

*к ООП по профессии  
15.01.35 Мастер слесарных работ*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№211-од от 23.05. 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

г. о. Электросталь, 2023

## **РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального  
цикла по профессиям  
15.01.05 Сварщик (ручной  
и частично  
механизированной сварки  
(наплавки) и 15.01.35  
Мастер слесарных работ  
протокол №10  
«13» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ПД.02 «Введение в профессию», разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 декабря 2016 года, регистрационный номер № 44908)
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022г № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
5. Учебного плана по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного «23» мая 2023г, № 211-од

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.02 «Введение в профессию»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПД.02 «Введение в профессию» является дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина ПД.02 «Введение в профессию» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01 ПК 1.1- ПК 1.3	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

<b>ОК 02</b> <b>ПК 1.1-</b> <b>ПК 1.3</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 03</b> <b>ПК 1.1-</b> <b>ПК 1.3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	<b>ЛР 5</b>

традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>

Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>33</b>
<b>практические занятия</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Вводная лекция.</b>			
<b>Введение</b>	Общее представление о профессии. Понятие профессия. Признаки профессии. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Ценности и смыслы приобретения профессии.	<b>2</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12
<b>Тема 1.1.</b> Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации.	<b>Содержание</b> Уровни образования в нашей стране. Понятие профессионального образования. Виды образования; профессиональное образования и профессиональное обучение, их принципиальное различие. Доступность и бесплатность среднего профессионального образования. Понятие Федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований. Понятие лицензии на образовательную деятельность и аккредитации. Перспективы профессионального роста.	<b>4</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,33
<b>Тема 1.2.</b> Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности.	<b>Содержание</b> Основные понятия в сфере образования. Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образования, социальные гарантии реализации права граждан на образование. <b>Практическое занятие</b> Ознакомление с основными положениями закона РФ «Об образовании»	<b>3</b>  2  1	ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,33
<b>Раздел 2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	<b>Содержание</b> Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ: понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика профессии: код, наименование профессии и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППКРС. <b>Содержание</b>	<b>5</b>  2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,33  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	Характеристика подготовки по профессии: уровень образования, необходимый для приема на обучение; понятие квалификации. Характеристика профессиональной деятельности: область и объекты профессиональной деятельности выпускников; виды деятельности.	2	ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,34
	<b>Практические занятия</b> Работа с ФГОС, учебным планом по профессии	1	
<b>Тема 2.2.</b> Квалификационные требования к квалифицированному рабочему, служащему.	<b>Содержание</b>	7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,34
	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной профессии. Классификатор рабочих профессий. Документационное подтверждение классификаций рабочего.	3	
	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с кодами и квалификационными требованиями в соответствии с Общероссийским классификатором профессией и другими нормативными документами	4	
<b>Раздел 3. Государственная политика в области охраны труда</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Требования охраны труда	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,30, 33,34
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс	2	
	<b>Содержание</b> Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда	2	
	<b>Содержание</b> Обучение работников безопасным методам труда на производстве	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Обеспечение прав работников на охрану труда	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда	2	ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3 ЛР 1-12,17,19,21,30,33,34
	<b>Содержание</b>	2	
	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	2	
	<b>Содержание</b>		
Причины возникновения, расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний			
<b>Тема 3.3.</b> Микроклимат производственных помещений	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ЛР 1-12,17,19,21,33,34
	Микроклимат производственных помещений Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека.		
<b>Тема 3.4.</b> Освещение производственных помещений и рабочих мест	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ЛР 1-12,17,19,21,33,34
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Методика расчета освещенности.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Стол преподавателя – 1 шт.

Парты -15 шт.

Стулья-30.

Доска ученическая – 1 шт.

Компьютер – 1 шт

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Минько – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256с.
2. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 380. – (Серия: профессиональное образование).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1555 (зарег. Министерством юстиции РФ 20.12.2016 г., рег. N 44827)

##### 3.2.2. Основные электронные издания

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

3 <http://ohranatruda.ru> – Охрана труд в России. Информационный порта.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512993> (дата обращения: 20.12.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОД ОК, ПК, ЛР	Освоенные умения	Усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1; ОК 2; ОК 3; ЛР 1-12, 17,19,21,30,33,34	выполнять планирование и распределение рабочего времени; представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	профессиональные качества будущего специалиста; взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; историю развития средств автоматизации и перспективы развития.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля