

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова

«29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность среднего профессионального образования

19.02.10. Технология продукции общественного питания

базовой подготовки

Форма обучения очная

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ЕН.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности, обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.5

- ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
- ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
- ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
- ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
- ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
- 5.2.6. Организация работы структурного подразделения.
- ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	6

контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Формирование информационного банка об экологических нарушениях и их влиянии на природу.	2
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка доклада/презентации по теме: «Взаимосвязь живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности»	4
Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Новые виды экологически безопасных удобрений. Подготовка доклада/презентации по теме: «Экологические последствия негативного воздействия удобрений на природные экосистемы и биосферу в целом».	4
Работа с источниками учебной информации: Формирование информационного банка о формах (видах) экологической безопасности	2
Составление классификации органических и минеральных удобрений.	2
Подготовка реферата/презентации по теме «Источники загрязнения окружающей среды».	2
Подготовка к дифференцированному зачету.	1
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Тема 1. Введение. История охраны природы.	1 Введение. Биосфера, как среда жизни и деятельности людей. Антропогенные воздействия на природу. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Охрана природы при природопользовании. Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы. Практическая работа. Природные ресурсы и их классификация. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Формирование информационного банка об экологических нарушениях и их влиянии на природу. Контрольная работа:	4 1 2 1	7
Тема 2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов и атмосферы.	Содержание учебного материала Строение и состав атмосферы. Влияние деятельности человека на баланс газов в атмосфере. Загрязнение атмосферы и нарушение газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране окружающего воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. Природная вода и её распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Источники и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений. Определение степени загрязнения воды. Рациональное использование водных ресурсов. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Правовые основы охраны водных ресурсов и мониторинг качества и степени загрязнения воды. Практическая работа. Определение качества воды.	6 1 4	2
Тема 3.	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью. - Подготовка доклада/презентации по теме: «Взаимосвязь живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности» Контрольная работа Содержание учебного материала	1 4 1	

Использование и охрана недр и земельных ресурсов.	<p>1. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Правовые основы рационального использования и охраны недр. Государственный мониторинг состояния недр. Земельные ресурсы. Почва её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий и по защите от эрозии почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв. Правовые основы охраны почв.</p>	5	2
	<p>Практическое занятие: - Определение токсичности одного из видов удобрений. - Определение видов техногенного загрязнения воздуха, воды и почвы.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами: Новые виды экологически безопасных удобрений. - Подготовка доклада/презентации по теме: «Экологические последствия негативного воздействия удобрений на природные экосистемы и биосферу в целом».</p>	4	
	Контрольная работа	1	
Тема 4	Содержание учебного материала	5	
Рациональное использование и охрана растительности и животного мира.	<p>1 Роль растений в природе и в жизни человека. Лес, как важнейший ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование и охрана лесов России. Охрана растительности, лугов и пастбищ. Использование и охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений. Правовые основы охраны растительности. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных. Правовые основы охраны животного мира..</p>	2	2
	<p>Практические занятия: - Редкие виды растений средней полосы России. - Животные городских ландшафтов</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации: Формирование информационного банка о формах (видах) экологической безопасности</p>	3	
	Контрольная работа:	1	

Тема 5 Организация рационального природопользова ния и охраны природы в России и за рубежом.	Содержание учебного материала		5	3
	1	Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и правовое регулирование природопользования. Краткая история международного природоохранного движения. Правовые основы экологического образования в России.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Составление классификации органических и минеральных удобрений. - Подготовка реферата/презентации по теме «Источники загрязнения окружающей среды». - Подготовка к дифференцированному зачету.		5	
	Зачёт		1	
	Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления плакатов, таблиц;
- штатив для плакатов, таблиц;
- комплект учебно-методической документации и учебно-наглядных материалов по программе дисциплины;
- стенд по технике безопасности;
- комплект плодово - овощных культур

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- видеоплеер;
- видеофрагменты на DVD-носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе «Экологические основы природопользования» Учебник Москва. Издательские центр «Академия» 2017 г.240 стр.

Дополнительные источники:

2. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности, учебное пособие, Издательский центр «Академия», 2012г. (378 стр.)

Интернет-ресурсы:

"Консультант Плюс" (consultant.ru);
Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
анализировать и прогнозировать последствия различных видов деятельности;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Знания	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
особенности взаимодействия общества и природы,	
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	
принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,.	Занятие самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Овладение новыми компетенциями и профессиональными навыками	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы