

**к ООП по профессии  
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных  
приборов и автоматики**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
ПЦК профессионально цикла  
по специальности  
15.01.31 Мастер  
контрольно-измерительных  
приборов и автоматики  
Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » мая 2023 г.  
\_\_\_\_\_/Титова Г.Д. /

Программа учебной дисциплины ПД.02 Введение в профессию разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1579 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. регистрационный N 44801), с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.;
2. Профессионального стандарта 40.067 по профессии «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года N 685н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 года, регистрационный N 60720)
3. Учебного плана по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного « 23 » мая 2023г., приказ № 211-од.

**Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

**Разработчик: Титова Галина Дмитриевна**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.02 «Введение в профессию»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Введение в профессию является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *контрольной работы* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины *ПД.02 Введение в профессию* обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **уметь:**

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **знать:**

- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю и перспективы развития отрасли в сфере ремонта, технического обслуживания и наладки контрольно-измерительных приборов и автоматики.

В рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающихся формируются личностные (ЛР), осваиваются метапредметные

(МР) и предметные результаты (ПРБ) базового уровня в соответствии требованиями ФГОС среднего общего образования.

ЛР 01	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
ЛР 02	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 03	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
ЛР 04	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 05	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
ЛР 06	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
МР 01	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
МР 02	выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
МР 03	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
МР 04	развитие умения публично выступать;
МР 05	развитие умения выражать свои мысли, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; находить компромиссное решение в различных ситуациях;
ПРБ 01	понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
ПРБ 02	умение решать основные практические задачи, характерные для

	использования методов и инструментария данной предметной области;
ПРБ 03	осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

В рамках освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	39
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	Контрольная работа

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общая сведения о профессии</b>			39	
<b>Тема 1.1. Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>	ОК 01-09 ЛР 01-12 МР 01-05 ПР6 01-03
	1	Общее представление о профессии. Основные признаки профессии. Важность выбора профессии для человека.	2	
	2	Характеристика профессиональной деятельности: область и объекты профессиональной деятельности выпускников	2	
	3	Профессиональный стандарт «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики»		
<b>Тема 1.2. История развития перспективы развития отрасли в сфере наладки и технического обслуживания КИП и А</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		11	ОК 01-09 ЛР 01-12 МР 01-05 ПР6 01-03
	1	Роль и значение измерений как объективного фактора изучения природы..		
	2	Начало истории развития Кип и А – первые датчики давления паровых котлов.		
	3	Первые контрольно-измерительные приборы.		
	4	Измерение электрических величин.		
	5	Измерение неэлектрических величин.		
	<i>Практические занятия</i>			
	Практическая работа №1 Универсальность и распространенность электрических средств измерений.			
	Практическая работа №2 Контрольная работа за семестр			
<b>Тема 1.3. История развития</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	



<b>метрологии</b>	1	Основоположники метрологии. Первые попытки количественных измерений электрических явлений природы предпринятые Ломоносовым в 1744 году. Изобретение резонансного волномера для измерения волновых колебаний Менделеевым Д.И. в 1893 году.		ОК 01-09 ЛР 01-12 МР 01-05 ПР6 01-03
	2	Общая теория измерения физических величин. Единицы физических величин и их системы. Порядок передачи размеров единиц от эталонов образцовым и рабочим средствам измерений.		
	3	Общие методы и средства измерения и обработки результатов измерения и оценки их точности.		
	4	Единицы физических величин и их системы		
<b>Тема 1.4. Основные термины и определения в области метрологии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Метрология. Цель измерения. Измерение. Физическая величина. Процесс измерения. Результат измерения. Единицы измерения. Система СИ.		ОК 01-09 ЛР 01-12 МР 01-05 ПР6 01-03
	2	<i>Метрологическая служба на современном этапе.</i> Краткая характеристика службы отделов метрологии.		

<b>Тема 1.5. Перспективы развития метрологии, основные направления.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	ОК 01-09 ЛР 01-12 МР 01-05 ПР6 01-03
	1	Основные направления развития метрологии в Российской Федерации на ближайшую перспективу.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	<i>Практическое занятие № 3</i> Экскурсия на производственное предприятие»			
	<i>Практическое занятие № 4</i> Подготовка презентации «Моя будущая профессия»			
	<i>Практическое занятие № 5</i> Дифференцированный зачет Защита презентаций			
<i>ВСЕГО:</i>		39		

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Материально – техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ПД.02 Введение в профессию осуществляется в учебном кабинете «Технической механики. Метрологии, стандартизации и сертификации».

В состав материально-технического обеспечения входят:  
оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- доска;
- стенды со схемами;

технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- экран;

### Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

1. Зайцев С.А., Контрольно- измерительные приборы и инструменты: учебник для студ. учреждений СПО/ С.А Зайцев., Д.Д. Грибанов, А.Н Толстов. – 8-е изд., стер. – М.: Академия. - 2020. – 464 с.

#### Дополнительные источники

1. Шишмарёв В.Ю. Средства измерений: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 6-е изд., испр. – М.: «Академия», 2015 – 208 с. 3. Справочник Слесаря: Учебное пособие для НПО/Покровский Б.С.-М.: «Академия» 2003.- 384 с. 4.Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: Учебник для нач. проф. образований. - М.: «Академия» 2002.-464 с. Трофимов А.И. Справочник слесаря КИПиА-МЭнергоатамиздат,1986.-256с  
5. Каменский М.Л. Монтаж приборов и систем Автоматизации: Учебник для СПТУ-6-е изд. перераб. и дополнено –М Высш шк.1988.-296 2 . Жарковский Б.И. ,Шапкин В.В. Справочник молодого слесаря по контрольно – измерительным приборам и автоматике: М выш.шк.1991-156 с. 7. Трофимов А.И. Справочник слесаря КИПиА. -М.: Энергоатамиздат,1986.-256с.

#### Перечень Интернет-ресурсов

1. История развития метрологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <http://www.studfiles.ru/preview/1557996/#2>
2. Измерение неэлектрических величин [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: [http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/b/BORWIN/utschebnaya\\_rabota/inev/Tab1/rp\\_inev.pdf](http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/b/BORWIN/utschebnaya_rabota/inev/Tab1/rp_inev.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий во время учебного процесса.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</li> <li>- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</li> </ul>	<p>Форма: Текущий контроль Промежуточная аттестация</p> <p>Методы контроля: - проверка самостоятельных творческих работ; - устный фронтальный и /или индивидуальный опрос; - проверка практических работ.</p> <p>Методы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных</li> </ul>	

	<p>задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> <li>- развитие умения публично выступать;</li> <li>- развитие умения выражать свои мысли, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> </ul>	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;</li> <li>- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;</li> <li>- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.</li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности, умение ставить цель по самообразованию, выстраивать пути ее реализации.</li> </ul>	Наблюдение Контроль выполнения самостоятельных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения поставленных задач, умение ставить цель, выстраивать пути ее реализации.</li> </ul>	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины;</li> </ul>	

результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с одногруппниками, преподавателем в ходе обучения географии;</li> <li>– умение работать в команде, искать компромиссы;</li> <li>– проявление ответственности за работу в команде;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	