

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова

«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Здания и сооружения

Специальность среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

базовой подготовки

Форма обучения очная

Согласовано с представителем работодателя

Начальник 2-ой СПСЧ Спецотдела №26

(Организация, должность, Ф.И.О.)

Спецуправления ФПС №3 МЧС России

В.И. Воробьев

« 31 » 08 2020 г.

М.П.

г.о. Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.08 Здания и сооружения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Здания и сооружения** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Здания и сооружения входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- ✓ определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- ✓ применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- ✓ определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- ✓ находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
- ✓ использовать методы и средства рациональной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- ✓ пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- ✓ поведение строительных материалов в условиях пожара;
- ✓ основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- ✓ объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- ✓ несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
- ✓ предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности;
- ✓ поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- ✓ степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
- ✓ поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- ✓ категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- ✓ требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях,
- ✓ конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Здания и сооружения» призвана формировать следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. Структура и содержания учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Домашняя работа Выполнение индивидуальных заданий	
Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов, конспектов лекций	
<i>Итоговая аттестация в форме Экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Пожарная опасность строительных материалов			
Тема 1.1. Пожарная опасность строительных материалов	Содержание учебного материала	16	1
1.	Система противопожарного нормирования и стандартизации Цели и задачи дисциплины «Здания и сооружения». Основы стандартизации, виды стандартов используемых в строительстве.	2	
2.	Анализ нормативно-технической документации пожарной безопасности строительных материалов. Нормирование применения строительных материалов.	2	
3.	Соблюдение требований пожарной безопасности к применению строительных материалов.	2	
4.	Общая характеристика строительных материалов. Классификация строительных материалов по назначению, технологическим и эксплуатационным признакам. Классификация строительных материалов по пожарной опасности	2	2
5.	Показатели, характеризующие пожарную опасность и способы снижения пожарной опасности строительных материалов Показатели и методы определения показателей пожарной опасности строительных материалов: - горючесть; - воспламеняемость; - распространения пламени по поверхности; - токсичность продуктов горения; - дымообразующая способность.	2	2
6.	Характеристики пожарной опасности строительных материалов: - древесина и строительные материалы на ее основе; - отделочные и облицовочные материалы; - теплоизоляционные материалы; - кровельные материалы;	2	
7.	Поведение основных видов каменных материалов в условиях пожара: наполные покрытия; краски, лаки и эмали	2	
8.	Использование методов снижения пожарной опасности строительных материалов: - материалы на основе древесины и целлюлозы; - полимерные строительные материалы; - каменные строительные материалы; - металлические строительные материалы; - изоляционные строительные материалы.	2	

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение метода экспериментальной оценки показателей пожарной опасности 2. Экспериментальное определение показателей пожарной опасности строительных материалов и методы снижения пожарной опасности строительных каменных материалов. 3. Экспериментальное определение показателей пожарной опасности строительных материалов и методы снижения пожарной опасности деревянных и полимерных строительных материалов. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с нормативными документами, применяемыми в строительстве. Аналитическая обработка текста учебной литературы, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики основных строительных материалов с точки зрения пожарной опасности. 2. Способы снижения токсичности полимерных материалов. 3. Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы, характеристика пожарной опасности. 	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 1.2. Пожарная опасность строительных конструкций зданий и сооружений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях 2. Знания и сооружения. Основные части зданий и сооружений. 3. Классификация зданий по огнестойкости, возгораемости и взрывоопасности. 4. Элементы зданий, их назначение 5. Конструктивные схемы зданий (бескаркасные, каркасные, с неполным каркасом) 6. Основные несущие элементы зданий и сооружений (фундамент, колонна, ригель, балка, перекрытие, стены). 7. Отражающие элементы зданий и сооружений (перегородка, навесные стены, перекрытия, оконные и дверные блоки) 8. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций зданий и сооружений Общие требования правил пожарной безопасности к зданиям и территориям. Показатели пожарной опасности и огнестойкости строительных конструкций. 9. Определение соответствия показателей пожарной опасности и огнестойкости строительных конструкций зданий нормативным документам: металлические конструкции, их огнестойкость; деревянные конструкции, их огнестойкость; железобетонные и каменные и армокаменные конструкции, их огнестойкость. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение показателей огнестойкости конструкций зданий и способы огнезащиты. 2. Поведение в условиях пожара металлических конструкций: балок, колонн, ферм. 3. Поведение в условиях пожара деревянных конструкций, деревянных элементов конструкций. 4. Поведение в условиях пожара железобетонных конструкций, узлов их соединений. 	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p> <p></p> <p>2-3</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Составление плана и тезисов ответа по темам:</p> <p>Классификация промышленных зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, применения несущих и ограждающих металлических конструкций , их пожарная опасность. 2. Способы огнезащиты конструкций зданий и сооружений. 3. Расчет пожарного риска. 	16	
<p>Раздел 2. Пожарная безопасность зданий и сооружений</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	34	
<p>Тема 2.1. Противопожарные требования к зданиям, помещениям и помещениям</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя планировка зданий и сооружений 2. Принципы внутренней планировки зданий, способствующие обеспечению пожарной безопасности. 3. Противопожарные преграды. 4. Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. 5. Конструктивно-планировочные решения эвакуационных путей и выходов 6. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. 7. Нормативные требования к эвакуационным ходам. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормирование и расчет эвакуационных выходов и путей эвакуации в зданиях. 2. Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (кейс-стади):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методики экспертизы путей эвакуации. 2. Разработка методики экспертизы противопожарных преград. 	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2-3</p>
<p>Тема 2.2. Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов 2. Общие сведения о проектировании в строительстве. Система противопожарного нормирования. 3. Стадии проектирования. Состав проектной документации. 4. Методы и средства проведения обследования и испытание конструкций зданий и сооружений 5. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. 6. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений. 2. Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>16</p>	<p>1-2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (кейс-стади)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методики экспертизы внутренней планировки. 2. Экспертиза внутренней планировки здания. 		
Всего:	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профилактика пожаров»;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы строительных материалов и строительных конструкций;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Здания и сооружения».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы оформить по ГОСТу.

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. М.: Академия, 2016, 346 с.
2. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник. М.: Инфра-М, 2016, 346 с.
3. Калинин В.М., Сокова С.Д., Топилин А.Н. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник для СПО. М.: Инфра-М, 2017, 336 с.
4. Терехнев В. В., Артемьев Н. С., Корольченко Д. А., Грачев В. А., Подгрушный А. В., Фомин В.И. Промышленные здания и сооружения: учеб. пособие. М.: Пожнаука, 2016, 412 с.
5. Корольченко А.Я., Загорский Д.О. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: учеб. пособие. М.: 2016, 118 с.
6. Демёхин В. Н, Серков Б. Б. Строительные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара: учеб. пособие. СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2016, 142 с.

Дополнительные источники:

1. Топилин А. В., Топилин А. Н., Сокова С. Д., Калинин В. М. и др. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений. М.: Инфра-М, 2016, 336 с.
2. Калинин В. М., Сокова С. Д. Оценка технического состояния зданий. М.: Инфра-М, 2016, 272 с.
3. Корольченко А.Я., Корольченко О.Н. Средства огнезащиты: справочник. М.: ООО "ПожНаука", 2016, 258с.
4. Нормативные и руководящие документы по пожарной безопасности.

Интернет – ресурсы:

<http://www.norm-load.ru/SNiP/Index1/27.htm>

<https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-bezopasnosti-pb/>

<https://mooml.com/d/dokumenty-sistemy-normativnykh-dokumentov-v-stroitelstve/2-obshchie-tekhnicheskie-normativnye-dokumenty/k-21-pozharnaya-bezopasnost/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;	
применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;	
определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;	
находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;	
использовать методы и средства рациональной защиты;	
Знания:	
виды, свойства и применение основных строительных материалов;	оценка выполнения практических заданий на занятиях и домашних работ
пожарно-технические характеристики строительных материалов;	оценка выполнения контрольных и домашних работ, тестирование
поведение строительных материалов в условиях пожара;	оценка выполнения практических заданий на занятиях, устный опрос
основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;	оценка выполнения практических заданий на занятиях и домашних работ
объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;	оценка выполнения практических заданий на занятиях и домашних работ
несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;	оценка выполнения практических заданий на занятиях и индивидуальных заданий (кейс-стади)
предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности;	оценка выполнения практических заданий на занятиях и индивидуальных заданий (кейс-стади)
поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных	оценка выполнения практических заданий на занятиях и самостоятельной внеаудиторной работы, тестирование

конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;	
степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, оценка выполнения контрольных работ
поведение зданий и сооружений в условиях пожара;	оценка выполнения практических заданий на занятиях, устный опрос
категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, оценка выполнения контрольных работ
требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях,	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, оценка выполнения контрольных работ
конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей	оценка выполнения практических заданий на занятиях и самостоятельной внеаудиторной работы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий	1 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий	1 Устный опрос, тестирование 2 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Демонстрация навыков правильности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Определение перечня необходимых документов для выполнения заданий Демонстрация навыков правильного оформления выполненной работы	1 Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; выполнения тестовых заданий, контрольных работ по темам

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Демонстрация навыков подготовки к выполнению заданий, проведения презентаций	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Ведение контроля сроков исполнения заданий	Анализ результатов выполнения заданий в определённый срок
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Демонстрировать навыки коммуникативного общения при выполнении заданий	Наблюдение за деятельностью обучающего в процессе коммуникативного общения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.

эффективность и качество.		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.

		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.