

*к ООП-П по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ  
МДМ. 04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ  
ЧИСЛЕ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА)**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

г.о.Электросталь

2022 г.

## РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального цикла  
по профессиям 15.01.05 Сварщик  
(ручной и частично  
механизированной сварки  
(наплавки),  
15.01.35 Мастер слесарных работ  
Протокол № 10  
«13» июня 2022 г.  
Председатель ПЦК: Рассолова Н.А.

Рабочая программа разработана на основе:

1. ФГОС (утвержденным приказом МОиН РФ от 29 января 2016 г. N 50) по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2. Учебным планом по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утвержденного «16» июня 2022г. Приказ 250–од
- 3 Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик", с изменениями и дополнениями от: 12 декабря 2016 г., 10 января 2017 г.

Разработчик: Бусаров М.И. мастер п/о  
Ф.И.О. должность

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ МДМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА)

## 1.1. Место междисциплинарного модуля в структуре основной образовательной программы:

Междисциплинарный модуль **МДМ.04 Обеспечение безопасности жизнедеятельности (в том числе в условиях производства)**, представляющий собой проблемно-ориентированный модуль с интегрированным разделом общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью **обязательного профессионального блока** профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение междисциплинарный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного модуля:

В рамках программы междисциплинарного модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах
	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и	основные виды вооружения, военной техники и специального

самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основы военной службы и обороны государства
оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ МДМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА)

### 2.1. Объем междисциплинарного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы междисциплинарного модуля</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	13
контрольная работа	1
<i>Самостоятельная работа</i>	16

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Дидактические единицы, содержание	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7		
	<b>1.</b> Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Мероприятия обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-/-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить и написать реферат на тему: «Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях».		<b>2</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Дидактические единицы, содержание	<b>3</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7		
	<b>1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации	2			

	чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1/1		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени	Дидактические единицы, содержание	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	<b>1.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2		
	<b>2.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2/1		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	1		
	<b>Практическое занятие 3.</b>	1/1		



	Изучение первичных средств пожаротушения			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»	2		
<b>Тема 1.4.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	1. Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-/-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформить мультимедийные презентации на темы: 1. «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций». 2. «Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях».	2		
<b>Тема 1.5.</b> Организация Гражданской обороны	Дидактические единицы, содержание	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	1. Назначение и задачи гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического	2		

	заражения и в очаге биологического поражения.					
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1/-				
	<b>Практическое занятие 4.</b> Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклады на темы: 1. Поражающие факторы ядерного оружия. 2. Защитные свойства противогаза ГП-7.	2				
<b>Раздел 2. Основы обороны государства</b>		<b>12</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	Дидактические единицы, содержание	<b>4</b>				
	<b>1.</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7			
	<b>2.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства					
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2/-				
	<b>Практическое занятие 5.</b> Отработка правил поведения при угрозе терроризма	1				
	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	1				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформить мультимедийную презентацию на тему: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются	2				

	военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»			
<b>Тема 2.2.</b> Воинская обязанность	Дидактические единицы, содержание	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	<b>1.</b> Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Воинская дисциплина ее сущность и значение.	2		
	<b>2.</b> Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6/2		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих	1		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового	1		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Освоение строевых приёмов и движения без оружия	2/2		
	<b>Практическое занятие 11.</b> Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты на темы: 1.Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2		

	2. Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы. 3. Выбор способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Правила оказания первой медицинской помощи	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	<b>1.</b> Правовые основы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Острое и хроническое отравление. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2/2		
	<b>Практические занятия 12.</b> 1. Отработка навыков оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях. 2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. 3. Проведение сердечно-легочной реанимации	2/2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформить мультимедийные презентации на темы: «Физиологические нормы кровяного давления» «Оказание первой реанимационной помощи»	4		
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ МДМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА)**

**3.1. Для реализации программы междисциплинарного модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – Москва: «КНОРУС», 2018.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. «Безопасность жизнедеятельности», <https://twirpx-com.ru/>.
2. Сетевой журнал «Национальная безопасность», <https://www.nbpublish.com/nbmag/>.
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности, <https://subscribe.ru/archive/economics.education.bgd/200410/05122509.html>.
4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" <http://novtex.ru/bjd/>.
5. Образовательный портал <http://www.obzh.ru/>.
6. Информационно-методическое издание для преподавателей <http://school-obz.org/>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495"Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" (с изменениями и дополнениями)
4. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2015. - 399 с.
5. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. –Москва: Издательство «Дрофа», 2018.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ МДМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ В УСЛОВИЯХ  
ПРОИЗВОДСТВА)**

<i>Результаты обучения<sup>1</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Уметь:</b>		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	

выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей		
оказывать первую помощь пострадавшим	быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знать:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
основы военной службы и обороны государства	не уклоняться от службы в армии	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах	быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	

<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим</p>	