

*к ООП по специальности*  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от «23» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

г.о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
ПЦК профессионального цикла  
по специальности  
13.02.11. Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» мая 2023 г.  
\_\_\_\_\_/Титова Г.Д. /

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Введение в специальность разрабо-  
тана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессио-  
нального образования по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и об-  
служивание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),  
утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № № 1196 от «07»  
декабря 2017г., (регистрационный № 49356 от «21» декабря 2017г.
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в феде-  
ральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания  
обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслужива-  
ние электрического и электромеханического оборудования, утвержденного «23» мая  
2023 г. Приказ № 211-од.

**Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

**Разработчик: Титова Галина Дмитриевна**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для формирования у студентов общих представлений о выбранной специальности, о роли современного специалиста в правовом государстве. Реализация образовательной программы «Введение в специальность» в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО осуществляется на базе основного общего образования при подготовке техников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебной дисциплиной, обязательной для ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается согласно учебному плану ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Введение в специальность» занимает место в составе учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается на первом курсе. В результате её изучения студенты должны иметь четкое представление об изучаемых общепрофессиональных и профессиональных учебных дисциплинах, знать объекты и виды профессиональной деятельности. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, стремиться к самообразованию;
- умение самостоятельно добывать новые профессиональные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

### **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения технологических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления

причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения технической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте техники в современном мире; понимание роли электромеханики в формировании научно-технического прогресса;
- владение основополагающими техническими понятиями, закономерностями, уверенное использование технической терминологии;
- сформированность умения решать технические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к технической информации, получаемой из разных источников.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия	31
практические занятия	8
<b>Самостоятельные работы:</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b> в форме контрольной работы	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3. Л 1-Л12, Л 19-Л20, Л 27—Л 30
	Общая характеристика профессиональной деятельности. Проведение анализа предложений рынка труда по материалам местной печати и интернет ресурсов.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Физические основы специальности.</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3. Л 1-Л12, Л 19-Л20, Л 27—Л 30
	Общие сведения о постоянном токе, электромагнитные материалы.	2	
	Общие сведения о магнитном поле.	2	
	Общие сведения о переменном токе.	2	
	Классификация электронных устройств. Пассивные элементы.	2	
	Активные элементы.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы электрических аппаратов.</b>	<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3. Л 1-Л12, Л 19-Л20, Л 27—Л 30
	Физические явления в электрическом контакте.	1	
	Классификация электрических аппаратов.	2	
	Аппараты защиты.	2	
	Реле	2	
	Датчики	2	
	Измерительные устройства	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 1 Коммутационные аппараты.	1	
	Практическая работа № 2 Контрольная работа за семестр	1	

<b>Раздел 4.</b>	<b>Электрические и электромеханические устройства.</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Электрические машины.	2	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3. Л 1-Л12, Л 19-Л20, Л 27—Л 30
	Электродвигатель. Виды электроприводов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа № 3 Трансформаторы и их виды	2	
	Практическая работа № 4 Передача и распределение электроэнергии.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Организация технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3. Л 1-Л12, Л 19-Л20, Л 27—Л 30
	Средства измерения.	2	
	Обслуживание электромеханического оборудования.	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 5 Перспективы развития электромеханического оборудования.	1	
	Практическая работа № 6 (контрольная работа) Промежуточная аттестация	1	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>39</b>	

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Освоение программы учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность», входят:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационное оборудование и наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран.

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная учебная литература:**

1. Пожиленков А.М., Электромонтер. Основы профессиональной деятельности, М.: КноРус, 2020
2. Бережнова Е. В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, М.: «Академия», 2020

#### **Дополнительная литература:**

1. Электротехника, В.М.Прошин, учебник для уч. СПО, Москва: издательский центр Академия, 2016.
2. Введение в специальность Электроэнергетика из электротехника, Демидова Г.Л., Лукичев Д., Университет ИТМО, 2016



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий во время учебного процесса.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы Контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</li> <li>- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</li> </ul>	<p>Форма: Текущий контроль Промежуточная аттестация</p> <p>Методы контроля: проверка самостоятельных творческих работ; - устный фронтальный и /или индивидуальный опрос; проверка практических работ.</p> <p>Методы оценки: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
Метапредметные	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных	

	<p>задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>- развитие умения публично выступать;</p> <p>развитие умения выражать свои мысли, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	
Предметные	<p>- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;</p> <p>- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;</p> <p>- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности, умение ставить цель по самообразованию, выстраивать пути ее реализации.	Наблюдение Контроль выполнения самостоятельных работ.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– выбор и применение методов и способов решения поставленных задач, умение ставить цель, выстраивать пути ее реализации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использо-	– организация самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины;	

<p>вать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>		
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с одногруппниками, преподавателем в ходе обучения географии;</li> <li>– умение работать в команде, искать компромиссы;</li> <li>– проявление ответственности за работу в команде;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	