

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Л.А.Виноградова
«31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Основы финансовой грамотности

Специальность среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя
Начальник 2-ой СПСЧ Спецотдела №26
(Организация, должность, Ф.И.О.)
Спецуправления ФПС №3 МЧС России


В.И. Воробьев
«31» 08 2020 г.

М.П.



г.о. Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности является вариативной частью ОПОП и предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки рабочих среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.16 Основы финансовой грамотности, является учебной дисциплиной, предлагаемая образовательным учреждением. Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.16 Основы финансовой грамотности входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОП.16 Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих **целей**:

- актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве рабочего и эффективной самореализации в экономической сфере.

ОП.16 Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих **задач**:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической

информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры направлены на умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности обучающийся **должен**:

Уметь: пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции; рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; вести учет доходов и расходов; развивать критическое мышление; рассчитать реальный банковский процент; рассчитать доходность банковского вклада и других операций; рассчитать ежемесячные платежи по страхованию; анализировать договоры; отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Знать: механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление, что может составлять портфель инвестиций. Личностные характеристики и установки.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся **дополнительных профессиональных компетенций** (вариативная часть ОПОП):

Доп.ПК.1 Формирование основ финансовой грамотности и развитие самообразования

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной нагрузки обучающегося **54 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальной нагрузки обучающегося (всего)	54
Всего учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	
Самостоятельная работа. Подготовка и защита презентаций, докладов, работа с учебной и методической литературой, интернет ресурсами и др.	18
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину			
		Аудит./самост. 16/8	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.		4/2	
	1 Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения. Доходы семьи, полученные из различных источников, доход, остающийся после уплаты налогов.	2	1,2
	2 Структура доходов населения России. Безработица, виды, причины и последствия безработицы.	2	1,2
	3 Самостоятельная работа студентов: Работа с конспектом, повторение изученного материала	2	3
Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала		
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи.	2	1,2
	2 Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, использование интернет сервисов по учету и анализу личных финансов.	2	1,2
	3 Самостоятельная работа студентов: Работа с интернет сервисами. Контроль личных финансов	2	3
Тема 1.3. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала		
	1 Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2	1,2
	2 «Построение семейного (личного) бюджета».	2	1,2
	3 Самостоятельная работа студентов: подготовка данных для «Построения семейного (личного) бюджета».	2	3
Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Содержание учебного материала		
	1 Роль и функции денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей.	2	1,2
	2 Источники создания богатства. Накопления и страхование.	2	1,2
	3 Самостоятельная работа студентов: работа с учебной литературой, конспектирование	2	3
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых		20/10 8/4	
	1 Инвестиции – сбережения на будущее. Правой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Финансовые вложения в ценные бумаги. Облигации и акции. Финансовые риски.	2	1,2

организаций.	2	Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция и ее влияние на величину накоплений.	2	1,2
	3	Финансовые сбережения в иностранной валюте. Виды валют. Конвертация валюты. Риски сбережений в иностранной валюте.	2	1,2
	4	Выбор наилучшего альтернативного варианта финансовых вложений.	2	1,2
	5	Самостоятельная работа студентов: подготовка и защита презентаций по теме 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	4	3
	Содержание учебного материала		6/3	
Тема 2.2. Бизнес, тенденции его развития и риски.	1	Классификация предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций.	2	1,2
	2	Выручка, издержки (затраты), прибыль и рентабельность предпринимательских организаций.	2	1,2
	3	Налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании.	2	1,2
	4	Самостоятельная работа студентов: работа с учебной литературой, решение ситуационных задач.	3	3
Содержание учебного материала		6/3		
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ.	2	1,2
	2	Банки и их роль в жизни семьи. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	2	1,2
	3	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	1,2
	4	Самостоятельная работа студентов: подготовка и защита презентаций по теме 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	3	3
Всего аудиторных/самостоятельных занятий		36/18 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для экономических наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методический материал по дисциплине ОП.16 Основы финансовой грамотности.
- **Технические средства обучения:**
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
3. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
5. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы М. ВИТА-ПРЕСС 2018
6. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
7. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному общеобразоват. учрежд.: Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. – М.: Дашков и К, 2018.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2018.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2018.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2018.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности.

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины ОП.16 «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; – получить пособие по безработице в случае необходимости; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; – воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе;

от добросовестных финансовых организаций;	– проверка практического домашнего задания
– различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.
– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Доп.ПК.1 Формирование основ финансовой грамотности и развитие самообразования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков расчета реального банковского процента; - изложение принципов расчета ежемесячных платежей по страхованию; - обоснование расходов семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; демонстрация точности и скорости чтения диаграммы структуры доходов и расходов семьи; - демонстрация навыков расчетов личного и семейного бюджета. 	<p>Устный опрос Тестирование Экспертная оценка защиты практической и самостоятельной работы</p>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p>	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и	Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость	Современная научная и профессиональная терминология; возможные

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Организовывать работу коллектива и команды..	Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.