

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова

« 29 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Обществознание

Специальность среднего профессионального
образования

19.02.10 Технология продукции общественного питания

базовой подготовки

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Обществознание

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПОО.01 «Обществознание» изучается как интегрированная учебная дисциплина (обществознание и право), предлагаемая профессиональной образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- развитие сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Выпускники должны уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам: систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.4. Результаты деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2) метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

3) предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе, в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 80 часов
- практической работы обучающихся 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
Работа с источниками правовой информации, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): ознакомление с преамбулой и статьями закона «О защите прав потребителей», составление опорного конспекта.	
Работа с источниками информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): ознакомление с учебным материалом «Функции государства в экономике. Правовое регулирование хозяйственной деятельности», подготовка к обсуждению новой темы на предстоящем занятии, подготовка опорного конспекта.	
Подготовка терминологического кроссворда по экономике	
Работа с источниками информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата на тему «Глобальные экономические проблемы».	
Работа с источниками информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата на тему «Россия в мировой экономике».	
Составление таблицы типологии социальных норм	
Составление схемы стратификации современного общества на основе текста учебника.	
Выполнение тестов на тему «Социальное поведение» для оценки собственного поведения в конфликтной ситуации.	
Подготовка эссе / сообщения на тему «Причины девиантного поведения».	
Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни на тему «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».	
Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни на тему «Моя семья в настоящем и	

будущем – как малая социальная группа».
Работа с источниками правовой информации, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): ознакомление с нормативным документом – законом «О гражданстве в РФ».
Работа с источниками информации, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка сообщения на тему «Влияние СМИ на позиции избирателей во время предвыборных кампаний».
Работа с источниками учебной и правовой информации, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата на тему «Правоохранительные органы».
Работа с источниками информации, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата на тему «Международное гуманитарное право».
Подготовка эссе /сообщения на тему: «Роль мировоззрения в жизни человека».
Подготовка эссе/сообщения на тему «Общество и природа»
Составление конспекта на тему: «Развитие общества. Эволюция и революция. Общественный прогресс»
Работа с источниками информации, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата на тему «Молодёжная культура».
Подготовка сообщения на тему «Роль образования в жизни современного общества».
Работа с источниками информации, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата на тему: «Мировые религии».
Работа с источниками информации, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата на тему: «Роль искусства в жизни человека».
Итоговая аттестация проводится в форме зачета и защиты индивидуального учебного проекта.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обществознание:			
<i>Введение</i>		2	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		19	
<i>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>		12	
	Содержание учебного материала		
1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	10	2
2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		2
3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		2
4	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мирозрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		2
5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		1
6	Человек в группе. Многообразие мира общения. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		1
7	Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.		
8	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
9	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды		

	профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
10	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	
11-12	Практическое занятие «Человек, индивид, личность», «Потребности, способности и интересы.»	9	
Содержание учебного материала			
1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	7	1
2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		1
3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.		1
4	Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1
5	Особенности современного мира. Процессы глобализации..		1
6	Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества		1
7	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		1
8-9	Практическое занятие Основные институты общества. Общество и природа.	2	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		22	
1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	6	2
2	ра народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт ионного общества. Особенности молодежной субкультуры.		
3	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	4	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2			
	5	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.				
	6	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.				
	7-8	Практическое занятие: «Духовная культура личности и общества.» «Виды культуры.»				
	6					
	Содержание учебного материала					
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.			4	1
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.			1	1
3	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	2			
4	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2			
5-6	Практическое занятие: «Наука в современном мире.» «Роль образования в жизни человека и общества.»	2				
8						
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала					
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	6	2		
	2	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		2		
	3	Религия как феномен культуры. Мировые религии .		1		
	4	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		2		
	5	Религиозные объединения Российской Федерации.				
	6	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.				
	7-8	Практическое занятие: «Мораль». «Религия.» «Искусство.»	2			

Раздел 3. Социальные отношения

		27
Содержание учебного материала		
1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	3
2	Социальная стратификация.	
3	Социальная мобильность.	
4	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	
5	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
6-7	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Практическое занятие: «Социальная стратификация в современной России.»	2
Содержание учебного материала		
1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	7
2	Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	
3	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1
4	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	
5	Социальный конфликт.	2
6-7	Практическое занятие: Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	
Содержание учебного материала		
1	Особенности социальной стратификации в современной России.	11
2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	
3	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	
4	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	
5	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
6	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	
7	Семейное право и семейные правоотношения.	
	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака	2

8	Права и обязанности супругов. Брачный договор.		2
9	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		2
10-11	Практическое занятие Межнациональные отношения. Семья в современной России.	2	
Раздел 4. Политика как общественное явление		18	2
Содержание учебного материала			
1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	8	
2	Государство как политический институт. Признаки государства.		
3	Государственный суверенитет.		
4	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.		
5	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
6	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
7-8	Правовое государство, понятие и признаки.	2	
Практическое занятие «Государство в политической системе общества.»			
Содержание учебного материала			
1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	10	2
2	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		3
3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		

6	Избирательная кампания в Российской Федерации.		
7	Политические партии и движения, их классификация.		
8	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
9	Отличительные черты выборов в демократическом обществе .		
10	Абсентеизм, его причины и опасность.		
	Итого	88 час.	

Право:

Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

Тема 1. 1. Юриспруденция как наука.			
Содержание учебного материала		4	
1	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права	2	2
2	Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		2
3	Практическое занятие № 1. Организация работы с правовыми информационными системами.	2	
4	Практическое занятие № 2. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.		

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.

Тема 2.1. Понятие и система права. Источники права.		4	
Содержание учебного материала			
1	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права.	2	1

	Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.	2	1
	2	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	
<i>Тема 2.2.</i>		2	
<i>Реализация права.</i>		1	
	1	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	
	2	1	
	Практическое занятие № 3. Способы разрешения юридических коллизий.	6	
<i>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</i>			2
	Содержание учебного материала		
	1	2	
	2	2	
	2	2	
	Содержание учебного материала		
	1	2	
	2		2
	Содержание учебного материала		
	1	1	
	2	1	
<i>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</i>		13	

Содержание учебного материала		2
1	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Теории происхождения государства	2
2	Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.	2
Содержание учебного материала		
1	Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.	2
2	Государственное устройство. Политический режим.	3
Содержание учебного материала		2
1	Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства.	3
2	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	
3	Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	
Содержание учебного материала		
1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.	5
2	Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство».	2
3	Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	
4	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	
5	Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	
6	Практическое занятие №5. Организация работы с Конституцией РФ.	1

Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.

		4
Содержание учебного материала		
1	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	1
2	Практическое занятие № 6. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	1
Содержание учебного материала		
1	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	1
2	Практическое занятие № 7. Порядок обращения в правоохранительные органы.	1
		14

Раздел 6. Гражданское право.

Содержание учебного материала		
1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	3
2	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2
3	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.	2
Содержание учебного материала		

1	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.	4	3
2	Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право.		
3	Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.		
4	Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		
5	Практическое занятие № 8 Порядок защиты права собственности.	1	
Содержание учебного материала			
1	Предпринимательство и предпринимательское право.	2	2
2	Правовые средства государственного регулирования экономики.		
Содержание учебного материала			
1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	4	2
2	Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.		
3	Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.		
4	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.		
Раздел 7. Защита прав потребителей.			
Содержание учебного материала			
1	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	2	2

	2	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	3	Практическое занятие № 9. Порядок защиты прав потребителя.	1	
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности				
Содержание учебного материала				
	1	Система образования. Основные источники образовательного права.	2	2
	2	Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
Раздел 9. Семейное право и наследственное право.				
Тема 9.1. Наследственное право.				
Содержание учебного материала				
	1	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		2
	2	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		
Содержание учебного материала				
	1	Порядок заключения брака. Расторжение брака.	2	2
	2	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.		
	3	Практическое занятие № 10. Взаимоотношения супругов.	1	
Содержание учебного материала				
	1	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	1	
	2	Практическое занятие № 11. Права и обязанности родителей и детей.	1	

Раздел 10. Трудовое право

Содержание учебного материала		12	2
	Понятие трудового права.	2	
	Принципы и источники трудового права		
Содержание учебного материала			
1	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	1	
2	Практическое занятие № 12. Составление резюме.	1	
Содержание учебного материала			
1	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.	2	
2	Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		
Содержание учебного материала			
1	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1	
2	Практическое занятие № 13. Разрешение трудовых споров.	1	
Содержание учебного материала			2
1	Понятие рабочего времени.	2	
2	Время отдыха.		
Содержание учебного материала			

1	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2
2	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	5
Раздел 11. Административное право и административный процесс.		
Содержание учебного материала		
1	Административное право и административные правоотношения.	2
2	Особенности административного права.	
Содержание учебного материала		
1	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.	2
2	Производство по делам об административных правонарушениях.	
3	Практическое занятие № 14. Реализация административной ответственности.	1
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс.		
Содержание учебного материала		
1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.	1
2	Действие уголовного закона.	1
Содержание учебного материала		
1	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	1
2-3	Практическое занятие № 15. Презумпция невиновности и юридическая практика.	2
Содержание учебного материала		
		3

1	Уголовная ответственность и наказание.	1	
1	Уголовный процесс. Защита от преследования. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	1	
2-3	Практическое занятие № 16. Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	
Содержание учебного материала			
1	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2
2	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.		
		4	
Раздел 13. Международное право.			
Содержание учебного материала			
1	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	1	
	Тема 13.2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Содержание учебного материала			
1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
1	Практическое занятие – Оформление индивидуального учебного проекта	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	80	
	ВСЕГО	256	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Образовательные технологии:

- Группового обучения.
- Метод проектов.
- Личностно-ориентированного обучения.
- ИКТ.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- презентации к урокам.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник, М., «Академия», 2017. – 528 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. – М., 2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание»: контрольные задания, М., «Академия», 2017.
4. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М., «Академия», 2014.
5. Певцова Е.А. Право, М, «Академия», 2017.
6. Певцова Е.А. Право, практикум, М., «Академия», 2017.
7. Шкатулла В.И. Основы права, НПО, «Академия», 2013. – 288 с.
8. Яковлев А.И. Основы правоведения, 2013.

Дополнительные источники:

1. Автомонов В.С. Экономика: 10-11 класс. – М., 2014.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. – ЕГЭ – 2018: Обществознание – Москва: АСТ, 2017. – 191 с. [1] с.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание: 10 класс: базовый уровень.- М., 2015.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание: 11 класс: базовый уровень.- М., 2015.
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание: 10 класс: базовый уровень.- М., 2015.
6. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание: 11 класс: базовый уровень.- М., 2015.
7. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. Обществознание: 11 класс. – М., 2015.
8. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание: 10 класс. – М., 2015.
9. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание: 11 класс. – М., 2015.
10. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право: 10-11 класс. – М. «Вита-Пресс», 2014. – 320 с.
11. Комиссаров В.С. Уголовное право России в вопросах и ответах: Учебное пособие. – под. ред. д.ю.н., профессора В.С. Комиссарова, МГУ им. Ломоносова, «Проспект», 2015. – 424 с.
12. Кравченко А.И. Обществознание: 10 класс. – М., 2015.
13. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: 11 класс. – М., 2015.
14. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебное пособие в вопросах и ответах, МГУ им. Ломоносова, «Проспект», 2018. – 240 с.
15. Основы избирательного права (пособие для молодых избирателей), Москва, 2013. – под. общ. Ред. Председателя Избирательной комиссии Московской области, И.Р. Вильданова. – 96 с.

16. Смоленский М.Б. Конституционное право России: Учебник для ССУЗов, «КноРус», 2016. – 253 с.
17. Соболева О.Б., Баранов В.В., Кошкина С.Г. Обществознание: 10 класс. – М., 2015.
18. Сухов А.Н. Социальная психология организованной преступности: Монография. Издательство: «Юнити-Дана», 2017. –568 с.
19. Хасбулатов Р.И. Экономика: 10 класс. – М., 2014.
20. Хасбулатов Р.И. Экономика: 11 класс. – М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.190190462658432>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.kremlin.ru>
4. <http://government.ru>
5. <http://www.constitution.ru>
6. <http://duma.gov.ru>
7. <http://council.gov.ru/>
8. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. <http://www.vsrp.ru>
10. <https://genproc.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i>	
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Выступление с докладом, выполнение реферата
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Ответы на вопросы в учебнике, решение задачи
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Составление таблицы, кроссворда, словаря терминов
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Решение задачи, изучение отдельных статей законов

<p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>Выполнение задания в учебнике</p>
<p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>Ответ у доски, выступление с докладом</p>
<p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<p>Проверка конспекта, проведение срезовой контрольной работы, выполнение реферата</p>
<p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	<p>Выступление с докладом, выполнение реферата</p>
<p>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	<p>Тестирование, работа по карточкам</p>
<p>знать:</p>	
<p>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<p>Проведение практического занятия</p>
<p>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p>Проведение дискуссии.</p>