

*к ООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
Пр.№ 211-од от 23.05.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

г.о. Электросталь

2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального цикла

по профессиям: 15.01.05 и 15.01.35

Протокол № 9

«29» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК /Рассолова.А. /

Рабочая программа дисциплины ОП.03.01 Основы экономики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29 января 2016 г. № 50

2. Учебного плана по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утвержденного «23» 05. 2023г. Приказ № 211–од

3. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик", с изменениями и дополнениями от: 12 декабря 2016 г., 10 января 2017 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03.01 Основы экономики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03.01 Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;

		план		
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею	Зо 03.08	общие принципы организации производственного и технологического процесса
	Уо 03.09	определять источники финансирования	Зо 03.09	механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях
			Зо 03.10	цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

		профессиональной деятельности		средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Экономика и её роль в жизни общества		8/1		
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Дидактические единицы, содержание	2		
	1. Главная роль хозяйственной деятельности. Потребности общества и способы их изучения	1	ОК 01 ОК 03 ОК 09	Зо 01.01 Зо 03.10 Уо 09.01 Уо 09.05
	1. Стадии экономического прогресса Организация производственного и технологического процесса	1	ОК 03 ОК 09	Зо 03.08 Уо 09.01 Уо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Основные школы экономической теории»	1		
Тема 1.2. Собственность и её виды	Дидактические единицы, содержание	4		
	1. Собственность и социально-экономические отношения. Типы и виды собственности.		ОК 09	Зо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.05
	2. Приватизация, сроки и виды		ОК 03 ОК 09	Зо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 1.	2/1	ОК 01	Зо 03.01

	Составление схемы «Формы собственности по ГК РФ»		ОК 03 ОК 09	Зо 09.01 Уо 01.04 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 03.07 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию на тему «Потребности общества».	2		
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности	Дидактические единицы, содержание	2		
	1. Кооперация и разделение труда.	2	ОК 03 ОК 09	Зо 03.10 Уо 03.04 Уо 09.01 Уо 09.05
	2. Типы организации хозяйства.		ОК 03 ОК 09	Зо 03.10 Уо 03.04 Уо 09.01 Уо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад на тему: «Типы организации хозяйства»	1		
Раздел 2. Микроэкономика		14/1		
Тема 2.1. Структура микроэкономики	Дидактические единицы, содержание	2		
	1. Понятие микроэкономики. Домашнее хозяйство.		ОК 03 ОК 09	Зо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.05
	2. Особенности экономических отношений в микроэкономике.		ОК 01 ОК 03 ОК 09	Зо 01.01 Уо 03.04 Уо 09.01 Уо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/-		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему «Структура микроэкономики»	1		
Тема 2.2. Рынок, конкуренция и монополия	Дидактические единицы, содержание	8/1		
	1. Особенности рыночных отношений. Антикоррупционное законодательство.		ОК 01 ОК 03 ОК 09	Зо 01.01 Зо 03.01 Уо 03.01 Уо 09.01 Уо 09.05
	2. Деньги и их экономическая роль. Рыночная цена. Ценообразование. Рынок сбыта готового продукта, емкость рынка, целевая аудитория, бизнес планирование.		ОК 01 ОК 03 ОК 09	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 03.09 Уо 03.04 Уо 09.01 Уо 09.05
	3. Свободная конкуренция. Конкурентоспособность.		ОК 01 ОК 03 ОК 09	Зо 01.01 Зо 03.02 Уо 03.04 Уо 09.01 Уо 09.05
	4. Абсолютная монополия.		ОК 01 ОК 03 ОК 09	Зо 01.01 Зо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4		
	Практическое занятие 2. Составить таблицу «Особенности ценообразования на различных типах рынков»		ОК 01 ОК 03 ОК 09	Зо 01.01 Зо 03.09 Зо 09.01 Уо 01.04 Уо 03.07 Уо 09.01
Практическое занятие 3. Анализ показателей конкурентоспособности предприятия		ОК 03 ОК 09	Зо 03.05 Уо 03.02 Уо 03.04	

				Уо 03.05 Уо 03.07 Уо 03.07 Уо 03.09 Уо 09.04 Уо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить письменный доклад на тему «Особенности рыночных отношений». 2. Подготовить презентацию на тему «Взаимоотношения участников рыночных отношений»	4		
Тема 2.3. Издержки и результаты производства, Рынки производственных ресурсов	Дидактические единицы, содержание	4		
	1. Виды издержек. Кривые предельных и средних издержек		ОК 03 ОК 09	Зо 09.01 Уо 03.04 Уо 09.01 Уо 09.05
	2. Минимизация издержек. Продукт производственной деятельности фирмы		ОК 03 ОК 09	Зо 03.02 Уо 03.04 Уо 09.01 Уо 09.05
	3. Рынок ресурсов. Рынок труда. Формы оплаты труда		ОК 01 ОК 03 ОК 09	Зо 03.02 Зо 03.09 Уо 09.01 Уо 09.05
	4. Основные понятия предпринимательской деятельности		ОК 03 ОК 09	Зо 03.02 Зо 03.04 Уо 09.01 Уо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить сообщение на тему «Предпринимательский доход и	2		

	экономическая прибыль»			
Раздел 3. Микроэкономика		10/2		
Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели	Дидактические единицы, содержание	4/ 1		
	1. Основные макроэкономические показатели, способы их измерения. Методы определения ВВП.		OK 09	3o 09.01 Уo 09.01 Уo 09.05
	2. Экономический рост: его сущность и измерение. Факторы и типы экономического роста		OK 03 OK 09	3o 03.02 Уo 09.01 Уo 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2		
	Практическое занятие 4. Построение графика «Экономический цикл и его фазы»	2/1	OK 01 OK 03 OK 09	3o 09.01 Уo 01.04 Уo 03.02 Уo 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Основные макроэкономические показатели и субъекты хозяйствования в системе национальных счетов»	2		
Тема 3.2. Занятость и безработица Инфляция: понятие, причины	Дидактические единицы, содержание	6/1		
	1. Занятость: понятие и измерение. Безработица: понятие, виды, причины. Инфляция: понятие и причины.		OK 01 OK 03 OK 09	3o 01.01 3o 03.02 Уo 09.01 Уo 09.05
	2. Доходы населения: понятие, виды. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг. Основы финансовой грамотности		OK 03 OK 09	3o 03.02 3o 03.04 Уo 09.01 Уo 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий:			
	Практическое занятие 5. Рассчитать стоимость потребительской корзины.		OK 03 OK 09	3o 09.01 Уo 03.02 Уo 09.01

				Уо 09.04 Уо 09.05
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по темам: Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость. Типы социальной политики. Социальное обеспечение и социальная защита в условиях России. Государственные внебюджетные фонды в РФ.</p>	3		
Промежуточная аттестация				
Всего:		48/4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие. - Москва: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов неэкономических профилизаций / Г. И. Журухин [и др.]; под ред. Г. И. Журухина, Т. К. Руткаускас. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 327 с. Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20922>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
-общие принципы организации производственного и технологического процесса; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования	Демонстрирует знания общих принципов организации производственного и технологического процесса. Ориентируется в механизмах ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях. Демонстрирует знания основ предпринимательской и основ финансовой грамотности. Раскрывает правила	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

<p>на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 	<p>разработки бизнес-планов.</p> <p>Перечисляет порядок выстраивания презентации.</p> <p>Демонстрирует знания кредитных банковских продуктов.</p> <p>Перечисляет цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p> <p>Демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Раскрывает содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Ориентируется в современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Разбирается в возможных траекториях профессионального развития и самообразования.</p> <p>Демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и 	<p>Применяет современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Выявляет достоинства и</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования,</p>

<p>недостатки коммерческой идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные; - сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умения презентовать бизнес-идею.</p> <p>Определяет источники финансирования.</p> <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
---	---	---