

к ООП по профессии
19.01.04 «Пекарь»

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом
руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП .02 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ПЦК профессионального цикла
по профессии 19.01.04 Пекарь
Протокол № 12
«14» июня 2022 г.

_____ /Савельева А.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономические и правовые основы
производственной деятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 19.01.04 Пекарь, утвержденного
Приказом Министерства образования и науки РФ № 799 от «02» августа 2013 г.,
регистрационный № 29657 от «20» августа 2013г.

2. Учебного плана по профессии 19.04.01 Пекарь, квалификация «Пекарь – мастер
Кондитер», утвержденного «16» июня 2022 г. приказ № 250-од.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Электростальский колледж»

Разработчик (автор): Кузнецова Наталья Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.04 Пекарь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 19.01.04 Пекарь образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по данной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина ОП.02 Экономические и правовые основы производственной деятельности входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла. Индекс ФГОС – ОП.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; знать:

принципы рыночной экономики;
организационно-правовые формы организаций;
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
механизмы формирования заработной платы;
формы оплаты труда.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия:	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): «Характеристика современного состояния отрасли пищевого производства (хлебобулочной промышленности) и перспективы её развития»	3
Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономические основы производственной деятельности	37	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3. ОК 1-6
Тема 1.1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования.	Содержание учебного материала	15	
1	Предмет, цели, задачи дисциплины. Место дисциплины в подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Пекарь», её содержание, связь с другими дисциплинами. Техника безопасности на уроках теоретического и практического обучения.	8	
2	Экономика как система общественного производства. Понятие производства. Стадии кругооборота экономических благ.		
3	Экономические системы. Собственность, ее сущность и место в системе производственных отношений.		
4	Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия.		
5	Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Налоги и налогообложение.		
6	Сущность рынка: понятие, виды, основные элементы, функции. Рыночная инфраструктура. Спрос, предложение, рыночное равновесие.		
	Практические занятия: Анализ спроса и предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками	5	
Тема 1.2 Отрасль, предприятие в условиях рынка.	Содержание учебного материала	7	
1	Предприятие в условиях рыночной экономики. Движущие мотивы развития экономики предприятия. Основные принципы рыночной системы хозяйствования. Спрос и предложение на рынке производства	2	

Организация производства пищевой продукции.		пищевой продукции. Предприятие как хозяйствующий субъект. Понятие отрасли и предприятия. Классификация предприятий. Предпринимательство.		ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	2	Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Внутренние и внешние источники финансирования предприятий. Налоги и налогообложение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/конспекта «Характеристика современного состояния отрасли пищевого производства (хлебобулочной промышленности) и перспективы её развития»		3	
Тема 1.3 Основные фонды и оборотные фонды предприятий	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 - 1.3
	1	Сущность и назначение основных фондов предприятий по производству пищевой продукции, их структура. Износ и амортизация основных фондов.	1	ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	2	Оборотные средства, их экономическая сущность, состав.		
	Практические занятия: Амортизация. Расчёт амортизационных отчислений.		1	ОК 1-6
Тема 1.4 Трудовые ресурсы, эффективность их использования	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	1	Кадры предприятия, их классификация. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда: понятие, показатели, методы измерения, пути повышения.	1	ОК 1-6
	Практические занятия: Производительность труда		1	
Тема 1.5 Оплата труда	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	1	Оплата труда, сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда. Принципы формирования, регулирование заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда.	1	ОК 1-6
	Практические занятия: Расчёт заработной платы		1	
Тема 1.6 Показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала		3	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	1	Экономическая деятельность предприятий по производству пищевой продукции разных форм собственности. Показатели экономической деятельности предприятия, их характеристика. Издержки производства и обращения. Классификация и структура издержек.	2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	2	Ценообразование. Себестоимость продукции.		

	Практические занятия: Расчёт экономических показателей		1	ОК 1-6
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками			5	
Обобщение и систематизация знаний по темам раздела 1			1	
Раздел 2.	Правовые основы производственной деятельности		12	
Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений	1 Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты о труде. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.			ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ОК 1-6
Тема 2.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала		5	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	1 Порядок приёма на работу. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. Расторжение договора по инициативе работника. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе администрации. Изменение трудового договора. Порядок оформления увольнения. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора. Выходное пособие.		3 2	ОК 1-6
	2 Рабочее время и время отдыха.			
Тема 2.3 Правовое регулирование дисциплины труда	Содержание учебного материала			ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3
	1 Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Порядок применения дисциплинарного взыскания. Поощрения за успехи в труде.		1	
Тема 2.4 Материальная ответственность работника и работодателя	Содержание учебного материала		1	ОК 1-6
	1 Понятие и основные условия материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Материальная ответственность руководителя.			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к занятиям: работа с конспектом, учебной литературой, интернет-источниками			4	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации и учебно-наглядных материалов по программе дисциплины;
- комплект заданий для текущего и итогового контроля результатов освоения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- видеоплеер;
- видеофрагменты на DVD-носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. «Основы экономики», Академия 2018 г,
2. Гомола А.И. «Экономика», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. «Основы экономики», М., 2018 г.

Интернет-ресурсы:

"Консультант Плюс" (consultant.ru);

Федеральный портал «Российское образование»

Реферат <http://referats-tv.stars.ru/link/>

Образовательный сайт по экономике и социологии escoman.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтального (индивидуального) опроса, дифференцированного зачёта, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	

<p>ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;</p>	<p>Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p>	<p>Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</p>	<p>Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>принципы рыночной экономики;</p>	<p>Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; контрольная работа /анализ выполненных работ преподавателем; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем; дифференцированный зачёт / анализ и оценка результатов зачёта преподавателем.</p>
<p>организационно-правовые формы организаций;</p>	<p>Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; контрольная работа /анализ выполненных работ преподавателем; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем; дифференцированный зачёт / анализ и оценка результатов зачёта преподавателем.</p>

<p>основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p>	<p>Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; контрольная работа /анализ выполненных работ преподавателем; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем; дифференцированный зачёт / анализ и оценка результатов зачёта преподавателем.</p>
<p>механизмы формирования заработной платы;</p>	<p>Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; контрольная работа /анализ выполненных работ преподавателем; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем; дифференцированный зачёт / анализ и оценка результатов зачёта преподавателем.</p>
<p>формы оплаты труда.</p>	<p>Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; контрольная работа /анализ выполненных работ преподавателем; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем; дифференцированный зачёт / анализ и оценка результатов зачёта преподавателем.</p>