

*к ООП по профессии*

*15.01.35 Мастер слесарных работ*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

г.о.Электросталь  
2023 г.

## **РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального цикла по  
профессиям 15.01.05 и 15.01.35

Протокол № 9

«26» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК /Рассолова Н.А./

Рабочая программа дисциплины ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ разработана в соответствии с требованиями:

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 декабря 2016 г. N 1547;

3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

4. Учебного плана по специальности среднего профессионального образования 15.01.35. Мастер слесарных работ, квалификация «Мастер слесарных работ», утвержденного 23 мая 2023 года, приказ 211-од.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью профессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

## 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная

	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация в виде контрольной работы</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Код Н/У/З	
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Банковская система</b>					
Тема 1.1 Банковская система России	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 1-7, 9, 11	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01  Уо.01.01 Зо.01.01	
	1,2	Банковская система России. Сберегательные вклады			5
	3	Текущие счета и дебетовые карты.			2
	4,5	Кредиты. Услуги банков.			1
	<b>практических занятий</b>				2
	6	П. р. №1 «Кредит»			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
7	Составление схемы «Банковская система России».	1			
Тема 1.2 Семейный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 1-7, 9, 11	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01  Уо.01.01 Зо.01.01	
	8,9	Понятие и структура семейного бюджета			4
	10,11	Расходы и доходы семейного бюджета			2
	<b>практических занятий</b>				
	12	П. р. №2 «Семейный бюджет».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				1
13	Решение задач.				
<b>Раздел 2 Страхование</b>					
Тема 2.1 Страхование.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 1-11	Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01	
	14	Страхование имущества.			2
	15	Страхование здоровья и жизни.			1
	<b>практических занятий</b>				
16	П. р. № 3 «Страхование».				
<b>Раздел 3 Налогообложение</b>					
Тема 3.1. Налоги.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 1-11	Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01	
	17	Налоги			3
	18, 19	Налоговая декларация			1
	<b>практических занятий</b>				2

	20	П. р. № 4 «Налоги».			
<b>Раздел 4 Пенсионное страхование.</b>					
<b>Тема 4.1. Пенсионное страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>OK 1-7, 9, 10</i>	Уо.01.02
	<b>21</b>	<b>Обязательное и добровольное пенсионное страхование.</b>	<i>1</i>		Зо.01.02
	<b>22</b>	<b>Виды пенсий</b>	1		Уо.09.01
	<b>практических занятий</b>				Зо.09.01
	<b>23</b>	<b>П. р. № 5 «Начисление пенсий»</b>			
<b>Раздел 5 Финансовые механизмы работы фирмы</b>					
<b>Тема 5.1. Финансовые механизмы работы фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>OK 1-11</i>	Н 1.1.02
	24	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	1		У 1.1.02
	25	Взыскания и поощрения	1		З 1.1.02
	<b>практических занятий</b>				Уо.09.01
	26	П.р. № 6 «Безработица».			Зо.09.01
<b>Тема 5.2. Бизнес.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 1-11</i>	
	27,28	Предпринимательская деятельность. Работа по найму.	2		Уо.01.02
	29,30	Успешность компании. Бизнес – план.	2		Зо.01.02
	<b>практических занятий</b>				Уо.09.01
	31	П.р. № 7 «Инвестиции».			Зо.09.01
<b>Тема 5.3. Финансовые риски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<i>OK 1-7, 9, 10</i>	З 1.1.02
	32	Финансовое мошенничество.	1		Уо.01.02
		Практическая подготовка	1		Зо.01.02
	<b>практических занятий</b>		<b>1</b>		Уо.09.01
	33	П.р. № 8 «Финансовые риски».			Зо.09.01
		<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
			<b>Всего:</b>	<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности», оснащенного оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения инвентаря, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

##### **1.2.2. Электронные издания:**

1. <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm;>
2. [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm;](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm;)
3. [http://www. Rbc.ru;](http://www.Rbc.ru;)
4. <http://www.cbonds.ru;>
5. [http://www. Investfunds.ru;](http://www.Investfunds.ru;)
6. [http://www. School – collection.ru.](http://www.School-collection.ru;)

##### **1.2.3. Дополнительные источники:**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2017.
3. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b><u>Знания</u></b>  О финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;  формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</p> <p><b><u>Умения</u></b>  Развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия.  Определять необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p><i>Текущий контроль при проведении:</i>  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов и т.д.)  <i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i></p>