к ООП по профессии
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных
приборов и автоматики

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. о. Электросталь, 2023

РАССМОТРЕНО
ПЦК общеобразовательных,
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № ___
« ___ » мая 2023 г.
_____ /Желудкова Л.И. /

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1579 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. регистрационный N 44801), с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.;

2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

3. Учебного плана по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного « 23 » мая 2023г., приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Савельева Анна Валерьевна, преподаватель
Желудкова Людмила Игоревна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Изучение дисциплины способствует освоению умений и получению знаний в области иностранной профессиональной лексики и грамматических структур; позволяет поднять уровень компетенции выпускников, изучить лексический и грамматический минимум для делового общения в своей профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

Личностных:

- Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка.

Метапредметных:

- Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- Умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- Владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иноязычных стран;
- Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	**ЛР 8**

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР1-12 ЛР – 19 ЛР-27, ЛР – 29, ЛР - 30	- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

	- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - смостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	58
контрольные работы	1
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
2 курс		**62:**	
Раздел 1. **Профессия электрика**	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	**8** *1*	*ЛР1-12*
Раздел 2. ***Материалы, используемые в электромонтажных работах***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	**8** *1*	*ЛР1-12* *ЛР - 29*
Раздел 3. ***Инструменты электрика***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	**8** *1*	*ЛР1-12* *ЛР - 29*
Раздел 4. ***Организация рабочего места электрика***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений	**8**	*ЛР1-12* *ЛР - 19*

	к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	*1*	
Раздел 5. ***Электромонтажные работы***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	**8** *2*	*ЛР1-12* *ЛР - 19*
Раздел 6. ***Меры безопасности и защита от воздействия окружающей среды***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	**6** *2*	*ЛР1-12* *ЛР - 27*
Раздел 1. ***Чертежи при электромонтажных работах***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Контрольная работа Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	**5** **1** *2*	*ЛР1-12* *ЛР - 29*
3 курс		**58:**	
Раздел 2. ***Конкурс профессионального мастерства Worldskills для электриков***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.	**8**	*ЛР1-12* *ЛР- 29*

	Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	*1*	
Раздел 3. ***Правила конкурса Worldskills***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	**6** *1*	*ЛР1-9* *ЛР-29*
Раздел 4. ***Документы и термины Worldskills***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Контрольная работа Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	**8** *1*	*ЛР1-12* *ЛР - 29*
Раздел 5. ***Личная информация. Заполнение документации***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	**6** *1*	*ЛР1-12* *ЛР- 27*
Раздел 6. ***Инструменты и оборудование***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	**8** *2*	*ЛР1-12,* *ЛР- 27*
Раздел 7.	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-	**6**	*ЛР1-12*

Проблемы, возникающие во время конкурса Worldskills	грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	*1*	*ЛР- 27*
Раздел 8. ***Названия помещений и направление.***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Дифференцированный зачет Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	**8** *1*	*ЛР1-12* *ЛР- 19*
4 курс		**53:**	
Раздел 1. ***Числительные***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений	**8** *2*	*ЛР1-12* *ЛР- 19*
Раздел 2. ***Общение с участниками и экспертами Worldskills***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений	**8** *2*	*ЛР1-12* *ЛР- 30*
Раздел 3. ***Технический перевод.***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.	**7**	*ЛР1-12* *ЛР- 19*

	Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	*2*	
Раздел 4. ***Поиск работы***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	**10** *1*	*ЛР1-12* *ЛР- 30*
Раздел 5. ***Основные электротехнические термины***	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы. Словарь». Выполнение упражнений.	**10** *1*	*ЛР1-12* *ЛР- 30*
Раздел 6. ***Дифференцированный зачет.***	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Освоение программы учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N. 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

•многофункциональный комплекс преподавателя;
•информационно-коммуникативные средства;
•экранно-звуковые пособия;
•комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
•библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей – М: Издательский центр «Академия», 2020.
2. *Evans, Dooley, O`Dell*: Carier Path. Electrician. Student's Book - Express Publishing, 2020 г.

Интернет-ресурсы:
https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver?id=12676&module_id=1514003#1514003
https://worldskills.org/skills/id/145/

Дополнительные источники:

http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm
http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm
http://www.auk-olymp.ru/doc.v?d=19http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html
http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html
http://www.ikt.ru
http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: - Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах - Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье - Расчет потребления продуктов питания - Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания - Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС - Способы выявления готовящихся террористических актов - Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества - Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности - Состава и предназначения ВС РФ - Общие правила оказания первой помощи	Правильность выбора способов решения задач Результативность информационного поиска. Умение формулировать и объяснять основные понятия. Обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности.	- Оценка за решение ситуативных и практических заданий, тестов, устные опросы

Умения: - Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах - Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек - Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера - Действовать при эвакуации в учреждении, городе - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты - Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения - Действовать в условиях террористических актов - Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим - Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия	Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности.	Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни Оценка за решение ситуативных практических заданий Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины. Оценка за решение ситуативных практических заданий Практическое использование, тестирование Устный опрос, тестирование Оценка за решение ситуативных практических заданий

Личностные результаты	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	- Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности.	-Выполнение самостоятельных и контрольных работ; -выполнение упражнений, домашних заданий; -подготовка презентаций, докладов, рефератов; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.