Грачев В.А., Терещин А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2016. – 268 с.
7. Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР от 26 мая 2016 г.
8. Нормативные, правовые и руководящие документы по пожарной безопасности.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. – 2001. – 14 ноября.
4. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 56 с.
5. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
7. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
8. Сборника примерных программ профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования (Том 1) Программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рядового и младшего начальствующего состава, работников и специалистов МЧС России от 30.03.2009 г. Часть № 1. Программы профессиональной подготовки «Пожарный»;
9. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. – М.: ГУГПС МЧС России, 2003. – 80 с.
10. Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 «Об утверждении Схемы организации управления МЧС России».
11. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
12. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной

службы МЧС России (ПОТ РО-2002)».

13. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

14. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».

15. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

16. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. –М.: Минтруда России, 2003. – 64 с.

17. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2002. - 528 с.

18. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. - М.: РИО ВИПТШ МВД СССР, 1980.-256 с.

19. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.

20. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.

21. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 1987.-65 с.

22. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

23. Правила дорожного движения (новая редакция 20.11.2010 г.).

24. Административный кодекс Российской Федерации.

25. Уголовный кодекс Российской Федерации.

26. Гражданский кодекс Российской Федерации.

27. Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В» представляет собой усовершенствованную примерную программу подготовки водителей данной категории (утверждена 29 декабря 1998 г. заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации).

Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для студентов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**, опирается на изучение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных комплексов: «Психология экстремальных ситуаций», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Первая помощь пострадавшему», «Теория горения и взрыва», «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны».

Преподавание ПП.04 предусматривается освоение МДК 04.01 и МДК 04.02 в виде теоретических и практических занятий. Для закрепления теоретических знаний и привития практических навыков рабочей программой модуля предусматриваются производственная практика (ПП.04), практические тренировки, выезды на объекты территориального гарнизона.

Практические занятия и лабораторные работы проводятся с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

Обучающиеся не прошедшие специального медицинского освидетельствования на право работы в должности пожарного или имеющие соответствующие противопоказания, к практическим занятиям не допускаются.

На практические занятия, связанные с отработкой приемов работы со специальным оборудованием и техникой, рекомендуется привлекать медицинского работника.

Условием допуска к учебной практике в рамках ПМ.04 является полное освоение практического курсов Выполнение работ по профессии Пожарный и Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты -- преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Заведующие лабораторий: специалисты, обладающие соответствующей технической квалификацией по профилю лаборатории, и допущенные к обслуживанию оборудования лаборатории.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии водитель

Преподаватели учебных предметов должны иметь высшее профессиональное образование технического профиля.

Занятия по предмету «Оказание медицинской помощи» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.04 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Освоение профессии пожарный изучается на втором курсе, итоговой формой контроля по которому в третьем семестре является – зачет, в четвертом - экзамен.

Итоговой формой контроля по ПП.04. дифференцированный зачет.

Условием допуска к Итоговой аттестации (квалификационному экзамену) по ПМ.04. является положительная аттестация по всем разделам модуля. В содержание квалификационного экзамена рекомендуется включать: решение ситуационных, тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	-соблюдение алгоритма организации несения службы в карауле пожарной части; - соблюдение алгоритма организации выезда караула по тревоге.	Наблюдение за действиями обучающегося Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Демонстрация навыков правильности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения	- полнота анализа требований законодательства, нормативно-правовых и нормативных документов, регулирующих отношения в области борьбы с пожарами; - правильность планирования мероприятий по надзору; - правильность постановки целей и задач при проведении мероприятий по надзору; - полнота и ясность изложения последовательности правил контроля; -полнота анализа при обследовании объектов защиты на соответствие их требованиям пожарной безопасности; - соблюдение этических и правовых норм при	Наблюдение за действиями обучающегося Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Дифференцированный зачет

		<p>осуществлении пожарного надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие качества оформления документов надзора (контроля) требованиям делопроизводства ГПН; - полнота и ясность изложения последовательности проведения пожарно-технической экспертизы проектов; - правильность выбора решений при руководстве действиями работников охраняемого объекта при пожаре; - точность и правильность расчета путей эвакуации, составления планов эвакуации персонала и определение потребности в штатных средствах эвакуации; - соответствие требованиям делопроизводства качества оформления документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - точность соблюдения порядка лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности; 	
	<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и целесообразность разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; - точность и правильность расчетов необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - полнота анализа и прогноза обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории; - правильность оценки при проведении проверки технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном 	

	бедствии;	
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм при организации и проведении правоприменительной деятельности ГПН; - правильность выбора и применения мер административного воздействия; - соответствие требованиям делопроизводства качества оформления документов по делам об административных правонарушениях; - полнота и точность анализа фактов нарушения пожарной безопасности при информировании органов исполнительной власти, руководителей организаций; - аргументированность выводов при составлении заключения о нарушениях требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - полнота и ясность изложения действий и объяснений при представлении интересов предприятия в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности; 	
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - правильность постановки целей и задач противопожарной пропаганды; - соблюдение этических норм при проведении занятий по противопожарной подготовке с гражданами; - правильность выбора методов проведения противопожарной пропаганды; - точность и целесообразность разработки планов работы по противопожарной пропаганде; - полнота и доступность изложения при проведении инструкторско-методических занятий с лицами, ответственными за 	

	противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; - результативность проведения практических тренировок по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; - полнота и ясность изложения целей и задач при взаимодействии со средствами массовой информации по противопожарной пропаганде.	
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Наблюдение за действиями обучающегося Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Демонстрация навыков точного, обоснованного, правильного и полного выбора правил решения заданий	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Демонстрация навыков правильного изложения изученного материала, пройденных правил.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и	Экспертная оценка по результатам наблюдения на

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении производственной практики.

	особенностей участников коммуникации	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. - результативность самостоятельной работы	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ при прохождении производственной практики.