

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Л.А. Виноградова

08 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

базовой подготовки

форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя

Начальник СПСЧ №2 Спецотдела №26

(Организация, должность, Ф.И.О.)

Спецуправления ФПС №3 МЧС России

 В.И. Воробьев

« 31 08 2020 г.

М.П.



г.о. Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования по данному направлению подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений

требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;

- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;

- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;

- признаки травм и терминальных состояний;

- способы оказания помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **96 часов**, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **64 часа**, включая: теоретическое обучение - **24 часа**;

практических занятий – **40 часов**;

- Самостоятельная работа обучающегося - **32 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 24 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.11 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания) | | | |
| Введение. | | | |
| Тема 1.1 Основы анатомии и физиологии Взаимосвязь человека с окружающей средой. | Взаимосвязь человека со средой обитания. | 1 | 1-2 |
| | Система органов кровообращения. | 1 | 1-2 |
| | Практическое занятие. Методы оценки функционального состояния сердечно – сосудистой системы. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. Методы оценки функционального состояния сердечно – сосудистой системы. | 1 | 2 |
| | Пищеварительная система. | 1 | 1-2 |
| | Практическое занятие. Основные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы | 1 | 2 |
| | Опорно – двигательная и мышечная системы. | 1 | 1-2 |
| | Практическое занятие. Основные анатомо-физиологические особенности опорно – двигательного аппарата и мышечной систем. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. Основные анатомо-физиологические особенности опорно – двигательного аппарата и мышечной системы. | 1 | 2 |
| | Дыхательная система. | 1 | 1-2 |
| | Практическое занятие. Функциональные дыхательные пробы с максимальной задержкой дыхания до и после. | 1 | 2 |
| Нервная система. Анализаторы. | 1 | 1-2 | |
| Практическое занятие. Исследование состояния нервной системы. | 1 | 2 | |
| Практическое занятие. Исследование состояния нервной системы. | 1 | 2 | |
| Семинар по теме «Основы анатомии и физиологии». | 1 | 1-2 | |
| Адаптация человека к условиям окружающей среды. | 1 | 1-2 | |
| Практическое занятие. Меры повышения устойчивости организма к условиям окружающей сред. | 1 | 2 | |
| Иммунная система. Фагоцитоз. | 1 | 1-2 | |
| Практическое занятие. Инфекционные заболевания. | 1 | 2 | |
| Практическое занятие. Инфекционные заболевания. | 1 | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----|-----|
| Тема 1.2 Характеристика особенностей воздействия факторов окружающей среды на организм человека. | Практическое занятие. Работа адаптивных механизмов в организме человека. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. Семинар Взаимосвязь человека с окружающей средой. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 1 | 3 |
| | Подготовка по теме: «Воздействие негативных факторов на человека в производственных и бытовых условиях». | | |
| | Основы токсикологии. | 1 | 1-2 |
| | Биологическое действие промышленных ядов. | 1 | 1-2 |
| | Критерии токсичности промышленных ядов. | 1 | 1-2 |
| | Физико – химические свойства ядов. | 1 | 1-2 |
| | Практическое занятие. Основы токсикологии. | 1 | 2 |
| | Профессиональные заболевания. | 1 | 1-2 |
| | Промышленная пыль и ее воздействие на организм человека. | 1 | 1-2 |
| | Практическое занятие. Оценка профессионального риска для здоровья человека. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 4 | 3 |
| | Изучить общие методы борьбы с профессиональными отравлениями. Подготовить рефераты по теме: «Производственные яды». | | |
| Отравляющие вещества. | 1 | 1-2 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 3 | |
| Подготовить доклады на тему: «Воздействие лазерного излучения на органы человека». | | | |
| Аварийно – химические опасные вещества. | 1 | 1-2 | |
| Практическое занятие. Отравляющие и аварийно – химические опасные вещества. | 1 | 2 | |
| Медико-биологические особенности воздействия физических факторов на организм человека. | 2 | 1-2 | |
| Самостоятельная работа | 4 | 3 | |
| Изучить гигиенические и санитарно-технические мероприятия на производстве. | | | |
| Воздействие электромагнитного, электрического, магнитного поля на организм. | 1 | 1-2 | |
| Воздействие УФ, ИК излучения на организм человека | 1 | 1-2 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 3 | |
| Изучение и подготовка докладов по темам: «Влияние электромагнитных полей на сердечнососудистую систему. Влияние на организм ионизирующего излучения при внешнем и внутреннем облучении». | | | |
| Ионизирующее излучение, характер воздействия. | 1 | 1-2 | |
| Неблагоприятное воздействие окружающей среды, загрязнений на организм человека. | 1 | 1-2 | |
| Самостоятельная работа | 4 | 3 | |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | Проведение научно-исследовательской работы по темам «Понятие гомеостаза, резистентности организма» | | |
| | Практическое занятие. Влияние загрязнений воды, атмосферного воздуха на здоровье населения и санитарные условия жизни. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. Определение основных признаков неблагоприятного воздействия на организм человека факторов окружающей среды. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа Изучить гигиенические и санитарно-технические мероприятия на производстве. | 4 | 3 |
| | Практическое занятие. Взаимосвязь человека с окружающей средой. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа, Механизмы саморегуляции, адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека» | 1 | 3 |
| | Практическое занятие. Взаимосвязь человека с окружающей средой. | 1 | 2 |
| Раздел 2 | Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях различного происхождения. | | |
| | Практическое занятие. Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовить доклады по теме: «Температурные опасные и вредные производственные факторы, их влияние на человека». | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа Изучение и подготовка докладов по темам: «Влияние электромагнитных полей на сердечнососудистую систему. Влияние на организм ионизирующего излучения при внешнем и внутреннем облучении». | 3 | 3 |
| | Практическое занятие. Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа Изучить предельно допустимые уровни (ПДУ) энергетического воздействия. | 4 | 3 |
| | Практическое занятие. Использование средств для оказания помощи пострадавшим. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. Оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. Оказание первой самопомощи при различных травмах. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. Оказание первой самопомощи при различных травмах. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. Первая помощь при воздействии низких температур. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. Первая помощь при воздействии низких температур. | 1 | 2 |

| | | |
|---|-----------|----------|
| Практическое занятие. Первая помощь при поражении электрическим током. | 1 | 2 |
| Практическое занятие. Первая помощь при поражении электрическим током. | 1 | 2 |
| Практическое занятие. Проведение реанимации при терминальных состояниях. | 1 | 2 |
| Практическое занятие. Проведение реанимации при терминальных состояниях. | 1 | 2 |
| Практическое занятие. Отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим в имитационном режиме. | 1 | 2 |
| Практическое занятие. Решение вариативных задач на тему «Оказание первой помощи при ЧС. | 1 | 2 |
| Практическое занятие. Первая помощь при обмороках, тепловых ударах. | 1 | 2 |
| Практическое занятие. Отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим в имитационном режиме. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа | 1 | 3 |
| Чтение и анализ литературы. Подготовка к дифференцированному зачету по пройденному материалу. | | |
| Дифференцированный зачет | | |
| | 2 | 3 |
| ИТОГО | | |
| | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гигиена труда и промышленная санитарная: Монография/ А.А. Каспаров. М.: Медицина, 2018 г.
2. Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях: Учебное пособие для вузов, училищ, колледжей, Н. В. Куликова, Н. А. Бернацкая, Э. О. Бернацкий, Ю.Г.Давыдова; Под ред. С. В. Хаванский. Низкодубовой; МО РФ и др. - Томск: Издательство ТГПУ, 2019.
3. Оноприенко М.Г.Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие: учеб. пособие. - М.: Форум, 2019.- 400 стр.
4. Яшин В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни/ В.Н.Яшин.- 2-е изд., доп.-М.: Айрис-пресс, 2020.- (Специальное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p style="padding-left: 40px;">устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;</p> <p style="padding-left: 40px;">оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;</p> <p>знать:</p> <p style="padding-left: 40px;">характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;</p> <p style="padding-left: 40px;">особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;</p> <p style="padding-left: 40px;">признаки травм и терминальных состояний;</p> <p style="padding-left: 40px;">способы оказания помощи пострадавшим.</p> | <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения проверочной работы</i></p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ. | 1. Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 1. Профессиональное использование полученных знаний в области решения профессиональных задач. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности. | 1. Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ. |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | 1. Компетентный анализ ситуации, определение алгоритма действий при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изучаемой специальности. | 1. Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 1. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ. | 1. Анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических работ |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в | 1. Профессиональное использование полученных знаний, обработки и | 1. Оценка действий обучающихся в |

| | | |
|---|---|--|
| профессиональной деятельности. | использования информации в области решения профессиональных задач. | процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. | Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, людьми, находящимися в зонах пожара. | 1. Наблюдение и оценка действий обучающихся по взаимодействию с коллегами. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, коррекция деятельности участников группы, поиск компромиссных решений. | 1. Наблюдение и оценка готовности брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации | 1. Оценка качественных достижений в профессиональной и внеучебной деятельности обучающихся. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Изучение и анализ инноваций в области изучаемой специальности. | 1. Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ. |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. | Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий | 1 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры |
| ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. | Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий | 1 Устный опрос, тестирование 2 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры |
| ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров. | Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи | Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. |
| ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. | Демонстрация навыков правильности выполнения заданий в зависимости от условий задачи | Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры |
| ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, | Определение перечня необходимых документов для выполнения заданий | 1 Текущий контроль в форме: |

| | | |
|---|---|--|
| зданий и сооружений различного назначения. | Демонстрация навыков правильного оформления выполненной работы | защиты практических занятий; выполнения тестовых заданий, контрольных работ по темам |
| ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств. | Демонстрация навыков подготовки к выполнению заданий, проведения презентаций | Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий |
| ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. | Ведение контроля сроков исполнения заданий | Анализ результатов выполнения заданий в определённый срок |
| ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности. | Демонстрировать навыки коммуникативного общения при выполнении заданий | Наблюдение за деятельностью обучающего в процессе коммуникативного общения |
| ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники. | Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи | Наблюдение за деятельностью обучающего в процессе теоретического и практического обучения |
| ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. | Демонстрация навыков точного, обоснованного, правильного и полного выбора правил решения заданий | Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических занятий, контрольных работ по темам |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p> | <p>Демонстрация навыков правильного изложения изученного материала, пройденных правил.</p> | <p>Контроль в форме: опроса; защиты практических занятий, контрольных работ по темам</p> |
|--|--|--|

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

И.В. Краснобельмова
«___» _____ 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год

по профессиональному модулю ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации

Составлен на основании рабочей программы, утвержденной директором ГБПОУ МО «Электростальский колледж» Л.А.Виноградовой 29 августа 2019г.

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии компьютерных технологий и сервисных услуг центрального корпуса от «29» августа 2019г. протокол № 1

Профессия 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, форма обучения - очная, дневная

Группа ЭВМ 19-01к (с ОВЗ)

Преподаватель Лапенкова Екатерина Александровна

| курс | семестр | Максимальная учебная нагрузка (час.) | Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час) | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (час.) | в том числе: | | | | Кол-во обязательных контрольных работ по программе | Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---------|--------------------------------------|--|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | | Занятия на уроках (час.) | Лабораторные работы (час.) | Практические занятия (час.) | Курсовое проектирование (час.) | | |
| 1 | 1 | 204 | 68 | 136 | ???? | | ??? | | | зачет |
| | 2 | 339 | 113 | 226 | ???? | | ??? | | | экзамен |
| Всего по дисциплине: | | 543 | 181 | 362 | 242 | | 120 | | | |