

**К ООП по профессии
19.01.04 Пекарь**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ДИЗАЙН ФИРМЕННОГО СТИЛЯ

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
19.01.04 Пекарь
Протокол № _____
« ____ » июня 2022 г.

_____ / Савельева А.В. /

Программа учебной дисциплины ОП.05 ДИЗАЙН ФИРМЕННОГО СТИЛЯ разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № №799 от «02» августа 2013г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный N 29657).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по профессии 19.01.04 Пекарь, утвержденного приказом № 250-од от 16 июня 2022 года.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

Разработчик: Савельева Анна Валерьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

1.1. Область применения программы.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 ДИЗАЙН ФИРМЕННОГО СТИЛЯ предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке ППКРС по профессии СПО 19.01.04 Пекарь.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки рабочих среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 Дизайн фирменного стиля, относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ выполнять упражнения по рисованию;
- ✓ рисовать различного вида орнамент;
- ✓ рисовать с натуры предметы геометрической формы;
- ✓ рисовать с натуры предметы домашнего обихода;
- ✓ рисовать фрукты и овощи;
- ✓ рисовать с натуры пирожные и торты различной формы;
- ✓ рисовать торты различной конфигурации, используя выразительные средства композиции;
- ✓ выполнять лепку фруктов, овощей, цветов и растительного орнамента;
- ✓ выполнять лепку макетов тортов, используя законы композиции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ технику рисунка и ее многообразие
- ✓ технику выполнения рисунка с натуры;
- ✓ технику выполнения рисунка с натуры пирожных и тортов;
- ✓ композицию в рисунке, последовательность работы над рисунком;
- ✓ законы композиции, выразительные средства композиции;
- ✓ композиция тортов;
- ✓ технику лепки элементов украшения для тортов;
- ✓ технику лепки макетов различной формы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами**:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20

Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код Личностных результатов	Умения	Знания
ЛР 1-12; 20,21,23,25, 33,34,35,36	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий - (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задачи - проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы - структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной нагрузки обучающегося (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа	17
Итоговая аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ДИЗАЙН ФИРМЕННОГО СТИЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы рисования			
Тема 1.1. Материалы для рисования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ЛР 1-12, ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.4 ПК3.1-ПК3.7 ПК4.1-ПК4.6 ПК5.1-ПК5.3
	1 Введение. Цель и задачи рисования	4	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) по теме 1.1	2		
Раздел 2. Рисование плоских предметов геометрической формы			
Тема 2.1. Начальные упражнения по рисованию	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ЛР 1-12, ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.4 ПК3.1-ПК3.7 ПК4.1-ПК4.6 ПК5.1-ПК5.3
	1 Рисование геометрических фигур	6	
	Практические занятия Практическое занятия No1 проведения линий – работа карандашом в горизонтальном направлении Практическое занятия No2 проведением прямых линий с вертикальными и наклонными параллелями, написания криволинейных фигур, плавная форма которых напоминает элементы рукописных букв	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Нарисовать заданные геометрические фигуры	4	
Раздел 3. Рисование орнаментов			
Тема 3.1 Рисование орнаментов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ЛР 1-12, ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.4 ПК3.1-ПК3.7 ПК4.1-ПК4.6 ПК5.1-ПК5.3
	Практические занятия. Практическое занятия No3 Рисование древнегреческий орнамента «меандр» Практическое занятия No4 Рисование орнаментов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) 3.1	2	
Рисование с натуры			
Тема 4. Рисование с натуры	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ЛР 1-12, ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.4
	Практические занятия. Практическое занятия No5 рисование квадрата в разных положениях по отношению к линии горизонта с одной точкой схода	2	

	Практическое занятия №6 Рисование окружность в перспективе		ПК3.1-ПК3.7 ПК4.1-ПК4.6 ПК5.1-ПК5.3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) 4.1	2	
Раздел 4. Основы лепки			
Тема 4. Лепка	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ЛР 1-12, ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.4 ПК3.1-ПК3.7 ПК4.1-ПК4.6 ПК5.1-ПК5.3
	1 Содержание и задачи лепки Инструменты и материалы для лепки	6	
	Практические занятия. Практическое занятия №7. Лепка растительного орнамента, с натуры фруктов и овощей Практическое занятия № 8. Лепка с натуры цветов Практическое занятия №9 Лепка животных и птиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вылепить из пластилина цветки гвоздики, тюльпана, хризантемы. Вылепить с натуры гроздь винограда и несколько грибов разных видов.	7	
Итоговая контрольная работа		1	
		ИТОГО:	51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ДИЗАЙН ФИРМЕННОГО СТИЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Рисование и Лепка

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Иванова. И.Н. Рисование и лепка. - М.: Издательский центр Академия,2019.

Дополнительные источники:

- 1.Беляева. С. Е. Основы изобразительного искусства. – Академия,2020.
- 2.Бутейскис Н.Г., Жукова А.А. Технология приготовления мучных кондитерских изделий – М.: Издательский центр Академия, 2018.
- 3.Усов В.А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания – М.: Издательский центр Академия, 2016.
- 4.Шембель А. Ф. Рисование и лепка. - М.: Издательский центр Академия, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ», Государственный контракт, No 5407632, от 09.09.2021
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», Государственный контракт, No 432335-21,от 15.09.2021

Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.
2. www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ
3. www.nalog.ru – сайт ФНС России
4. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 ДИЗАЙН ФИРМЕННОГО СТИЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять упражнения по рисованию; 2. рисовать различного вида орнамент; 3. рисовать с натуры предметы геометрической формы; 4. рисовать с натуры предметы домашнего обихода; 5. рисовать фрукты и овощи; 6. рисовать с натуры пирожные и торты различной формы; 7. рисовать торты различной конфигурации, используя выразительные средства композиции; 8. выполнять лепку фруктов, овощей, цветов и растительного орнамента; 9. выполнять лепку макетов тортов, используя законы композиции; 	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результата выполнения проверочной работы</p>
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технику рисунка и ее многообразие 2. технику выполнения рисунка с натуры; 3. технику выполнения рисунка с натуры пирожных и тортов; 4. композицию в рисунке, последовательность работы над рисунком; 5. законы композиции, выразительные средства композиции; 6. композиция тортов; 7. технику лепки элементов украшения для тортов; 8. технику лепки макетов различной формы. 	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результата выполнения проверочной работы</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующего сырья, инструментов, оборудования и т.д.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК7. Исполнять Военскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик