

*к ООП СПО по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

г.о.Электросталь, 2023г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК общеобразовательных,
общих гуманитарных и
социально-экономических наук
Протокол № 9
«26» апреля 2023 г.
/Караульщикова Е.А. /

Рабочая программа дисциплины ОД.03 Иностранный язык разработана на основе:

1. Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций. Рассмотрено Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022 г.

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 декабря 2016 г. N 1547;

3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

4. Учебного плана по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, квалификация «слесарь-инструментальщик», «слесарь механосборочных работ», «слесарь-ремонтник», утвержденного 23 мая 2023 года, приказ 211-од.

Организация-разработчик: **ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

Автор программы: Смагина Татьяна Витальевна, преподаватель
Фамилия И.О., *должность*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....СТР. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... СТР. 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....СТР. 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....СТР. 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (далее – ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

В рабочую программу общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.03 Иностранный язык входит в обязательную часть ООП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ООП СПО (ППКРС) место общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык – в составе общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык обучающийся должен достичь следующих результатов:

- **личностных**:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа;

- языковой материал: лексику, обслуживающую ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных);

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения.

Выпускник должен уметь:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

- выразить и аргументировать личную точку зрения;

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	75
Контрольная работа	1
Итоговая аттестация по предмету в форме Дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		1	
1. Введение	Роль английского языка в современной межкультурной коммуникации		1
Раздел 2. Кто есть, кто?			
2. Приветствие, прощание, представление себя и других	Практические занятия:	2	
	1 Повторение алфавита и правил чтения.		
	2 Личные местоимения		
	3 Глагол «to be»		
	4 Представление себя		
3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические занятия:	4	
	1 Внешность человека		
	2 Профессии		
	3 Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be		
	4 Устойчивые словосочетания с глаголом to be		
	5 Конструкция This is... \ These are..		
	6 Множественное число имен существительных		
	7 Количественные числительные		
	8 Мой друг		
4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия:	4	
	1 Члены семьи		
	2 Употребление глагола to have got		
	3 Настоящее простое время Present Simple		
	4 Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple		
	5 Аудирование		
	6 Моя семья		
	7 Модальные глаголы can, may		
	8 Модальный глагол must		
	9 Выполнение упражнений		
	10 Мои домашние обязанности		
5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия:	4	
	1 Предметы мебели		
	2 Предлоги места и направления		
	3 Комнаты в квартире		
	4 Грамматическая конструкция «There is/ There are»		

	5	Расстановка мебели		
	6	Моя квартира		
	7	Виды вопросительных предложений		
	8	Учебные кабинеты		
	9	Учебное оборудование		
	10	Закрепление «Present Simple»		
6. Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия:		4	
	1	Время		
	2	Предлоги времени		
	3	Количественные и порядковые числительные		
	4	Режим дня		
	5	Расписание уроков		
	6	Учеба в техникуме		
	7	Аудирование		
	8	Повторение грам.материала		
	9	Заполнение анкеты о приеме на курсы		
10	Мой обычный рабочий день			
7. Хобби, досуг	Практические занятия:		4	
	1	Виды хобби		
	2	Герундий «Gerund»		
	3	Инфинитив		
	4	Грамматическая конструкция love/like/enjoy + Infinitiv\ Gerund		
	5	Правильные и неправильные глаголы		
	6	Основные формы глагола		
	7	Простое прошедшее время Past Simple		
	8	Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple		
	9	Повторение грамматического материала		
10	Мое любимое занятие			
8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия:		4	
	1	Специальные вопросы		
	2	Виды вопросительных предложений		
	3	Вопросительные предложения с вопросительным словом		
	4	Городские здания		
	5	Предлоги движения		
	6	Ориентация в городе		
	7	Мой город		
	8	Виды транспорта		
9	Метро			

	10	Аудирование		
Раздел 3. В гостях хорошо, а дома лучше				
9. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия:		8	
	1	Виды продуктов. Еда в Великобритании		
	2	Традиции приема пищи в разных странах		
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	4	Неопределенные местоимения «some, any»		
	5	Повторение грамматического материала		
	6	Виды магазинов		
	7	Что мы покупаем чаще всего		
	8	В продуктовом магазине		
	9	Аудирование		
	10	Виды одежды		
	11	В магазине одежды		
	12	В обувном магазине		
	13	Простое будущее время Future Simple		
	14	Вопросительные и отрицательные предложения в Future Simple		
	15	В магазине бытовой техники		
16	Повторение грамматического материала			
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия:		5	
	1	Спорт в жизни людей		
	2	Виды спорта		
	3	Спортивные игры		
	4	Степени сравнения прилагательных		
	5	Олимпийское движение		
	6	Олимпийские игры в Сочи 2014		
	7	Знаменитые спортсмены России		
	8	Повторение грамматического материала		
	9	Аудирование		
10	Мой любимый спортсмен			
11. Экскурсии и путешествия	Практические занятия:		5	
	1	Планирование путешествия		
	2	Настоящее продолженное время Present Continuous		
	3	Грам.конструкция to be going to...		
	4	Вопросительные и отрицательные предложения в Present Continuous		
	5	Путешествие в Великобританию		
	6	Лондон		
7	Англия			

	8	Достопримечательности Англии		
	9	Знаменитые англичане		
	10	Шотландия, Уэльс, Сев.Ирландия		
12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия:		4	
	1	Я живу в России		
	2	Политическое устройство России		
	3	Города России		
	4	Национальные символы		
	5	Москва		
	6	Конструкция used to + Infinitiv		
	7	Достопримечательности Москвы		
	8	Аудирование		
	9	Наше Подмосковье		
	10	Мой родной город		
13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, обычаи и традиции	Практические занятия:		5	
	1	Англоговорящие страны		
	2	Великобритания. География и климат		
	3	Королевская семья Великобритании		
	4	Политическое устройство и экономика Великобритании		
	5	Традиции и обычаи Великобритании		
	6	США. География и климат		
	7	Политическое устройство и экономика США		
	8	Нью-Йорк		
	9	Аудирования		
	10	Праздники США		
	11	Канада. География и климат		
	12	Политическое устройство и экономика Канады		
	13	Оттава		
	14	Традиции и обычаи Канады		
	15	Знаменитые люди Канады и Америки		
	16	Австралия и Новая Зеландия		
	17	Политическое устройство и экономика Австралии		
	18	Канберра		
	19	Праздники народов Австралии и Новой Зеландии		
20	Повторение грам.материала			
Раздел 4. Человек и профессия			24	
14. Научно-технический прогресс	Практические занятия:		4	
	1	Город или деревня		

	2	Жизнь в городе – преимущества и недостатки		
	3	Герундий		
	4	Научно-технический прогресс		
	5	Настоящее время «Present Perfect»		
	6	7 чудес древнего мира		
	7	Чудеса современного мира		
	8	7 чудес России		
	9	Вопросительные и отрицательные предложения в «Present Perfect»		
	10	Аудирование		
15. Человек и природа <i>Экологические проблемы</i>	Практические занятия:		4	
	1	Проблемы экологии в современном мире		
	2	Виды загрязнения окружающей среды		
	3	Природные катаклизмы		
	4	Техногенные катастрофы		
	5	Вредные вещества		
	6	Глобальное потепление		
	7	Времена группы Simple (повторение)		
	8	Загрязнение водных ресурсов		
	9	Времена группы Continuous (повторение)		
	10	Выполнение упражнений		
	11	Кто спасет нашу планету?		
	12	Животные красной книги		
	13	Гринпис		
14	Всемирный фонд дикой природы			
16. Достижения и инновации в области науки и техники	Практические занятия:		4	
	1	Великие ученые		
	2	Открытия английских ученых		
	3	Научные открытия. Научная лексика		
	4	Научная терминология		
	5	Геометрические фигуры		
	6	Единицы измерения		
	7	Повторение цифр и чисел.		
	8	Арифметические действия		
	9	Решение математических задач		
10	Повторение грам.материала			
17. Машины и механизмы. <i>Промышленное оборудование.</i>	Практические занятия:		4	
	1	Промышленное производство России		
	2	Полиграфическая промышленность		

	3	Выполнение упражнений		
	4	Виды промышленного дизайна		
	5	Основные понятия в графическом дизайне		
	6	Инструменты и материалы для графического дизайна		
	7	Аудирование		
	8	Дизайн в легкой промышленности		
	9	Дизайн в рекламе		
	10	Повторение грам.материала		
18. Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические занятия:		4	
	1	Виды профессий, профессиональные качества		
	2	Роль профессии в жизни современного человека		
	3	Аудирование		
	4	История создания компьютера		
	5	Повторение грамматического материала		
	6	Компьютерные технологии в машиностроении		
	7	Компьютерные программы в производстве		
	8	Роботы в машиностроении		
	9	Применение компьютерных технологий в графическом дизайне		
19. Отраслевые выставки.	Практические занятия:		4	
	1	Графический дизайнер. Спецификация профессии		
	2	Сферы работы дизайнера		
	3	Выполнение упражнений		
	4	История дизайна костюма		
	5	Дизайн интерьера		
	6	Промышленный дизайн		
	7	Составление резюме		
	8	Моя будущая профессия		
	9	Моя будущая профессия		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт				
Всего:		78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Информационно – коммуникационная технология

Игровые технологии

Групповые технологии

Технология индивидуализации обучения

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы интегрированной общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение интегрированной общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся

1. *Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.* Planet of English, Учебник английского языка для учреждений СПО - М.: - Издательский центр «Академия», 2021.
2. *Касаткина Т.Ю.* English for Design Students: учеб.пособие- Ижевск.: - Издательство «Удмуртский университет», 2021.
3. *Голицынский Ю.*, Грамматика. Сборник упражнений – СПб: ИЦ «Каро», 2017
4. *Голубев А.* Английский язык для технических специальностей – М.: - Издательский центр «Академия», 2021.
5. *Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е.* Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: Филоматис, 2021.
6. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Издательство АСТ, 2021.
7. *Осечкин В.В., Романова И.А.* Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2021.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. *Голубев А. П.* Английский язык для технических специальностей – М.: - Издательский центр «Академия», 2021.
3. *Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е.* Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2021.
4. *Колесникова И.Л., Долгина О.А.* Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2022.
5. *Макнамара Т.* Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2022.
6. *Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка.* – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2022.
7. <http://www.auk-olymp.ru/doc.v?id=19><http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>
<http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>
<http://www.ikt.ru>
<http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
<http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Дополнительные источники:

1. <https://www.learnenglish.de>
2. <http://englishtips.org>
3. <https://www.learnathome.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; - выражать и аргументировать личную точку зрения; - формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) 	<p>Текущий опрос устный (письменный) индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения заданий проблемного характера. Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы обучающихся преподавателем;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; - отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты 	<p>Защита и презентация внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы обучающихся преподавателем; Практическая работа / анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - писать несложные связные тексты по изученной тематике; - писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>Контрольная работа / анализ преподавателем выполненных контрольных работ.</p>

- письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры	Тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся.
Знания:	
1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа.	Тематические тексты
2. Языковой материал: лексику, обслуживающую ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Контрольные работы и зачёты по темам общеобразовательной дисциплины
3. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных).	Контрольные работы и зачёты по темам общеобразовательной дисциплины
4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения.	Тематические тексты