

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова Л.А. Виноградова

« 29 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального
образования

19.02.10 Технология продукции общественного питания

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....СТР. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....СТР. 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....СТР. 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....СТР. 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, (ППССЗ) с учетом требований ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического и социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации учебная дисциплина БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Выпускник должен знать:

1. Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.
5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
9. Составы и предназначения ВС РФ
10. Общие правила оказания первой помощи

Выпускник должен уметь:

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями** (далее ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в про

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **73** часа;
 из них практических занятий **28** часов.
 самостоятельной работы обучающегося - 33 часа

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
практические занятия	28
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Индивидуальный учебный проект - 15час. конс	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (доклад «Взаимодействие человека и среды обитания», кроссворд «Основные составляющие ЗОЖ», реферат: «Особенности труда подростков», презентация: «Витамины и их влияние на человека», таблица: «Виды огнетушителей, их назначение», презентация: «Модель поведения при ЧС», реферат «ЧС социального происхождения», схема: «Виды ВС и рода войск», реферат «Дни воинской славы», доклад: «Несоблюдение дисциплины», презентация « Ордена и медали», реферат «Правила оказания первой помощи», презентация: «Помощь при вывихах и ушибах», презентация: «Первая помощь при кровотечениях», доклад «Первая помощь при инсульте», подготовка к сдаче зачета).	33
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение	6	
Тема 1.1-1.6	Содержание учебного материала		
Введение.	Введение (актуальность, цели и задачи, основные понятия дисциплины).	2	1
Инструктаж по охране труда.	Безопасность дорожного движения.	1	
Безопасность на автомобильных и железных дорогах.	Практическое занятие: «Определение риска и опасности»	1	
	Практическое занятие: «Меры безопасности на авто и железных дорогах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Взаимодействие человека и среды обитания»	22	
Раздел 2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	2
Понятие здоровья и здорового образа жизни	Здоровье и его составляющие. ЗОЖ и его элементы.	1	
	Практическое занятие: «Анализ личного распорядка дня»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: кроссворд «Основные составляющие ЗОЖ»	4	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы. Рациональное питание.	1	
	Двигательная активность.	1	
	Практическое занятие: «Расчет потребления продуктов питания»	2	
	Практическое занятие: «Способы контроля своего состояния»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: «Особенности труда подростков»	2	
Тема 2.3-2.5.	Содержание учебного материала		
Вредные привычки.	Вредные привычки- курение, алкоголь, наркотики. Игромания- зависимость молодежи.	2	2
	Практическое занятие: «Зависимости современного человека»	1	
	Практическое занятие: «Методы борьбы с зависимостью»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.6-2.8.	Содержание учебного материала		
Инфекционные заболевания	Классификация инфекционных заболеваний, механизм передачи инфекций.	2	
	Практическое занятие: «Методы профилактики инфекционных заболеваний»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: презентация: «Витамины и их влияние на человека»	2	
Раздел 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения	24	
Тема 3.1-3.2.	Содержание учебного материала		
Классификация чрезвычайных ситуаций	1 ЧС и их классификация. Природные и техногенные ЧС. Пожары. Правила поведения	2	1
	Практическое занятие; «Особенности природных и техногенных ЧС»	1	
	Практическое занятие: « Правила пользования огнетушителями»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: таблица: «Виды огнетушителей, их назначение»	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2
Единая государственная система защиты населения в ЧС.	1 Цели, задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при ЧС.	2	
	Практическое занятие: « Правила эвакуации при различных ЧС»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация: «Модель поведения при ЧС»	2	
Тема 3.4.-3.5.	Содержание учебного материала		2
Гражданская оборона.	1 История ГО.	1	
	Практическое занятие «Решаемые задачи ГО»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.6-3.7.	Содержание учебного материала		2
Оповещение и эвакуация	1 Способы оповещения. Порядок эвакуации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «ЧС социального происхождения»	2	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала		2
Защитные сооружения	1 Виды защитных сооружений. Правила поведения в них.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9.-3.10.	Содержание учебного материала		2
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1 АСДНР – цели и задачи	1	
	Практическое занятие: «Как привлечь внимание, дожидаться спасателей»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.11.	Содержание учебного материала		2
Правила безопасного	1 Терроризм – угроза обществу. Уголовная ответственность	2	

поведения при угрозе террористического акта.	Практическое занятие: «Действия при обнаружении подозрительного предмета»	1	
	Практическое занятие: «Правила поведения в толпе».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	25	
Тема 4.1 История создания ВС РФ.	Содержание учебного материала		
	1 История ВС РФ. Структура ВС РФ	1	2
Тема 4.2.-4.3. Реформа ВС РФ.	Практическое занятие: «Основы обороны государства»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: схема: «Виды ВС и рода войск»	2	
	1 Обстановка в мире. Реформы ВС РФ	1	1
Тема 4.5-4.7. Призыв и прохождение военной службы.	Практическое занятие: «Обстановка в мире и безопасность людей»	1	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.8. Боевые традиции ВС РФ	1 Военная служба по призыву.	3	2
	Военная служба по контракту.		
	Альтернативная гражданская служба.		
	Практическое занятие	-	
Тема 4.9-4.11. Качества для необходимых для службы.	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала		
	1 Патриотизм. Дни воинской славы	1	2
	Практическое занятие: «Качества необходимые для службы»	1	
Тема 4.15.-4.18. Символы военной службы.	Самостоятельная работа: реферат «Дни воинской славы»	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Значение дисциплины в армии. Как статья офицером	2	1
	Практическое занятие: «Права гражданина РФ и военнослужащего»	1	
Раздел 5.	Самостоятельная работа: доклад: «Несоблюдение дисциплины»	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Воинские награды Погоны и воинские звания.	2	2
	Практическое занятие: «Символы воинской чести»	1	
	Практическое занятие: «Ордена и медали»	1	
	Самостоятельная работа: презентация « Ордена и медали»	3	
	Основы медицинских знаний	25	

Тема 5.1. Общие правила первой помощи.	Содержание учебного материала		
	1	Сущность и последовательность первой помощи	2
		Практическое занятие: «Оказание первой помощи без аптечки»	1
		Самостоятельная работа: реферат «Правила оказания первой помощи»	2
	Содержание учебного материала		
	1	Виды травм и их особенности	4
		Виды кровотечений и способы их остановки.	
		Первая помощь при ожогах	
		Первая помощь при отравлениях	
		Практическое занятие: «Раны и способы их обработки»	1
	Практическое занятие: « Как обезвредить пострадавшего»	1	
	Самостоятельная работа: презентация: «Помощь при вывихах и ушибах», презентация: «Первая помощь при кровотечениях».	4	
Содержание учебного материала			
1	Действия при потере сознания. Реанимация и ее особенности.	2	
	Практическое занятие: « Способы диагностики при потере сознания»	1	
	Практическое занятие: « Правила проведения искусственной вентиляции легких »	1	
	Практическое занятие: « Правила проведения непрямого массажа сердца»	1	
	Самостоятельная работа: доклад «Первая помощь при инсульте»	2	
Содержание учебного материала			
1	Взаимоотношение полов	3	
	Инфекции передающиеся половым путем. (ИППП)		
	Последствия инфекционных заболеваний		
	Практическое занятие: « Уход за младенцем»		
	Самостоятельная работа: подготовка к сдаче зачета	1	
Зачет		1	
Всего		106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

Справочники, энциклопедии

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- * Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.20 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. —
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
- Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
- Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010
- Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Дополнительные источники:

Справочники, энциклопедии

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах	Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек	Оценка за решение ситуативных практических заданий
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера	Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе	
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	Оценка за решение ситуативных практических заданий
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения	Практическое использование, тестирование
7. Действовать в условиях террористических актов	Устный опрос, тестирование
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Оценка за решение ситуативных практических заданий
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия	
Знания:	
1. Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах	Оценка за решение ситуативных практических заданий, тестов
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.	Проверочные задания
3. Расчет потребления продуктов питания	Оценка за практическое выполнение заданий
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.	Устные опросы, знание новостей
5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.	Проверочные работы и задания по темам учебной дисциплины
6. Способы выявления готовящихся террористических актов	
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества	
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности	
9. Состав и предназначения ВС РФ	Тестирование
10. Общие правила оказания первой помощи	Устный опрос, тестирование