

**К ООП по специальности  
13.02.11. Техническая эксплуатация  
и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.17 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ**

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального  
цикла по специальности

13.02.11. Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по  
отраслям)

Протокол № \_\_

«\_\_» мая 2023 г.

\_\_\_\_\_ /Титова Г.Д. /

Программа учебной дисциплины ОП.17 Коммуникативный практикум  
разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. №1196 (Регистрационный № 49356 от 21 декабря 2017 г.).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного от «23» мая 2023г., приказ № 211-од.

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Разработчик: Лукьянцева Марина Викторовна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17 Коммуникативный практикум

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по областям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина ОП.17 Коммуникативный практикум введена за счет часов вариативной части ОПОП с целью реализации дополнительных образовательных результатов, расширения конкурентоспособности выпускников в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми запросами региональных работодателей.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование **дополнительных профессиональных компетенций:** ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей, ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

#### **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

- В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность кучастию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	Анализировать и оценивать техническое состояние; осуществлять технический контроль соответствия качества; составлять график технологического процесса;	Правил устройства и эксплуатации электроустановок; основы организации деятельности предприятия и управления им; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 39\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13\_часов;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>39</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
<i>Итоговая аттестация: в форме итоговой контрольной работы</i>	

Тематический план и содержание дисциплины **ОП.17. Коммуникативный практикум**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваив. элементы комп.
1	2	3	4
Тема 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретические основы, структура и содержание процесса деловой коммуникации.	4	ОК3-ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить упражнения «мой образ», «мои суждения»	1	
Тема 2. Понятие деловой этики	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «деловая этика, «профессиональная этика», этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами. Внешний облик делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары.	3	ОК3-ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сформулировать «золотое» правило нравственности	1	
Тема 3. Специфика вербальной и невербальной коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b> Вербальные компоненты общения. Виды невербальных средств общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика. Правила невербального общения. Мимика. Улыбка. Взгляд. Жесты: оценки, самоконтроля, доминирования, расположения. Поза. «Читаемые» позы: открытая, закрытая (защитная), готовности.	2	ОК3-ОК6
	<b>Практические занятия</b> 1. Отработка невербальных навыков общения 2. Упражнения на взаимодействия, рефлексия	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по теме невербальные средства общения	1	
Тема 4. Методы постановки целей в деловой коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b> Методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению	2	ОК3-ОК6
	<b>Практические занятия</b> 1. Целеполагание. Формула успеха. Постановка профессиональных и жизненных целей.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить план достижения одной своей цели по предложенной схеме	1	
Тема 5. Эффективное общение	<b>Практические занятия</b> 1. Стиль, средства, приемы общения, которые с минимальными затратами приводят к намеченной цели общения 2. Приемы повышения эффективности общения	1	ОК3-ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка техник активного слушания	1	
Тема 6. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.	<b>Содержание учебного материала</b> Способы ролевого анализа делового общения на основе теории Э. Берна. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Понятие «конфликт». Стратегии поведения при конструктивных конфликтах: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. Правила поведения в конфликтах.	2	ОК3-ОК6
	<b>Практические занятия</b> 1. Барьеры общения 2. Отработка поведения в конфликтных ситуациях. 3. Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конфликтные ситуации при трудоустройстве	1	
Тема 7. Способы психологической защиты	<b>Содержание учебного материала</b> Приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации	2	ОК3-ОК6
	<b>Практические занятия</b> 1. Защитные механизмы психики: вытеснение, проекция, замещение, отрицание, реактивное образование, изоляция, регрессия, сублимация	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти отрывки в литературных произведениях о защитных механизмах психики	1	
Тема 8. Виды и формы взаимодействия студентов	<b>Практические занятия</b> Взаимодействие со структурными подразделениями образовательной организации, с	1	ОК3-ОК6

в условиях образовательной организации	которыми обучающиеся входят в контакт		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить упражнения «стили взаимодействия с окружающими»	2	
Тема 9. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов	<b>Практические занятия</b> Новые аспекты учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации. Эффективное взаимодействие в команде	1	OK3-OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ ситуаций	2	
Тема 10. Формы, методы, технологии самопрезентации	<b>Содержание учебного материала</b> Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.	2	OK3-OK6
	<b>Практические занятия</b> 1. Самопознание и формирование позитивного «Я» 2. Самопрезентация	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить упражнение «составление резюме»	2	
Тема 11. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель	<b>Практические занятия</b> 1. Постановка задачи профессионального и личностного развития	1	OK3-OK6
	Итоговое занятие	1	
	Всего	39	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электрического электромеханического оборудования.

***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:***

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

***Средства обучения:***

1. Комплект учебных плакатов по электрическим машинам, электрическим аппаратам, электрическому и электромеханическому оборудованию.
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
3. Дидактические материалы.

***Технические средства обучения:***

1. Демонстрационные комплексы на базе мультимедиа-проектора:
  - «Электротехника»,
  - «Теоретические основы электротехники»,
  - «Электроника»,
  - «Автоматизированные системы управления на основе микропроцессорных технологий»,
  - «Автоматизированный электропривод»,
  - «Основы электропривода»,
  - «Основы метрологии и электрические измерения»,
  - «Электротехнические материалы»,
  - «Электрические машины»,
  - «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства»
2. Электронные плакаты:
  - «Электробезопасность»,
  - «Охрана труда»,
  - «Основы метрологии и электрические измерения»,
  - «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства».
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
4. Мультимедиапроектор и ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, М., Академия, 2020
2. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология, М., Академия, 2020.-415с

***Дополнительные источники:***

1. Электробезопасность. Предельно допустимые значения напряжений прикосновения и токов. ГОСТ 12.1.038-82. - М.: Энергия, 2014.
2. Электробезопасность. Расстояния безопасности в охранной зоне линий электропередачи напряжением свыше 1000 В. - М.: Энергия, 2013.

3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. (ПТЭЭП) от 19.10.2016г.
4. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) издание 6,7.
5. Справочник по электробезопасности (в вопросах и ответах).2012г.
6. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. – М.: издательский центр «Академия», 2014.

Электронные информационные ресурсы:

1. <http://pue7.ru/ptb/ptb.php>
2. <http://glavkniga.ru/situations/s504023>
3. <http://www.elec.ru/library/direction/pravila-ohrany-truda-ekspluatacii-elektrostanov>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать средства защиты; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; инструктировать подчиненных работников обеспечить безопасное ведение работы и вести надзор заработавшими в электроустановках; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p><i>экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i></p>
<b>Знания:</b>	
<p>законодательство и нормативные документы по охране труда из электробезопасности; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. порядок и правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока, оказания первой медицинской помощи пострадавшим. правила техники безопасности, в том числе правила допуска к работе, правила пользования, хранения и испытаний средств защиты.</p>	<p><i>экспертное наблюдение на практическом занятии, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы (сообщения или презентации)</i> экзамен</p>