

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.А.Виноградова

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия среднего профессионального образования

15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) с учетом требований ФГОС по профессии технического профиля 15.01.19 Наладчик КИПиА.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического и социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

В учебном плане ППКРС учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике. проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Выпускник должен знать:

1. Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.
5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
9. Состав и предназначения ВС РФ
10. Общие правила оказания первой помощи

Выпускник должен уметь:

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями** (далее ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
 из них практических занятий **24** часов.
 самостоятельной работы обучающегося - 36 часа

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Индивидуальный учебный проект	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) (доклад «Взаимодействие человека и среды обитания», кроссворд «Основные составляющие ЗОЖ», реферат: «Особенности труда подростков», презентация: «Витамины и их влияние на человека», таблица: «Виды огнетушителей, их назначение», презентация: «Модель поведения при ЧС», реферат «ЧС социального происхождения», схема: «Виды ВС и рода войск», реферат «Дни воинской славы», доклад: «Несоблюдение дисциплины», презентация «Ордена и медали», реферат «Правила оказания первой помощи», презентация: «Помощь при вывихах и ушибах», презентация: «Первая помощь при кровотечениях», доклад «Первая помощь при инсульте», подготовка к сдаче зачета).	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение	6	
Тема 1.1-1.6	Содержание учебного материала		
Введение. Инструктаж по охране труда. Безопасность на автомобильных и железных дорогах.	1 Введение (актуальность, цели и задачи, основные понятия дисциплины). Определение риска и опасности. Безопасность дорожного движения. Практическое занятие: «Меры безопасности на авто и железных дорогах» Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: доклад «Взаимодействие человека и среды обитания»	3 1 2	1
Раздел 2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Понятие здоровья и здорового образа жизни	1 Здоровье и его составляющие. ЗОЖ и его элементы. Практическое занятие: «Анализ личного распорядка дня» Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: кроссворд «Основные составляющие ЗОЖ»	2 1 3	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1 Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы. Рациональное питание. Расчет потребления продуктов питания. Двигательная активность. Практическое занятие: «Контроль своего здоровья» Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: реферат: «Особенности труда подростков»	5 1 2	2
Тема 2.3-2.5.	Содержание учебного материала		
Вредные привычки.	1 Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики). Зависимости современного человека. Игромания – зависимость молодежи. Практическое занятие: «Методы борьбы с зависимостью» Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	3 1 -	2
Тема 2.6-2.8.	Содержание учебного материала		
Инфекционные заболевания	1 Классификация инфекционных заболеваний. Механизм передачи инфекций Практическое занятие: «Методы профилактики инфекционных заболеваний» Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: презентация: «Витамины и их влияние на человека» Государственная система обеспечения безопасности населения	2 1 3 26	2
Раздел 3.	Содержание учебного материала		
Тема 3.1-3.2.	Содержание учебного материала		
Классификация чрезвычайных ситуаций	1 ЧС и их классификация. Природные и техногенные ЧС. Особенности природных и техногенных ЧС. Пожары, правила поведения. Практическое занятие: «Правила пользования огнетушителями» Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: таблица: «Виды огнетушителей, их назначение»	3 1 3	1
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
Единая государственная	1 Цели, задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при ЧС.	2	2

система защиты населения в ЧС.	Практическое занятие: «Правила эвакуации при различных ЧС»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: презентация: «Модель поведения при ЧС»	3	
Тема 3.4.-3.5. Гражданская оборона. Тема 3.6-3.7. Оповещение и эвакуация	1 История ГО. Решаемые задачи ГО. Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие: Способы оповещения. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: реферат «ЧС социального происхождения»	1	
Тема 3.8. Защитные сооружения	1 Виды защитных сооружений. Порядок использования. Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие	-	
Тема 3.9.-3.10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	-	
	1 АСДНР- цели и задачи Практическое занятие: «Как привлечь внимание, дождаться спасателей»	1	2
Тема 3.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	1	
	1 Терроризм-угроза обществу. Уголовная ответственность. Практическое занятие: «Действия при обнаружении подозрительного предмета» Практическое занятие: «Правила поведения в толпе».	2	2
Раздел 4. Тема 4.1 История создания ВС РФ.	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Основы обороны государства и воинская обязанность.	-	
	1 История ВС РФ. Структура ВС РФ Содержание учебного материала	25	
Тема 4.2.-4.3. Реформа ВС РФ.	Практическое занятие: «Основы обороны государства» Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: схема «Виды ВС и рода войск»	1	2
	1 Обстановка в мире. Реформы ВС РФ Практическое занятие: «Обстановка в мире и безопасность людей»	2	1
Тема 4.5-4.7. Призыв и прохождение военной службы.	1 Обстановка в мире. Реформы ВС РФ Практическое занятие: «Обстановка в мире и безопасность людей»	1	1
	Содержание учебного материала	-	
Тема 4.8. Боевые традиции ВС РФ	1 Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Содержание учебного материала	3	2
	1 Патриотизм. Дни воинской славы Практическое занятие: «Качества необходимые для службы» Внеаудиторная самостоятельная работа: реферат «Дни воинской славы»	1	2
Тема 4.9-4.11. Качества необходимые	1 Значение дисциплины в армии. Содержание учебного материала	2	1

для службы.	Как стать офицером		
Тема 4.15.-4.18. Символы военной службы.	Практическое занятие: «Права гражданина РФ и военнослужащего»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: доклад : «Несоблюдение дисциплины»	2	
	1 Содержание учебного материала	2	2
Раздел 5. Тема 5.1. Общие правила первой помощи.	Практическое занятие: «Символы воинской чести», «Ордена и медали»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: презентация « Ордена и медали»	3	
	Основы медицинских знаний	26	
	1 Содержание учебного материала		
	1 Сущность и последовательность первой помощи	1	2
	Практическое занятие: «Оказание первой помощи без аптечки»	1	
	Самостоятельная работа: реферат «Правила оказания первой помощи»	2	
	1 Содержание учебного материала		
	1 Виды травм и их особенности		
	Виды кровотечений и способы их остановки.	4	2
	Первая помощь при ожогах		
	Первая помощь при отравлениях		
	Практическое занятие: «Раны и способы их обработки»	1	
Тема 5.10-5.11. Первая помощь при потере сознания и остановке сердца.	Практическое занятие: « Как обезвредить пострадавшего»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: презентация: «Помощь при вывихах и ушибах»,	2	
	1 Действия при потере сознания. Реанимация и ее особенности.	2	2
	Практическое занятие: « Способы диагностики при потере сознания»	1	
Тема 5.12.-5.15. Инфекции(в т.ч. венерические). Здоровье родителей-здоровье будущего ребенка.	Практическое занятие: « Правила проведения искусственной вентиляции легких »	1	
	Практическое занятие: « Правила проведения непрямого массажа сердца»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: презентация: «Первая помощь при кровотечениях», доклад «Первая помощь при инсульте»	4	
	Содержание учебного материала		
	1 Взаимоотношения полов		
	Инфекции передающиеся половым путем. (ИППП)	3	2
Здоровье родителей-здоровье будущего ребенка.	Последствия инфекционных заболеваний		
	Практическое занятие: « Уход за младенцем»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к сдаче зачета	1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения.

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО). средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л1-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

Справочники, энциклопедии

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- * Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах	Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек	Оценка за решение ситуативных практических заданий
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера	Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе	
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	Оценка за решение ситуативных практических заданий
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения	Практическое использование, тестирование
7. Действовать в условиях террористических актов	Устный опрос, тестирование
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной	Оценка за решение ситуативных практических заданий

службе.	
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия	
Знания:	
1. Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах	Оценка за решение ситуативных практических заданий, тестов
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.	Проверочные задания
3. Расчет потребления продуктов питания	Оценка за практическое выполнение заданий
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.	Устные опросы, знание новостей
5. Основные задачи и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.	Проверочные работы и задания по темам учебной дисциплины
6. Способы выявления готовящихся террористических актов	
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества	
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности	
9. Состав и предназначения ВС РФ	Тестирование
10. Общие правила оказания первой помощи	Устный опрос, тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к выбранной профессии; индивидуальные консультации обучающихся.
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения задач заданных руководителем.
ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по обслуживанию электрооборудования; - эффективность и качество выполнения монтажа, сборки, ремонта и наладки электрооборудования.
ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач.
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ
ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы;
ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций

