

*к ООП по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г.о.Электросталь, 2023г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК общеобразовательных дисциплин
гуманитарного цикла
Протокол № 9
«26» апреля 2023 г.
/Караульщикова Е.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций
Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г № 1543, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., № 44916;
4. Учебного плана по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного № 211-од от 23 мая 2023 года
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.10.2013 г. № 08-1484 « Об изучении в системе общего образования правил безопасного поведения вблизи железной дороги», Филиала ОАО «РЖД» Центральная дирекция инфраструктуры организаций «Правил безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей»
6. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. N 1576, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., № 44908..

Автор программы:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.13. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке ППКРС.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППКРС) место общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Выпускник должен знать:

1. Требования безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.
5. Основные задачи и возможности государственных служб по защите населения и территории от ЧС.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества

8. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
9. Состав и предназначение ВС РФ
10. Общие правила оказания первой помощи

Выпускник должен уметь:

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся **общих компетенций** (далее ОК), необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме Дифференцированного зачета, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	31
лабораторные работы	44
контрольные работы	1
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Содержание дисциплины ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Введение		4	
Тема 1.1-1.3 Введение. Инструктаж по охране труда. Безопасность на автомобильных и железных дорогах.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Актуальность. Основные понятия . Безопасно поведение. Безопасность дорожного движения. Безопасность на железнодорожных путях.		
		Практическое занятие: «Входной контроль, понятие риска, опасности» Практическое занятие: «Знание мер безопасности на авто и железных дорогах»	1 1	
Раздел 2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		12	
Тема 2.1. Понятие здоровья и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2	2
	1	Здоровье и его составляющие. ЗОЖ и его элементы. Практическое занятие: Написать свой личный идеальный распорядок дня»		
Тема 2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы. Питание. Двигательная активность. Гигиена.		
		Практическое занятие: «Расчет потребления продуктов питания.» Практическое занятие: «Способы контроля своего здоровья»	1 1	
Тема 2.3-2.5. Вредные привычки.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Алкоголь. Курение. Наркотики. Токсикомания. Практическое занятие: «Разработать список современных зависимостей человека»		
Раздел 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения		19	
Тема 3.1-3.2. Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		3	1
	1	Понятие ЧС. Природные. Техногенные. Социальные. Военные. Особенности природных и техногенных. Сигналы бедствия. Способы выживания. Пожары. Практическое занятие: «Пожары. Правила пользования огнетушителями.»		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цели, задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при чрезвычайных ситуациях.		

Единая государственная система защиты населения в ЧС.	Практическое занятие: « Правила эвакуации при различных ЧС в училище.»		1	
Тема 3.4.-3.5. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала		2	2
	1	История, принципы построения, решаемые задачи.		
	Практическое занятие:» Цели и способы оповещения»		1	
Тема 3.6-3.7. Оповещение и эвакуация	Содержание учебного материала		1	2
	1	Цели и способы оповещения. Порядок и особенности эвакуации.		
	Практическое занятие: «Разработать обобщенный алгоритм действий по выживанию в любой ЧС»		1	
Тема 3.8. Защитные сооружения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды защитных сооружений. Особенности убежищ. Порядок использования.		
Тема 3.9.-3.10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Содержание учебного материала		1	2
		Практическое занятие: « Последовательность АСДНР, особенности организации.	1	
		Практическое занятие: «Как привлечь , дождаться спасателей»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала			2
	1	Мотивы терроризма. Подозрительный предмет. Правила поведения в заложниках.	1	
	Практическое занятие: «Правила поведения в толпе».		1	
Тема 3.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пожарники, полиция, медики, эпидемиологи, метеорологи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4.	Основы обороны государства и воинская обязанность.		23	
Тема 4.1 История создания ВС РФ.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Дворянское войско, стрельцы, рекруты, красноармейцы, великая отечественная война, холодная война.		
	Практическое занятие: «Обосновать влияние революций в военном деле на форму и оружие воинов»		1	

Тема 4.2.-4.3. Реформа ВС РФ.	1	Особенности военно-политической обстановки в мире. Цели реформы. Решаемые задачи.	1	<i>1</i>
		Практическое занятие: «Охарактеризовать современную обстановку в мире и ее влияние на безопасность людей»	1	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.4. Структура безопасности государства	Содержание учебного материала		1	
	1	Структура силовых ведомств и их предназначение		<i>1</i>
	Практическое занятие: «Нарисовать систему безопасности государства»		1	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.5. Воинская обязанность и ее содержание.	Содержание учебного материала		2	<i>2</i>
	1	Понятие воинской обязанности.		
		Практическое занятие: «Мирное и военное время.»	1	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.6-4.9. Призыв и прохождение военной службы.	Содержание учебного материала		3	<i>2</i>
	1	Особенности призыва на военную службу.		
	2	Военная служба по призыву и контракту.		
	3	Альтернативная гражданская служба.		
		Практическое занятие: « Описать форму одежды и вооружение солдата ближайшего будущего»	1	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.10. Статус военнослужащего.	Содержание учебного материала		1	<i>2</i>
	1	Права и обязанности военнослужащих		
Тема 4.11-4.13. Качества необходимые для службы.	Содержание учебного материала		3	<i>1</i>
	1	Воин – защитник Отечества.		
	2	Значение дисциплины в армии.		
	3	Роль офицерского состава.		
		Практическое занятие: «Раскрыть разницу между правами гражданина РФ и военнослужащего»	1	
Самостоятельная работа		-		
Тема 4.14.-4.15. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ.	Содержание учебного материала		2	<i>2</i>
	1	Патриотизм-любовь к своему Отечеству.		
		Практическое занятие: «Дружба и войсковое товарищество.»		
	3	Значение военной присяги.	1	
	Самостоятельная работа		-	
Тема4.16.	Содержание учебного материала		3	<i>2</i>

Символы военной службы.	1	Боевое знамя воинской части.			
	2	Воинские ордена			
	3	Погоны и воинские звания.			
		Практическое занятие: «Показать современные военные символы и погоны РФ»		1	
	Самостоятельная работа			-	
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		14		
Тема 5.1. Общие правила первой помощи.	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Сущность и последовательность первой помощи Практическое занятие: «Возможности человека по оказанию первой помощи пострадавшему без аптечки»	1		
Тема 5.2. Первая помощь при травмах.	Содержание учебного материала				
	1	Виды травм и их особенности	1	2	
	2	Виды кровотечений и способы их остановки. Практическое занятие: «Перечислить виды травм, способы их обработки»	1		
		Практическое занятие: «Как обездвижить пострадавшего»	1		
	Самостоятельная работа			-	
Тема 5.10-5.11. Первая помощь при потере сознания и остановке сердца.	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Действия при потере сознания. Диагностика.			
	2	Реанимация и ее особенности.			
	Практическое занятие: «Способы диагностики при потере сознания» Практическое занятие: «Правила проведения искусственной вентиляции легких» Практическое занятие: «Правила проведения непрямого массажа сердца»		1 1 1		
Тема 5.12.-5.15. Инфекции(в т.ч. венерические).Здоровье родителей-здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Классификация инфекционных заболеваний и их последствия.			
	2	Инфекции, передающиеся половым путем.			
	3	Здоровье родителей- здоровье будущего ребенка. Практическое занятие: «Как сделать укол»	1		
Дифференцированный зачет			2		
			Всего	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

3.1.Образовательные технологии

Особенности организации учебного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: - урочная система.

Основные формы организации учебного процесса: – фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ведущими методами обучения предмету являются: - объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый.

В учебном процессе используются следующие педагогические технологии:

- **технология проблемного обучения**, с целью помочь обучающимся полнее проявить свои способности, развивать самостоятельность, инициативу, творческий потенциал, исследовательские навыки;
- **технология дифференцированного обучения**, с целью обучения обучающихся планировать свое время для выполнения заданий, выбирать уровень подготовки на данном этапе;
- **технология проектного обучения**, с целью формирования у обучающихся умений построения моделей из различных профессиональных сфер;
- **информационно-коммуникационные технологии**, с целью активизировать познавательную деятельность, способствовать работе в самостоятельном режиме.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2021. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2021.

Дополнительные источники:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2021.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- . Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.20 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. —
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- . Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

- Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
- Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
- . Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2021
- . Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2021.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2021.

Справочники, энциклопедии

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- * Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2021.
- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2021.
- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2021.
- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2021.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
Умения:	
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах	Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек	Оценка за решение ситуативных практических заданий
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера	Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе	
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	Оценка за решение ситуативных практических заданий
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения	Практическое использование, тестирование
7. Действовать в условиях террористических актов	Устный опрос, тестирование
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Оценка за решение ситуативных практических заданий
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия	
Знания:	

1. Требований безопасности в повседневной жизни , на автомобильных и железных дорогах	Оценка за решение ситуативных практических заданий, тестов
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.	Проверочные задания
3. Расчет потребления продуктов питания	Оценка за практическое Выполнение заданий
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.	Устные опросы, знание новостей
5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.	Проверочные работы и задания по темам учебной дисциплины
6. Способы выявления готовящихся террористических актов	
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества	
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности	
9. Состав и предназначения ВС РФ	Тестирование
10. Общие правила оказания первой помощи	Устный опрос, тестирование

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, текущего и промежуточного контроля, тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражены в приложениях к рабочей программе учебной дисциплины.