

*к ООП по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№211-од от 23.05. 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

г. о. Электросталь, 2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по профессиям
15.01.05 Сварщик (ручной
и частично
механизированной сварки
(наплавки) и 15.01.35
Мастер слесарных работ
протокол №10
«13» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ПД.02 «Введение в профессию», разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 декабря 2016 года, регистрационный номер № 44908)
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022г № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
5. Учебного плана по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного «23» мая 2023г, № 211-од

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 «Введение в профессию»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПД.02 «Введение в профессию» является дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина ПД.02 «Введение в профессию» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01 ПК 1.1- ПК 1.3	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02 ПК 1.1- ПК 1.3	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 ПК 1.1- ПК 1.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 5

традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34

Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводная лекция.			
Введение	Общее представление о профессии. Понятие профессия. Признаки профессии. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Ценности и смыслы приобретения профессии.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12
Тема 1.1. Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации.	Содержание Уровни образования в нашей стране. Понятие профессионального образования. Виды образования; профессиональное образования и профессиональное обучение, их принципиальное различие. Доступность и бесплатность среднего профессионального образования. Понятие Федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований. Понятие лицензии на образовательную деятельность и аккредитации. Перспективы профессионального роста.	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,33
Тема 1.2. Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности.	Содержание	3	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,33
	Основные понятия в сфере образования. Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образование, социальные гарантии реализации права граждан на образование.	2	
	Практическое занятие Ознакомление с основными положениями закона РФ «Об образовании»	1	
Раздел 2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура.			
Тема 2.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	Содержание	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4
	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ: понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика профессии: код, наименование профессии и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППКРС.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,33
	Содержание		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	Характеристика подготовки по профессии: уровень образования, необходимый для приема на обучение; понятие квалификации. Характеристика профессиональной деятельности: область и объекты профессиональной деятельности выпускников; виды деятельности.	2	ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,34
	Практические занятия Работа с ФГОС, учебным планом по профессии	1	
Тема 2.2. Квалификационные требования к квалифицированному рабочему, служащему.	Содержание	7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,34
	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной профессии. Классификатор рабочих профессий. Документационное подтверждение классификаций рабочего.	3	
	Практические занятия Ознакомление с кодами и квалификационными требованиями в соответствии с Общероссийским классификатором профессией и другими нормативными документами	4	
Раздел 3. Государственная политика в области охраны труда			
Тема 3.1. Требования охраны труда	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,30, 33,34
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс	2	
	Содержание Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда	2	
	Содержание Обучение работников безопасным методам труда на производстве	2	
Тема 3.2.	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Обеспечение прав работников на охрану труда	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда	2	ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,30,33,34
	Содержание	2	
	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	2	
	Содержание		
Причины возникновения, расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний			
Тема 3.3. Микроклимат производственных помещений	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ЛР 1-12,17,19,21,33,34
	Микроклимат производственных помещений Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека.		
Тема 3.4. Освещение производственных помещений и рабочих мест	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ЛР 1-12,17,19,21,33,34
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Методика расчета освещенности.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Стол преподавателя – 1 шт.

Парты -15 шт.

Стулья-30.

Доска ученическая – 1 шт.

Компьютер – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Минько – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256с.
2. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 380. – (Серия: профессиональное образование).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1555 (зарег. Министерством юстиции РФ 20.12.2016 г., рег. N 44827)

3.2.2. Основные электронные издания

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

3 <http://ohranatruda.ru> – Охрана труд в России. Информационный порта.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512993> (дата обращения: 20.12.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОД ОК, ПК, ЛР	Освоенные умения	Усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1; ОК 2; ОК 3; ЛР 1-12, 17,19,21,30,33,34	выполнять планирование и распределение рабочего времени; представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	профессиональные качества будущего специалиста; взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; историю развития средств автоматизации и перспективы развития.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля