

*К ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной  
и частично механизированной сварки (наплавки))*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена  
Приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от «23» 05. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.07 ИНФОРМАТИКА**

г.о. Электросталь, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	
	<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**В части трудового воспитания:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

**а) базовые логические действия:**

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

**б) базовые исследовательские действия:**

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами</li> </ul>
--	--	---

	<p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>ориентированного ациклического графа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</li> <li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</li> <li>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных;</li> </ul>
--	---	---

		<p>наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p>	



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>138</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
практические занятия	59
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа	46
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационная деятельность человека</b>		
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 02,
	<i>Теоретическое обучение</i> Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы		
<b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 02,
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическая работа № 1 Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	Практическая работа № 2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	
<b>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</b>	<b>Основное содержание</b>	6	ОК 02,
	<i>Теоретическое обучение</i> Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	6	
<b>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</b>	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическая работа № 3</b> Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.	2	
	<b>Практическая работа № 4</b>	2	

	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.		
<b>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b>	Практические занятия	<b>6</b>	ОК 02
	<b>Практическая работа № 5</b> Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.	2	
	<b>Практическая работа № 6</b> Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.	2	
	<b>Практическая работа № 7</b> Решение логических задач графическим способом	2	
<b>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</b>	<i><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></i>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 <i><b>ПК 4.2</b></i> <i><b>ПК 4.3</b></i>
	<i><b>Теоретическое обучение</b></i> Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	
<b>Тема 1.7. Службы Интернета</b>	<i><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></i>	<b>4</b>	ОК 02 <i><b>ПК 4.2</b></i> <i><b>ПК 4.3</b></i>
	Практические занятия	4	
	<b>Практическая работа № 8</b> Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция.	2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	2	
<b>Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия	2	
	<b>Практическая работа № 10</b> Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
<b>Тема 1.9. Информационная безопасность</b>	<i><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></i>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 <i><b>ПК 4.2</b></i> <i><b>ПК 4.3</b></i>
	<i><b>Теоретическое обучение</b></i>	2	
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в		

	Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Использование программных систем и сервисов</b>		
<b>Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02
	Практические занятия	2	
	<b>Практическая работа № 11</b> Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	2	
<b>Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов</b>	<b><i>Профессионально-ориентированное содержание</i></b>	<b>4</b>	ОК 02 <b>ПК 4.2</b> <b>ПК 4.3</b>
	Практические занятия	4	
	<b>Практическая работа № 12</b> Многостраничные документы. Структура документа.	2	
	<b>Практическая работа № 13</b> Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	2	
<b>Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02
	Практические занятия	4	
	<b>Практическая работа № 14</b> Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape).	2	
	<b>Практическая работа № 15</b> Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2	
<b>Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов</b>	Практические занятия	<b>6</b>	ОК 02 <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 4.2</b> <b>ПК 4.3</b>
	<b>Практическая работа № 16</b> Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения).	2	
	<b>Практическая работа № 17</b> Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (обработка звука).	2	
	<b>Практическая работа № 18</b> Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (монтаж видео).	2	
<b>Контрольная работа, подведение итогов за семестр</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций</b>	Практические занятия	<b>4</b>	ОК 02
	<b>Практическая работа № 19</b> Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.	2	
	<b>Практическая работа № 20</b> Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.	1	
	<b>Практическая работа № 21</b> Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов	1	

	презентации.		
<b>Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</b>	Практические занятия	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Практическая работа № 22</b> Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.	<i>1</i>	
	<b>Практическая работа № 23</b> Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.	<i>1</i>	
<b>Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02
	Практические занятия	2	
	<b>Практическая работа № 24</b> Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информационное моделирование</b>		
<b>Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02
	<i>Теоретическое обучение</i>	4	
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
<b>Тема 3.2. Списки, графы, деревья</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
<b>Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области</b>	Практические занятия	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Практическая работа № 25</b> Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2	
<b>Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01
	Практические занятия	12	
	<b>Практическая работа № 26</b> Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	2	
	<b>Практическая работа № 27-30</b> Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#).	6	
	<b>Практическая работа № 31</b> Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
<b>Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области</b>	Практические занятия	<b>4</b>	ОК 02
	<b>Практическая работа № 32</b> Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы	2	
	<b>Практическая работа № 33</b> Задачи поиска элемента с заданными свойствами.	<i>1</i>	

	<b>Практическая работа № 34</b> Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	1	
<b>Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области</b>	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 02
	<i>Теоретическое обучение</i>	4	
	Базы данных как модель предметной области.		
	Практические занятия	2	
	<b>Практическая работа № 35</b> Таблицы и реляционные базы данных	1	
	<b>Практическая работа № 36</b> Таблицы и реляционные базы данных	1	
<b>Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах</b>	<b>Основное содержание</b>	6	ОК 02
	Практические занятия	6	
	<b>Практическая работа № 37</b> Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.	1	
	<b>Практическая работа № 38</b> Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.	1	
	<b>Практическая работа № 39</b> Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
<b>Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах</b>	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 02
	Практические занятия	4	
	<b>Практическая работа № 40</b> Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование	1	
	<b>Практическая работа № 41</b> Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.	1	
	<b>Практическая работа № 42</b> Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
<b>Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах</b>	Практические занятия	4	ОК 02
	<b>Практическая работа № 43</b> Визуализация данных в электронных таблицах	1	
	<b>Практическая работа № 44</b> Визуализация данных в электронных таблицах	1	
	<b>Практическая работа № 45</b> Визуализация данных в электронных таблицах	2	
<b>Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из</b>	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	6	ОК 02 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практические занятия	6	
	<b>Практическая работа № 46</b> Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	

<b>профессиональной области)</b>	<b>Практическая работа № 47</b> Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	<b>Практическая работа № 48</b> Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
<b>Самостоятельные работы</b>		<b>46</b>	
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>138</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные печатные издания**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с.

##### **Электронные издания**

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2022 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов



12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

#### **Дополнительные источники**

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01, ПК 4.2 ПК 4.3	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02, ПК 4.2 ПК 4.3	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01, ПК 4.2 ПК 4.3	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02, ПК 4.2 ПК 4.3	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02, ПК 4.2 ПК 4.3		Контрольная работа,