к ООП по профессии
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 456/1 от «12» 12 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
ПЦК профессионального цикла по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 15.01.35 Мастер слесарных работ протокол	Представитель работодателя ООО "РУСИНОКС" _____/С.В.Шкедин	Представитель работодателя ОАО«Электростальский завод тяжелого машиностроения» _____/В.А.Костромитин
_____/Л.А.Рассолова	«12» 12 2022г.	«12» 12 2022г.
№ 4		
«07» 12 2022 г.		

Программа учебной дисциплины ОП.9 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 декабря 2016 г. N 1555 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747), (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. регистрационный № 44827);

2.Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

3. Учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного «12» 12 2022г. приказ № 456/1

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Ганиева М.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Учебная дисциплина ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по **профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 09.

При формировании основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, частью которой является дисциплина ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера использована учебная нагрузка и объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП с учетом потребности работодателей и специфики деятельности образовательной организации.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 6, ОК 9, *за счет часов вариативной части*	- ориентироваться на рынке труда региона; - определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность; - оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве; - пользоваться нормативной базой при трудоустройстве. В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), необходимых для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Овладение основами предпринимательской деятельности для самореализации в различных жизненных ситуациях	- общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации; - понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии; - основы законодательства РФ в области трудоустройства; - психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии; - основные причины отказа в приеме на работу; - причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения; - правила этикета при трудоустройстве, нормы профессиональной этики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов:**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	**ЛР 12**

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 17**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 23**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 35**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	9
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера

Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала:**	**37**	
	1. Введение	1	ОК 1- ОК 6, ОК 9, ЛР – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19 – ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 33-ЛР 36
	2. Понятие трудового права	1	
	3. Трудовой договор: понятие, условия трудового договора	1	
	4. Рабочее время по трудовому законодательству РФ	1	
	5. Время отдыха по трудовому законодательству РФ	1	
	6. Заработная плата работников	1	
	7. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних	1	
	8. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства	1	
	9. Трудовые споры: причины. виды, способы разрешения	1	
	10. Право на забастовку	1	
	11. Коллективный договор: понятие, правовая природа	1	
	12. Особое место профсоюзов в трудовом законодательстве РФ	1	
	13.Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве	1	
	14. Правовые основы социального обеспечения	1	
	15. Понятие экономики. Ее роль в жизни общества	1	
	16. Экономические системы	1	
	17. Институт предпринимательства в России	1	
	18. Поддержка малого и среднего бизнеса в РФ	1	
	19. Инвестирование в экономике	1	
	20. Понятие рынка, его функции	1	

	21. Спрос и предложение на рынке 22. Конкуренция на рынке 23. Рынок труда 24. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда 25. Значимость высококвалифицированных кадров на рынке труда 26. Безработица: понятие, виды 27. Государственная политика по борьбе с безработицей 28. Биржа труда в России и в мире 29. Россия в мировой экономике	1 1 1 2 1 1 1 1 1	
	Практическая работа **№ 1** Составление резюме, презентация профессиональных навыков и умений	**4**	
	№ 2 Занятость и безработица	**2**	
	№ 3 Что такое факторы производства? Перечислите классические факторы производства	**2**	
	Контрольная работа	**1**	
	Всего	**39**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и общественных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств.

Технические средства обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MSWindows 10;
- мультимедиа проектор;
- презентации к урокам.

3.1.Образовательные технологии:

- Группового обучения.
- Метод проектов.
- Личностно-ориентированного обучения.
- ИКТ.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера» применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

Основные источники (учебники, учебные пособия, справочная литература):

1. Важенин А. Г., Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М., Академия, 2020 – 525 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. – М., 2017.

Дополнительные источники (учебники, учебные пособия, справочная литература):

1. Автомонов В.С. Экономика: 10-11 класс. – М., 2014.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. – М., 2017.
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. – ЕГЭ – 2018: Обществознание – Москва: АСТ, 2017. – 191 , [1] с.
4. Хасбулатов Р.И. Экономика: 11 класс. – М., 2014.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018).

3. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.04.2018) «О защите прав потребителей».

4. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 03.07.2018) «О занятости населения в Российской Федерации».

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с учетом поправок от 27.06.2018 № 170-ФЗ).

6. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с учетом поправок от 29.07.2017 № 243-ФЗ).

7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.08.2018) «О банках и банковской деятельности».

Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.190190462658432
2. http://www.garant.ru
3. http://www.kremlin.ru
4. http://government.ru
5. http://www.constitution.ru
6. http://duma.gov.ru
7. http://council.gov.ru/
8. http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
9. http://www.vsrf.ru
10. https://genproc.gov.ru
11. http://mo.mosreg.ru
12. http://www.gks.ru
13. http://www.olimpiada-profmast.ru
14. http://fip.kpmo.ru/home
15. https://asi.ru/staffing/dualeducation/
16. https://asi.ru/staffing/worldskills/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии; основы законодательства РФ в области трудоустройства; психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии; основные причины отказа в приеме на работу; причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения; правила этикета при трудоустройстве, нормы профессиональной этики.	***Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:*** Составление словаря экономических терминов, владение терминологией Изучение рынка труда РФ с привлечением статистических данных, изучение сайта «РОСТРУДа»	Конспектирование основных статей Трудового Кодекса РФ Психологическое тестирование на выявление профессиональных навыков, стрессоустойчивость, выявление доминирующих качеств как работника Опрос по теме Решение задач по трудовому праву РФ Деловая игра «Трудоустройство»
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться на рынке труда региона; определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность; оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве; пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.	***Характеристики демонстрируемых умений:*** Анализ статистических данных с сайтов «РОССТАТ» и «РОСТРУД», официальных порталов Московской области	Деловая игра Практическое занятие Решение задач

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и источников её получения. Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	Практическая работа Экспертное наблюдение проект
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности	Анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических работ
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Профессиональное использование полученных знаний, обработки и	Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использования информации в области решения профессиональных задач.	программы в ходе выполнения практических работ.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, − координирует свои действия с другими участниками общения, − способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, − умеет воздействовать на партнера общения	-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме контрольной работы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Практическая работа Экспертное наблюдение
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Практическая работа Экспертное наблюдение
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ.

Личностные результаты	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
ЛР 1-ЛР 12 ЛР 17, ЛР 19, ЛР,20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 36	- Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные свойства; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности.	-выполнение упражнений; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования