

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова

«29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального
образования

19.02.10 Технология продукции общественного питания

базовой подготовки

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	СТР.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР.
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР.
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом требований ФГОС по специальности естественнонаучного профиля 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического и социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В профессиональной образовательной организации учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ. В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Английский язык (Иностранный язык)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник должен знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, в том числе и профессиональной направленности.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов, в том числе профессиональной направленности;
- отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.

Выпускник должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

в области аудирования:

- понимать

- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

в области чтения:

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

в области общения:

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

в области письма:

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

*В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся **общих компетенций** (далее ОК), необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена:*

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, диагностического тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 171 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
эссе	1
сообщение по изучаемой тематике	7
творческие проекты по теме (написание сценария мероприятия, разработка маршрута, составление плана района, разработка визитной карточки, написание открытки итд.)	10
презентации по теме	6
чтение и перевод отрывков из художественной и технической литературы	10
инсценировка диалогов	3
рефераты	3
написание резюме	1
расшифровка технических аббревиатур	1
составление вопросов по теме	11
заполнение анкеты	1
Итоговая аттестация по предмету в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		1	
1. Введение	Роль английского языка в современной межкультурной коммуникации	1	
Раздел 2. Кто есть кто?		47+	
2. Описание человека (внешность, характер, личностные качества, профессии)	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение алфавита и правил чтения. 2. Представление себя 3. Внешность человека 4. Множественное число имен существительных 5. Мой друг <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить сообщение о себе 2. Сообщение об известном человеке (профессия, интересы, увлечения итд.) 3. Сообщение об известном человеке (биографические данные) 	5	1,2
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Члены семьи 2. Употребление глагола to have got 3. Настоящее простое время Present Simple 4. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple 5. Моя семья 6. Модальные глаголы can, may 7. Модальный глагол must <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение об известном человеке (семейное положение, семья) 2. Составление вопросов для проведения интервью с публичной персоной 3. Составление сценария для проведения телепрограммы о жизни известной персоны 	7	1,2
5. Описание жилища и учебного заведения (знание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметы мебели 2. Предлоги места и направления. Расстановка мебели 3. Грамматическая конструкция «There is/ There are» 	7	1,2

	<p>4 Моя квартира</p> <p>5 Виды вопросительных предложений</p> <p>6 Учебные кабинеты</p> <p>7 Закрепление «Present Simple»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление сообщения на тему «Моя будущая квартира»</p> <p>2. Презентация на тему «Моя будущая квартира»</p> <p>3. Составление сообщения на тему «Учебные кабинеты будущего»</p> <p>4. Чтение и перевод текста</p>	<p>4</p>	
<p>6. Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1 Время Предлоги времени</p> <p>2 Количественные и порядковые числительные</p> <p>3 Режим дня. Расписание уроков</p> <p>4 Учеба в техникуме</p> <p>5 Аудирование</p> <p>6 Заполнение анкеты о приеме на курсы</p> <p>7 Мой обычный рабочий день</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление расписания уроков</p> <p>2. Составление диалога на тему «Мой обычный день»</p>	<p>7</p>	<p>1</p>
<p>7. Хобби, досуг</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1 Виды хобби</p> <p>2 Грамматическая конструкция love/like/enjoy + Infinitiv\ Gerund</p> <p>3 Мое любимое занятие</p> <p>4 Правильные и неправильные глаголы. Основные формы глагола</p> <p>5 Простое прошедшее время Past Simple</p> <p>6 Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple</p> <p>7 Повторение грам. материала</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Написание сообщения на тему «Мое хобби»</p> <p>2. Составление вопросов (10 шт.) в Past Simple</p>	<p>7</p>	<p>1,2</p>
<p>Раздел 3. В гостях хорошо, а дома лучше</p>		<p>2</p>	<p>68</p>
<p>8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1 Специальные вопросы</p> <p>2 Виды вопросительных предложений</p> <p>3 Ориентация в городе. Городские здания</p>	<p>7</p>	<p>1,2</p>

	4	Мой город	4	
	5	Аудирование		
	6	Транспортная система		
	7	Право- и левостороннее движение		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	1. Составление плана своего района			
	2. Написание реферата на тему «Мой город – Электросталь»			
3. Составление сообщения на тему «Транспорт в нашем городе»				
4. Чтение и перевод текста (отрывка из художественной литературы)				
9. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия:		7	1
	1	В магазине. Виды магазинов.		
	2	Местоимения «some, any». Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	3	Виды продуктов. Еда в Великобритании		
	4	Покупка продуктов		
	5	В магазине одежды		
	6	Простое будущее время Future Simple		
7	Вопросительные и отрицательные предложения в Future Simple			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		3		
1. Составление сообщения на тему «Любимые блюда англичан»				
2. Составление диалога «Покупка продуктов в магазине»				
3. Составление диалога «Покупка одежды в магазине»		7	1	
Практические занятия:				
1	Спорт в жизни людей			
2	Виды спорта			
3	Спортивные игры			
4	Степени сравнения прилагательных			
5	Олимпийское движение			
6	Олимпийские игры в Сочи 2014			
7	Я - за здоровый образ жизни			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		4		
1. Разработка презентации на тему «Мой любимый вид спорта»				
2. Составление сообщения на тему «Самый, самый...»				
3. Создание творческого проекта (реферат или презентация) на одну из тем:				
- Летняя олимпиада 1980 в Москве				
- Летняя олимпиада 2012 в Лондоне				
- Зимняя олимпиада 2014 в Сочи				
4. Составление сообщения на тему «Вредные и полезные привычки»				
Практические занятия:		7	1,2	
1	Планирование путешествия			
2	Настоящее продолженное время Present Continuous			
3		Грам. конструкция to be going to...		
15. Экскурсии и путешествия				

	<p>4. Вопросы и отрицательные предложения в Present Continuous</p> <p>5. Прошедшее продолженное время Past Continuous</p> <p>6. Вопросы и отрицательные предложения в Past Continuous</p> <p>7. Заполнение анкеты в визовом центре</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сообщения на тему «Мои планы на будущее лето» (используя to be going to...) 2. Составление вопросов в Present Continuous 3. Чтение и перевод отрывков из художественной литературы 		
<p>16. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я живу в России 2. Политическое устройство России 3. Москва 4. Достопримечательности Москвы 5. Города России 6. Наше Подмосковье 7. Мой родной город <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сообщения на тему «Моя страна - Россия» 2. Разработка презентации на одну из тем: - Москва- город герой - Самый большой город России - Москва златоглава - Москва – город студентов 3. Разработка визитной карточки одного из российских городов 4. Разработка маршрута экскурсии по Подмосковию 5. Разработка маршрута экскурсии по родному городу 		1,2
<p>17. Англоговорящие страны</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания 2. Лондон. Достопримечательности. 3. Соединенные штаты Америки. 4. Нью-Йорк 5. Праздники в США. 6. Канада. Австралия 7. Оформление шенгенской визы (анкета) <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка презентации на тему «Великобритания» 2. Разработка презентации на тему «Лондон» 3. Разработка презентации на тему «США» 4. Перевод текста «Нью-Йорк» 5. Оформление и подписание открытки к празднику 6. Составление презентации об одной из англоговорящих стран 		1

<p>Раздел 4. Организация сферы обслуживания 9. В ресторане</p>	<p>7. Заполнение анкеты для получения визы</p>	<p>31</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча и размещение гостей 2. Глагол to have (Повторение) 3. Неопределенные местоимения much, many, a lot of 4. Заказ столика 5. Заказ по меню 6. Модальные глаголы 7. Неопределенные местоимения Some, any 8. Составление меню 9. Способы приготовления пищи 10. Посуда на кухне 11. Грамматическая конструкция there is/ there are (Повторение) 12. Порядковые числительные 13. Заказ обеда в ресторане 14. Причастие настоящего времени Participle I 15. Настоящее время Present Continuous 16. Заказ спиртных напитков 17. Прошедшее время Past Simple 18. Причастие прошедшего времени Participle II 19. Выражение просьбы, приказа 20. Сервировка стола 21. Будущее простое время Future Simple 22. Столовые приборы 23. Завтрак 24. Страдательный залог 	<p>24</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнить лексико-грамматические задания по темам «Неопределенные местоимения «some, any» 2. выполнить лексико-грамматические задания по теме «Модальные глаголы» 3. оформить и написать меню 4. выполнить творческий проект на тему «Организация кухни» 5. выполнить лексико-грамматические задания по теме «Participle I» 6. читать и переводить отрывки из художественной литературы 7. выполнить творческий проект на тему «Сервировка стола» 8. выполнить лексико-грамматические задания по темам «Future Simple» 9. 	<p>8</p>

10. В баре	Практические занятия:		7	1,2
	1	Организация бара		
	2	Настоящее время Present Perfect		
	3	Виды напитков		
	4	Алкогольные\безалкогольные напитки		
	5	Заказ напитков в баре		
	6	Степени сравнения прилагательных		
	7	Степени сравнения наречий		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	1. составить сообщение на тему «Виды напитков» 2. выполнить лексико-грамматические задания по темам «Степени сравнения прилагательных»			
Раздел 5. Человек и природа			14	
18. Научно-технический прогресс	Практические занятия:		3	1,2
	1	Научно-технический прогресс		
	2	Настоящее время «Present Perfect»		
	3	Аудирование		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
1. Составление предложений в «Present Perfect» 2. Чтение и перевод отрывков из художественной литературы				
19. Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия:		7	1,2
	1	Проблемы экологии в современном мире		
	2	Прямая и косвенная речь		
	3	Животные красной книги		
	4	Прошедшее время Past Perfect		
	5	Времена группы Perfect Continuous		
	6	Подготовка к зачету		
	7	Дифференцированный зачет		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	1. Чтение и перевод отрывков из литературы по экологии 2. Разработка презентации «Животное красной книги»			
Всего:		171		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебники для учащихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты таблиц, плакатов по английскому языку;
- посадочные места по количеству учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, телевизор, видеоплеер, DVD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Ryan Hayley. Cooking. – М: Express Publishing, 2015. – 40с.

Интернет-ресурсы:

- [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www. ecsocman. edu. ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
1. Вести диалог, рассуждать в связи с изученной тематикой. создавать словесный портрет свой страны и стран изучаемого языка.	Экспертная оценка самостоятельной работы.
2. Понимать общий смысл высказывания, основное содержание текстов, оценивать информацию.	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
3. Читать тексты разных стилей.	Тематический текст
4. Письменно описывать явления, заполнять различные виды анкет.	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
Знания:	

1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа.	Тематические тексты
2. Языковой материал: лексику, обслуживающую ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
3. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных).	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения.	Тематические тексты