

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова

«31» 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И
СВЯЗЬ

Специальность среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

базовой подготовки

форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя

Начальник 2-ой СПСЧ Спецотдела №26

(Организация, должность, Ф.И.О.)

Спецуправления ФПС №3 МЧС России

В.И. Воробьев

«31» 08 2020 г.

М.П.



г.о. Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования по данному направлению подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал

объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- ✓ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

знать:

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- ✓ преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- ✓ основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- ✓ общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- ✓ информационные основы связи;
- ✓ устройство и принцип работы радиостанций;
- ✓ организацию службы связи пожарной охраны;
- ✓ основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- ✓ сети передачи данных;
- ✓ автоматическую телефонную связь;
- ✓ организацию сети спецсвязи по линии 01;
- ✓ диспетчерскую оперативную связь;
- ✓ основные элементы радиосвязи;
- ✓ устройство и принцип работы радиостанций;
- ✓ организацию службы связи пожарной охраны;
- ✓ сети передачи данных;
- ✓ информационные технологии и основы автоматизированных систем;
- ✓ автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
- ✓ правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- ✓ принципы основных систем сотовой связи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **84 часа**, в том числе:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **56 часов**, включая: теоретическое обучение - **44 часа**, практические занятия - **12 часов**;
- Самостоятельная работа обучающегося - **28 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	12
проверочная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
выполнение домашних заданий	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа или проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Информационные основы связи. Значение связи в системе обеспечения пожарной безопасности. Связь между двумя абонентами. Структурная схема системы электросвязи.	2	1, 2
Тема 2.	Характеристики сигнала и канала связи. Сообщение, информация, информационные потоки и пропускная способность различных систем связи. Информационные каналы связи. Передача информации в системах связи пожарной охраны и ГОЧС.	2	1, 2
Тема 3.	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение § 1.3.-1.5. учебника «Автоматизированные системы управления и связь». Телефонная связь и ее составные элементы. Линии связи и их основные характеристики. Назначение и классификация телефонных коммутаторов. Автоматическая телефонная связь, краткие сведения, основные элементы. Организация сети телефонной связи по линиям специальной связи «01».	2	1, 2
Тема 4.	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение § 2.1.-2.4. учебника «Автоматизированные системы управления и связь». Телеграфная, фототелеграфная и факсимильная связь. Диспетчерская связь, используемая в пожарной охране. Волоконно-оптические линии связи. Общие понятия о локальных и глобальных сетях передачи данных.	2	1, 2
Тема 5.	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение § 2.5., 2.6. учебника «Автоматизированные системы управления и связь». Основные элементы радиосвязи. Излучение и распространение радиоволн в диапазонах ОВЧ и ВЧ. Устройство и принцип работы радиостанций. Радиостанции, применяемые в пожарной охране, их тактико-технические характеристики.	2	1, 2
Тема 6.	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение § 3.1.-3.5. учебника «Автоматизированные системы управления и связь». Назначение и задачи службы связи ГПС МЧС России. Виды и технические средства связи. Организация и планирование сетей связи. Структурная схема оперативно-диспетчерской связи, связи извещения и административно-управленческой связи в гарнизоне пожарной охраны.	2	1, 2
		2	3

	Практическое занятие: Оценка структурных и функциональных характеристик связи, оперативно-технические показатели функционирования связи пожарной охраны. Системы связи и оповещения в ГОЧС.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение § 4.1.-4.3. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
Тема 7.	Организация центра управления силами гарнизона пожарной охраны, пунктов связи отряда, пунктов связи части и подвижных пунктов связи, их техническое оснащение. Организация ЕДДС на базе ЦУС ППС.	2	1,2
	Практическое занятие: Расчет пропускной способности и оптимизация сети связи по линии «01».	2	2,3
Тема 8.	Оперативно-технические критерии оценки качества связи и методы их контроля. Оперативность и эффективность связи пожарной охраны, методы расчета.	2	1,2
Тема 9.	Методика расчета дальности действия ОВЧ и ВЧ радиосвязи, проблема электромагнитной совместимости (ЭМС) радиоэлектронных средств, инженерные методы расчета ЭМС.	2	1,2
	Организация связи на пожаре. Техническое оснащение автомобилей связи и оповещения.	4	1,2
Тема 10.	Практическое занятие: Установка и настройка радиостанций. Дисциплина и правила ведения связи в пожарной охране. Регламент связи.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение п.п. 34, 35, 80-88 «Наставления по службе связи Государственной противопожарной службы МВД Российской Федерации».	2	3
Тема 11.	Системы оповещения гражданской обороны. Задачи и способы оповещения органов управления ГО и населения. Организация систем централизованного оповещения ГО.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение § 5.2.1., 5.2.2. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
Тема 12.	Назначение и организация локальных систем оповещения. Организационно-техническое построение локальной системы оповещения. Основные этапы создания локальных систем оповещения.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение § 5.2.3. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
Тема 13.	Основные тактико-технические характеристики технических средств оповещения. Организация эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение § 5.2.4., 5.2.5. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
Тема 14.	Общие понятия об автоматизированных системах. Состав и структура автоматизированных систем управления (АСУ). Классификация, основные принципы и этапы построения АСУ. Структурные схемы типовых моделей АСУ. Организационное, техническое, информационное и программное обеспечение АСУ.	2	1,2

	<p>Практическое занятие: Автоматизированное рабочее место (АРМ). АРМ руководителя тушения пожара, диспетчера пожарной охраны, руководителя подразделения, инспектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение п.п. 75, 78, «Наставления по службе связи Государственной противопожарной службы МВД Российской Федерации».</p> <p>Назначение и задачи автоматизированных систем оперативного управления пожарной охраны (АСОУПО). Архитектура АСОУПО.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие: Состав и структура АСОУПО: система оперативно-диспетчерского управления, система оперативной диспетчерской связи, система организационно-правового обеспечения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение § 7.1.-7.4. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».</p>	2	1,2 2,3
	<p>Комплекс технических средств АСОУПО.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение § 7.9., 7.10. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».</p>	2	1,2 3
Тема 16.	<p>Современные инфокоммуникационные технологии в пожарной охране. Понятие о системах передачи данных. Системы передачи данных ведомственной инфокоммуникационной сети МЧС России.</p> <p>Общие сведения о цифровых сетях связи. Протоколы обмена информацией.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение § 6.1.-6.4. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».</p>	2	1,2 3
Тема 17.	<p>Состав задач по эксплуатации комплекса технических средств (КТС) связи и управления, качественные и количественные критерии оценки надежности КТС. Организация технического обслуживания КТС. Периодичность и объем профилактики.</p> <p>Практическое занятие: Организация ремонта, категорирование и списание средств связи. Показатели эффективности технического обслуживания КТС связи и управления.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение § 8.1.-8.9. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».</p>	2	1,2 2,3 3
	Практическое занятие. ЗАЧЕТ	2	
	ИТОГО	1	
		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зыков В.И., Командиров А.В., Мосягин А.Б., Тетерин И.М., Чекмарев Ю.В. «Автоматизированные системы управления и связь», 2017.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», с изменениями на 2020 г.
3. Приказ МЧС России № 633 от 26.12.2018 г. «Об утверждении и введение в действие Руководства по радиосвязи МЧС России».
4. Зыков В.И., Мосягин А.Б., Олейников В.Т. «АСУ и связь в пожарной охране», 2017.
5. Распоряжение МЧС России №256 от 15.04.2020 г. «Об утверждении Регламента установления связи оперативными группами МЧС России из зоны ЧС».

Дополнительные источники:

1. Приказ МВД России № 700 от 30 июня 2000 г. «Наставление по службе связи Государственной противопожарной службы МВД Российской Федерации», 2020.

Интернет – ресурсы:

<https://academygps.ru/upload/iblock/359/359ad55736d81376f0b277ba45b61947.pdf>

<https://helpiks.org/7-30254.html>

https://otherreferats.allbest.ru/radio/00759094_0.html

<https://fireman.club/statyi-polzovateley/svyaz-v-pozharnoy-ohrane-vidyi-organizatsiya-sredstva/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; основные понятия построения оконечных устройств систем связи; общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; информационные основы связи; устройство и принцип работы радиостанций; организацию службы связи пожарной охраны; основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; сети передачи данных; автоматическую телефонную связь; организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь; основные элементы радиосвязи; 	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения проверочной работы</i></p>

<p>устройство и принцип работы радиостанций; организацию службы связи пожарной охраны; сети передачи данных; информационные технологии и основы автоматизированных систем; автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; принципы основных систем сотовой связи.</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.	1. Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Профессиональное использование полученных знаний в области решения профессиональных задач. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности.	1. Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1. Компетентный анализ ситуации, определение алгоритма действий при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изучаемой специальности.	1. Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.	1. Анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	1. Профессиональное использование полученных знаний, обработки и использования информации в области решения	1. Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе

деятельности.	профессиональных задач.	выполнения практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, людьми, находящимися в зонах пожара.	1. Наблюдение и оценка действий обучающихся по взаимодействию с коллегами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, коррекция деятельности участников группы, поиск компромиссных решений.	1. Наблюдение и оценка готовности брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации	1. Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной деятельности обучающихся.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области изучаемой специальности.	1. Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий	1 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий	1 Устный опрос, тестирование 2 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Демонстрация навыков правильности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Определение перечня необходимых документов для выполнения заданий Демонстрация навыков правильного оформления выполненной работы	1 Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; выполнения тестовых заданий, контрольных работ по темам
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Демонстрация навыков подготовки к выполнению заданий, проведения презентаций	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Ведение контроля сроков исполнения заданий	Анализ результатов выполнения заданий в определённый срок
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Демонстрировать навыки коммуникативного общения при выполнении заданий	Наблюдение за деятельностью обучающего в процессе коммуникативного общения
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Наблюдение за деятельностью обучающего в процессе теоретического и практического обучения
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Демонстрация навыков точного, обоснованного, правильного и полного выбора правил решения заданий	Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических занятий, контрольных работ по темам
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Демонстрация навыков правильного изложения изученного материала, пройденных правил.	Контроль в форме: опроса; защиты практических занятий, контрольных работ по темам