

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03. Иностранный язык

Профессия среднего профессионального
образования

15.01.19. Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины Иностранный язык, для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессией СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	СТР. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	СТР. 19

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся **общих компетенций** (далее ОК), необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. При изучении учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык она проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать художественную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В программе учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык предусмотрены такие виды и формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся как: подготовка к аудиторным занятиям; работа над отдельными темами, разделами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с программой; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение индивидуальных проектов; написание творческих работ (докладов, сообщений); работа с учебной литературой и интернет-ресурсами, другие виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, диагностического тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 290 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 193 часа:

самостоятельной работы – 97 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	290
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	193
в том числе:	
практические занятия	193
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Б.Д.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>1 курс – 91 час</i>			
Раздел 1. Введение		2	
1. Введение	Роль английского языка в современной межкультурной коммуникации. Английский алфавит	2	
Раздел 2. Кто есть кто?		54\ 28	
2. Приветствие, прощание, представление себя и других	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Повторение алфавита и правил чтения. 2 Личные местоимения 3 Глагол «to be» 4 Представление себя <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение упражнений 2. Рассказ о себе 	4	
3. Описание человека (внешность, характер, личные качества, профессии)	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Внешность человека 2 Профессии 3 Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be 4 Устойчивые словосочетания с глаголом to be 5 Конструкция This is... \ These are.. 6 Множественное число имен существительных 7 Количественные числительные 8 Мой друг <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение о внешности известного человека 2. Составление словаря по теме 3. Составление вопросов о внешности людей 4. Сообщение о друге 	8	1,2
		4	

4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия:	8	1.2
	1 Члены семьи		
	2 Использование глагола to have got		
	3 Настоящее простое время Present Simple		
	4 Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple		
	5 Аудирование		
	6 Моя семья		
	7 Модальные глаголы can, may		
	8 Модальный глагол must		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Сообщение семье			
2. Выполнение упражнений			
3. Составление вопросов для проведения интервью с публичной персоной			
4. Составление семейного древа			
5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия:	10	1.2
	1 Предметы мебели		
	2 Предлоги места и направления		
	3 Комнаты в квартире		
	4 Грамматическая конструкция «There is/ There are»		
	5 Расстановка мебели		
	6 Моя квартира		
	7 Виды вопросительных предложений		
	8 Учебные кабинеты		
	9 Учебное оборудование		
10 Закрепление «Present Simple»			
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Составление вокабуляра			
2. Выполнение упражнений			
3. Составление сообщения на тему «Моя будущая квартира»			
4. Чтение и перевод текста			
6. Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия:	10	/
	1 Время		
	2 Предлоги времени		
	3 Количественные и порядковые числительные		
	4 Режим дня		
	5 Расписание уроков		
	6 Учеба в техникуме		
	7 Аудирование		
	8 Повторение грам. материала		

9	Заполнение анкеты о приеме на курсы		
10	Мой обычный рабочий день		
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	1. Составление списка знаменательных дат		
	2. Выполнение упражнения		
	3. Составление плана дня		
	4. Составление расписания уроков		
	5. Сообщение об учебе в колледже		
	6. Составление диалога на тему «Мой обычный день»		
	Практические занятия:		8
1	Виды хобби		
2	Герундий «Gerund»		
3	Грамматическая конструкция love/like/enjoy + Infinitiv\ Gerund		
4	Мое любимое занятие		
5	Правильные и неправильные глаголы		
6	Основные формы глагола		
7	Простое прошедшее время Past Simple		
8	Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1. Выполнение упражнения		
	2. Написание сообщения на тему «Мое хобби»		
	3. Составление таблицы неправильных глаголов		
	4. Составление вопросов (10 шт.) в Past Simple		
	Практические занятия:		6
1	Специальные вопросы		
2	Виды вопросительных предложений		
3	Ориентация в городе		
4	Городские здания		
5	Мой город		
6	Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1. Составление и написание вопросов		
	2. Составление плана своего района		
	3. Составление вокабуляра		
	4. Сообщение на тему «Мой город – Электросталь»		
	Раздел 3. В гостях хорошо, а дома лучше		35\ 22

9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия:	4	/
	1 Спорт в жизни людей		
	2 Виды спорта. Спортивные игры		
	3 Степени сравнения прилагательных		
	4 Олимпийское движение		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Разработка презентации на тему «Мой любимый вид спорта»		
	2. Составление вокабуляра по теме		
	3. Составление сообщения на тему «Самый, самый...»		
	4. Выполнение упражнений		
10. Экскурсии и путешествия	Практические занятия:	6	1.2
	1 Планирование путешествия		
	2 Настоящее продолженное время Present Continuous		
	3 Грам.конструкция to be going to...		
	4 Вопросительные и отрицательные предложения в Present Continuous		
	5 Город или деревня. Преимущества и недостатки.		
	6 Прошедшее продолженное время Past Continuous		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Выполнение упражнений		
	2. Составление диалогов		
	3. Составление сообщения на тему «Мои планы на будущее лето» (используя to be going to...)		
	4. Составление вопросов о городе в Present Continuous		
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия:	6	1.2
	1 Россия – наша любимая страна		
	2 Простое прошедшее время Past Simple		
	3 Москва		
	4 Конструкция used to + Infinitiv		
	5 Наше Подмосковье		
	6 Мой родной город		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Разработка презентации на одну из тем:		
	- Москва- город герой		
	- Самый большой город России		
	- Москва златоглавая		
	- Москва – город студентов		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	3. Разработка экскурсионного маршрута		
	4. Выполнение грамматических упражнений		

12. Англоговорящие страны	Практические занятия:	19	1	
	1			Великобритания
	2			Лондон. Достопримечательности.
	3			Королева Елизавета II
	4			Традиции и обычаи Великобритании
	5			Соединенные штаты Америки.
	6			Нью-Йорк
	7			Праздники в США.
	8			Канада.
	9			Употребление определенного артикля с географическими названиями
	10			Австралия
	11			Выполнение упражнений
	12			Новая Зеландия
	13			Аудирование
	14			Повторение лексико-грамматического материала
	15			Заполнение анкеты на получение визы
	16-			Подготовка к контрольной работе
	17			
	18-			Контрольная работа
19				
Самостоятельная работа обучающихся		10		
1. Составление сообщения о королевской семье				
2. Презентация по теме «Лондон»				
3. Презентация по теме «США»				
4. Оформление и подписание открытки к празднику				
5. Составление презентации об одной из англоговорящих стран				
6. Выполнение упражнений				
7. Сообщение «Новая Зеландия» или «Австралия»				
8. Чтение и перевод текста				
9. Заполнение анкеты				
10. Подготовка к дифференцированному зачету				
Итого за 1 курс:		91/ 50		

2 курс – 102 часа	
Раздел 4. Традиции питания	51 \ 25

13. Русская кухня	Практические занятия: 1 Блюда русской кухни 2 Работа с текстом Russian Cuisine 3 Активизация лексики 4 Традиционные русские закуски 5 Составление диалогов «В русском ресторане» 6 Русские супы 7 Мясные и рыбные блюда 8 Работа с текстом The Potato 9 Простое прошедшее время Past Simple 10 Тест Russian Cuisine Самостоятельная работа обучающихся 1. Перевод рецептов с англ. языка 2. Перевод меню 3. Составление меню собственного ресторана 4. Презентация «Блюдо русской кухни» 5. Перевод рецептов с русского языка 6. Выполнение упражнений 7. Чтение и перевод текста 8. Составление вокабуляра по теме	10	/
14. Кухня Великобритании и США	Практические занятия: 1 Что едят американцы? 2 Работа с текстом What do the Americans eat? 3 Местоимения some, any Исчисляемые и неисчисляемые существительные 4 Еда в Великобритании 5 Работа с текстом What do the English eat? 6 Активизация лексики 7 Простое будущее время Future Simple 8 Вопросительные и отрицательные предложения в Future Simple 9 Британская кухня 10 Составление диалогов 11 Ирландская кухня 12 Перевод рецептов 13 Английский чай 14 Традиции английского чаепития 15 Французские заимствования 16 Праздничные блюда в Великобритании 17 Работа с текстом What means to be well-mannered	20	/

18	Блюда из яиц		
19	Выполнение упражнений		
20	Тест British and American Cuisine		
Самостоятельная работа обучающихся			10
1. Составление сообщения на тему «Любимые блюда англичан»			
2. Презентация «Традиции английского чаепития»			
3. Перевод рецептов с ан-языка			
4. Перевод меню			
5. Составление меню ресторана быстрого питания			
6. Презентация «Любимые блюда Американцев »			
7. Перевод рецептов с русского языка			
8. Выполнение упражнений			
9. Чтение и перевод текста			
10. Составление вокабуляра по теме			
Практические занятия:			10
1	Повторение профессиональных глаголов		1,2
2	Меры веса		
3	Количества продуктов		
4	Повторение грам.материала		
5	Специальные вопросы		
6	Виды вопросительных предложений		
7	Различия в кулинарной терминологии британского и американского английского		
8	Посуда		
9	Перевод рецептов		
10	Составление рецептов		
Самостоятельная работа обучающихся			2
1. Составление рецепта любимого блюда			
2. Перевод рецептов			
Практические занятия:			11
1	Здоровое питание		
2	Работа с текстом Eating for good health		
3	Активизация лексики		
4	Вегетарианство		
5	Выполнение упражнений		
6	Диеты		
7	Питательные вещества		
8	Составление диалогов		
<i>16. Здоровое питание</i>			

	<p>9 Диетические блюда</p> <p>10 Перевод рецептов диет. блюд</p> <p>11 Тест Healthy food</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменный перевод текста 2. Составление презентации «Вегетарианство» 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Составление диалога 5. Перевод рецепта 	5
<p>Раздел 5.</p> <p>Организация сферы обслуживания</p> <p><i>17. В ресторане</i></p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Встреча и размещение гостей 2 Глагол to have (Повторение) 3 Неопределенные местоимения much, many, a lot of 4 Заказ столика 5 Заказ по меню 6 Модальные глаголы 7 Неопределенные местоимения Some, any 8 Составление меню 9 Способы приготовления пищи 10 Посуда на кухне 11 Грамматическая конструкция there is/ there are (Повторение) 12 Порядковые числительные 13 Заказ обеда в ресторане 14 Причастие настоящего времени Participle I 15 Настоящее время Present Continuous 16 Заказ спиртных напитков 17 Прошедшее время Past Simple 18 Причастие прошедшего времени Participle II 19 Выражение просьбы, приказа 20 Сервировка стола 21 Будущее простое время Future Simple 22 Столовые приборы 23 Завтрак 24 Тест «Обслуживание в ресторане» <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>51\ 22</p> <p>24</p> <p>6</p> <p>1</p>

	<p>1. Выполнение упражнений</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Неопределенные местоимения «some, any»</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Модальные глаголы»</p> <p>4. Оформление меню</p> <p>5. Составление вокабуляра по теме</p> <p>6. Составление диалогов</p>	8	1,2
<p>18. В баре</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1 Организация бара</p> <p>2 Настоящее время Present Perfect</p> <p>3 Виды напитков</p> <p>4 Алкогольные\ безалкогольные напитки</p> <p>5 Заказ напитков в баре</p> <p>6 Степени сравнения прилагательных</p> <p>7 Степени сравнения наречий</p> <p>8 Тест «Обслуживание в баре»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление вокабуляра по теме</p> <p>2. Выполнение упражнений</p> <p>3. Сообщение на тему «Виды напитков»</p> <p>4. Презентация «Алкогольные и безалкогольные напитки»</p> <p>5. Составление диалогов</p> <p>6. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Степени сравнения прилагательных»</p>	6	
<p>19. Банкет</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1 Организация банкета</p> <p>2 Условные придаточные предложения</p> <p>3 Придаточные местоимения и наречия</p> <p>4 Меню банкета</p> <p>5 Употребление артикля перед названиями учреждений</p> <p>6 Программа банкета</p> <p>7 Повелительное наклонение</p> <p>8 Тест «Проведение банкета»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление меню</p> <p>2. Выполнение упражнений</p> <p>3. Составление программы банкета</p>	8	1,2
<p>20. Моя профессия – официант, бармен</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1 Персонал предприятий общественного питания</p>	3	
		11	1,2

2	Профессия официант	
3	Активизация лексики	
4	Составление диалогов	
5	Устройство на работу	
6	Написание резюме	
7	Выполнение упражнений	
8-9	Подготовка к зачету	
10-11	Дифференцированный зачет	7
Самостоятельная работа обучающихся		
1. Письменный перевод текста		
2. Выполнение упражнений по грамматике		
3. Письменный перевод текста		
4. Составление диалога		
5. Написание резюме		
6. Подготовка к зачету		
7. Подготовка к зачету		
Итого за 2 курс:		102/ 47
ВСЕГО:		290

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

учебники для учащихся;

комплект учебно-методической документации;

комплекты таблиц, плакатов по английскому языку;

посадочные места по количеству учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, телевизор, видеоплеер, DVD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся

1. Сидорова Ю.Ю., Английский язык для ресторанного сервиса – М: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С., Английский язык для специалистов сферы общественного питания – М: Издательский центр «Академия», 2017
3. *Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.* Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: - Издательский центр «Академия», 2016.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова. Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. *Дюкина Г.А., Павлова М.В.* Английский язык для делового общения: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2008
3. *Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е.* Английский язык для делового общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2008
4. *Колесникова И.Л., Долгина О.А.* Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
5. *Макнамара Т.* Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2009.
6. *Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка.* – Страсбург: Департамент по языковой политике: МГЛУ, 2008.
7. <http://www.auk-olymp.ru/doc.v?d=19><http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>
<http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>
<http://www.ikt.ru>
<http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
<http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Дополнительные источники:

1. http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm
2. <http://yuspel.narod.ru/disMeh.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
1. Вести диалог, рассуждать в связи с изученной тематикой, создавать словесный портрет свой страны и стран изучаемого языка.	Экспертная оценка самостоятельной работы.
2. Понимать общий смысл высказывания, основное содержание текстов, оценивать информацию.	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
3. Читать тексты разных стилей.	Тематический текст
4. Письменно описывать явления, заполнять различные виды анкет.	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
Знания:	
1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа.	Тематические тексты
2. Языковой материал: лексику, обслуживающую ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
3. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных).	Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины
4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения.	Тематические тексты

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к выбранной профессии; индивидуальные консультации обучающихся.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения задач заданных руководителем.	
ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по обслуживанию электрооборудования; - эффективность и качество выполнения монтажа, сборки, ремонта и наладки электрооборудования.	
ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач.	
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;- оформление	

деятельности.	результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	
ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы;	
ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	