

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова

08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Информатика

Специальность среднего профессионального
образования

20.02.04 Пожарная безопасность

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о. Электросталь, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика разработана на основе примерной программы и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность. Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
176	117	59

Промежуточная аттестация в форме зачета.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.02 Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика входит в состав обязательной предметной области Математика и Информатика ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ПД.02 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования выбран технический профиль профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

-личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:**
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:**
- сформированность представлений о роли информации и информационных – процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **176 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося - 117 часов;
- *самостоятельная работа обучающегося – 59 часа.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе: <i>работа с учебником и конспектом</i> <i>составление карточек</i> <i>составление таблиц</i> <i>работа с дополнительной и справочной литературой</i> <i>решение задач по образцу</i> <i>подготовка рефератов</i> <i>подготовка докладов</i>	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1.Инструктаж по охране труда	1	1
	2.Роль информационной деятельности в современном обществе	1	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала:	9	
	Практические занятия	3	2-3
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1 Основные этапы информационного развития общества.	1	
	2 «Информационные ресурсы общества»	1	
	3 «Образовательные информационные ресурсы».	1	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное право.	Содержание учебного материала:	4	2-3
	Практические занятия	7	
Раздел 2. Информация и информационные процессы	1 Правовые аспекты информационной деятельности	1	
	2 Лицензионные программные продукты	1	
	3 «Свободно распространяемое программное обеспечение».	1	
	4 Информационная безопасность и защита информации	1	
Содержание учебного материала:		13	

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Практические занятия		8	2-3
	1	Понятие информации. Информационные процессы	1	
	2	Измерение информации. Количество информации	1	
	3	Основные единицы измерения информации.	1	
	4	«Решение расчетных информационный задач».	1	
	5	Представление информации в различных системах счисления.	1	
	6	«Перевод чисел в различные системы счисления».	1	
	7	Способы кодирования информации.	1	
	8	«Решение задач на кодирование и декодирование информации»	1	
Самостоятельная работа обучающихся:		5		
1	<i>Сделать сообщение по данной теме.</i>	1		
2	<i>Сделать сообщение по данной теме.</i>	1		
3	<i>Сделать презентацию по данной теме.</i>	1		
4	<i>Выполнить индивидуальное задание.</i>	1		
5	<i>Выполнить индивидуальное задание.</i>	1		
Тема 2.2. Алгебра логики	Содержание учебного материала:		3	2-2
	Практические занятия		1	
	1	Основы алгебры логики	1	
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1	<i>Разработка плакат-схемы устройства ПК.</i>	1		
2	<i>Разработка презентации по теме: «Моделирование».</i>	1		
Тема 2.3 Хранение и передача информации	Содержание учебного материала:		10	2-3
	Практические занятия		7	
	1	Дискретное представление текстовой информации.	1	
	2	Дискретное представление графической информации.	1	
	3	Дискретное представление аудио- и видеoinформации информации.	1	
	4	«Решение расчетных задач по аудио- и видеoinформации».	1	
	5	Передача информации. Проводная и беспроводная связь.	1	
	6	Архивация данных и их извлечение из архива.	1	
	7	Запись информации на внешние носители.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
<i>1.Выполнить индивидуальное задание.</i>		<i>1</i>		

	2.Выполнить индивидуальное задание.	1		
	3.Выполнить индивидуальное задание.	1		
	Содержание учебного материала:	10		
Тема 2.4 Автоматизированная обработка информации	1. Принципы обработки информации при помощи компьютера	1	2-3	
	2. Алгоритмы и способы их описания	1		
	3. Алгоритмы с использованием условий	1		
	4. Алгоритмы с использованием циклов	1		
	5. «Разработка несложного алгоритма решения задачи»	1		
	6. Программный принцип обработки информации.	1		
	7. Языки программирования	1		
	8. «Создание программы с условными операторами»	1		
	9. «Создание программы с операторами цикла»	1		
	10. Модульность программ. Процедуры и функции	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
	1. Выполнить индивидуальное задание.	1		
	2. Выполнить индивидуальное задание.	1		
	3. Сделать сообщение по данной теме.	1		
	4. Сделать конспект по данной теме.	1		
	5. Сделать сообщение по данной теме.	1		
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	Тема 3.1 Архитектура и характеристики компьютеров	Содержание учебного материала:		
		Практические занятия		
		1	Архитектура компьютера	9
		2	Основные характеристики компьютеров	6
		3	Операционные системы	1
		4	Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя	1
		5	«Основные настройки операционной системы»	1
6	Утилиты операционной системы	1		
			2-3	

	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	<i>Составить таблицу по теме.</i>	1	
	2	<i>Сделать сообщение по данной теме.</i>	1	
Тема 3.2 Безопасность и эргономика	Содержание учебного материала:		2	2-3
	Практические занятия		1	
	1	Антивирусная защита	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Сделать презентацию по данной теме.	1	
	Содержание учебного материала:		6	
Тема 3.3 Организация работы пользователей в сетях	Практические занятия		4	2-3
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть	1	
	2	Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей	1	
	Содержание учебного материала:		1	
	3	Объединение компьютеров в локальную сеть	1	
	4	Понятие о системном администрировании	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	<i>Сделать сообщение по данной теме.</i>	1	
	2	<i>Сделать доклад по данной теме.</i>	1	
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия		1	
	1	Информационные системы и автоматизация процессов	1	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах	Содержание учебного материала:		25	2-3
	Практические занятия		17	
	1	Обработка информации с использованием текстового процессора	1	
Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала:		1	2-3
	2	Обработка информации с использованием текстового процессора	1	
	3	«Формирование и редактирование текстовых документов»	1	
	4	«Формирование и редактирование текстовых документов»	1	
	5	«Создание и редактирование табличных документов»	1	

	6	«Расчетные функции в таблицах»	1	
	7	«Расчетные функции в таблицах»	1	
	8	«Расчетные функции в таблицах»	1	
	9	«Расчетные функции в таблицах»	1	
	10	«Использование объектов в текстовых документах»	1	
	11	«Использование объектов в текстовых документах»	1	
	12	«Использование систем проверки орфографии и грамматики»	1	
	13	«Использование систем проверки орфографии и грамматики»	1	
	14	Программы-переводчики. Системы распознавания текста	1	
	15	Программы-переводчики. Системы распознавания текста	1	
	16	Издательские системы и их использование	1	
	17	Издательские системы и их использование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
	1	<i>Сделать сообщение по данной теме.</i>	1	
	2-8	<i>Выполнить индивидуальное задание.</i>	7	
	Содержание учебного материала:		20	
	Практические занятия		14	
Тема 4.3 Возможности динамических электронных таблиц	1	Назначение и использование электронных таблиц	1	
	2	Назначение и использование электронных таблиц	1	
	3	«Настройка свойств ячеек ЭТ»	1	
	4	«Настройка свойств ячеек ЭТ»	1	
	5	«Обработка числовых данных с использованием ЭТ»	1	
	6	«Обработка числовых данных с использованием ЭТ»	1	
	7	«Математические функции ЭТ»	1	
	8	«Математические функции ЭТ»	1	
	9	«Использование графиков и диаграмм в ЭТ»	1	
	10	«Использование графиков и диаграмм в ЭТ»	1	
	11	«Использование графиков и диаграмм в ЭТ»	1	
	12	«Статистические расчеты в ЭТ»	1	
	13	«Статистические расчеты в ЭТ»	1	
	14	«Статистические расчеты в ЭТ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1-6	<i>Выполнить индивидуальное задание.</i>	6	

Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала:		16	
	Практические занятия		8	2-3
	1	Базы данных, их назначение и использование	1	
	2	«Реляционные БД. Создание таблиц»	1	
	3	«Решение задач на поиск в базе данных»	1	
	4	Индексирование таблиц. Ключевые поля	1	
	5	«Заполнение полей таблиц»	1	
	6	«Создание связей между таблицами»	1	
	7	«Формирование запросов»	1	
	8	«Создание форм и вывод данных»	1	
Тема 4.5 Представление о компьютерной графике и мультимедиа	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
	1-8	<i>Выполнить индивидуальное задание.</i>	8	
	Содержание учебного материала:		20	
	Практические занятия		10	2-3
	1	Назначение и использование графических редакторов	1	
	2	«Создание и редактирование растровых изображений»	1	
	3	«Обработка растровых изображений»	1	
	4	Назначение и использование векторного редактора	1	
	5	«Создание и редактирование векторных изображений»	1	
	6	«Использование векторной графики для создания схем и чертежей»	1	
7	«Использование графических объектов в текстовых документах»	1		
8	«Создание и настройка презентаций»	1		
9	«Создание анимационных объектов»	1		
10	Обработка аудио- и видеoinформации	1		
Раздел 5 Представления о средствах телекоммуникационных технологий	Самостоятельная работа обучающихся:		10	
	1-10	Выполнить индивидуальное задание.	10	
Тема 5.1 Интернет-технологии	Содержание учебного материала:		3	
	Практические занятия		3	2-3

	1	Телекоммуникационные технологии. Интернет	1		
	2	«Использование браузеров»	1		
	3	«Поиск информации с использованием компьютера»	1		
Тема 5.2 Принципы работы интернет-сайтов	Самостоятельная работа обучающихся:		1	2-3	
	1	Выполнить индивидуальное задание.	1		
	Практические занятия				6
	1	Гипертекстовое представление информации	1		
	2	Язык HTML и его использование	1		
	3	«Разработка простой HTML - страницы»	1		
	4	«Работа с изображениями в HTML»	1		
	5	Программные средства создания интернет - сайтов	1		
	6	«Создание собственной HTML -страницы»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:				2
1-2	Выполнить индивидуальное задание.	2	2-3		
Практические занятия				8	
1	«Работа с интернет-СМИ, интернет-магазином»	1			
2	«Работа с интернет-туризмом»	1			
3	Публикация информации в сети интернет	1			
4	«Использование электронной почты»	1			
5	Средства создания и сопровождения сайтов	1			
6	Принципы создания сайта образовательной организации	1			
7	Организация коллективной работы в сети	1			
8	Облачные технологии	1			
9	Зачет	2	176		
ИТОГО					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Освоение программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета «Информатики», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM));
- рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»;
- схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ПД.02 Информатика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2017.
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2018.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011. Залогова Л.А.
8. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2017.
9. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2017.
10. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2017.
11. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2016.
12. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2016.
13. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2017.
14. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2017.
15. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2017
16. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2018.
17. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2019.
18. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу ПД.02 Информатика).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в профессиональных конкурсах и конференциях на старших курсах	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;	<i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, зачете</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- правильность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- результативность информационного поиска; - использование информационно-коммуникационных технологии при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении	

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми</p>	<p>задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции;</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий; - адекватность оценки и самооценки процесса и результатов решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- положительная динамика достижений студента в процессе овладения обучением; - результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- обоснованность отбора инновационных технологий для решения профессиональных задач; - использование новых технологий при осуществлении государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, зачете</i></p>