

**к ООП по специальности
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАССМОТРЕНО
ПЦК общеобразовательных,
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № ____
« ____ » мая 2023 г.
_____ /Желудкова Л.И. /

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № № 1196 от «07» декабря 2017г., (регистрационный № 49356 от «21» декабря 2017г.
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного « 23 » мая 2023г., приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Савельева Анна Валерьевна, преподаватель
Желудкова Людмила Игоревна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Изучение дисциплины способствует освоению умений и получению знаний в области иностранной профессиональной лексики и грамматических структур; позволяет поднять уровень компетенции выпускников, изучить лексический и грамматический минимум для делового общения в своей профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

Личностных:

- Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка.

Метапредметных:

- Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- Умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- Владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иноязычных стран;
- Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.-4.5 ЛР1-12 ЛР – 19 ЛР-27, ЛР – 29, ЛР - 30	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	141
контрольные работы	4
самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс		62:	
Раздел 1. Профессия электрика	<p>Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.</p> <p>Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.</p>	8 1	ЛР1-12
Раздел 2. Материалы, используемые в электромонтажных работах	<p>Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.</p> <p>Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.</p>	8 1	ЛР1-12 ЛР - 29
Раздел 3. Инструменты электрика	<p>Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.</p> <p>Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.</p>	8 1	ЛР1-12 ЛР - 29
Раздел 4. Организация рабочего места электрика	<p>Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.</p>	8	ЛР1-12 ЛР - 19

	к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	1	
Раздел 5. Электромонтажные работы	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	8 2	<i>ЛР1-12 ЛР - 19</i>
Раздел 6. Меры безопасности и защита от воздействия окружающей среды	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	6 2	<i>ЛР1-12 ЛР - 27</i>
Раздел 1. Чертежи при электромонтажных работах	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Контрольная работа Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	5 1 2	<i>ЛР1-12 ЛР - 29</i>
3 курс		58:	
Раздел 2. Конкурс профессионального мастерства Worldskills для электриков	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.	8	<i>ЛР1-12 ЛР - 29</i>

	Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	1	
Раздел 3. Правила конкурса Worldskills	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.	6	<i>ЛР1-9 ЛР-29</i>
	Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	1	
Раздел 4. Документы и термины Worldskills	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Контрольная работа	8	<i>ЛР1-12 ЛР - 29</i>
	Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	1	
Раздел 5. Личная информация. Заполнение документации	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.	6	<i>ЛР1-12 ЛР- 27</i>
	Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	1	
Раздел 6. Инструменты и оборудование	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.	8	<i>ЛР1-12, ЛР- 27</i>
	Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	2	
Раздел 7.	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-	6	<i>ЛР1-12</i>

Проблемы, возникающие во время конкурса Worldskills	грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	1	ЛР- 27
Раздел 8. Названия помещений и направление.	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Дифференцированный зачет Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	8 1	ЛР1-12 ЛР- 19
4 курс		53:	
Раздел 1. Числительные	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений	8 2	ЛР1-12 ЛР- 19
Раздел 2. Общение с участниками и экспертами Worldskills	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений	8 2	ЛР1-12 ЛР- 30
Раздел 3. Технический перевод.	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.	7	ЛР1-12 ЛР- 19

	Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	2	
Раздел 4. Поиск работы	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы». Выполнение упражнений.	10 <i>1</i>	<i>ЛР1-12</i> <i>ЛР- 30</i>
Раздел 5. Основные электротехнические термины	Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Электромонтажные работы. Словарь». Выполнение упражнений.	10 <i>1</i>	<i>ЛР1-12</i> <i>ЛР- 30</i>
Раздел 6. Дифференцированный зачет.	Дифференцированный зачет	2	
Всего		264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N. 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей – М: Издательский центр «Академия», 2020.
2. *Evans, Dooley, O`Dell: Carrier Path. Electrician. Student's Book - Express Publishing, 2020 г.*

Интернет-ресурсы:

https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver?id=12676&module_id=1514003#1514003
<https://worldskills.org/skills/id/145/>

Дополнительные источники:

http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm

<http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm>

<http://www.auk-olymp.ru/doc.v?d=19><http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>

<http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>

<http://www.ikt.ru>

<http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: <ul style="list-style-type: none">- Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье- Расчет потребления продуктов питания- Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания- Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС- Способы выявления готовящихся террористических актов- Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества- Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности- Состав и предназначения ВС РФ- Общие правила оказания первой помощи	<p>Правильность выбора способов решения задач</p> <p>Результативность информационного поиска.</p> <p>Умение формулировать и объяснять основные понятия.</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>- Оценка за решение ситуативных и практических заданий, тестов, устные опросы</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах - Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек - Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера - Действовать при эвакуации в учреждении, городе - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты - Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения - Действовать в условиях террористических актов - Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим - Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия 	<p>Правильность выбора способов решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности. 	<p>Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p> <p>Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p> <p>Практическое использование, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p>
---	---	---

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение самостоятельных и контрольных работ; -выполнение упражнений, домашних заданий; -подготовка презентаций, докладов, рефератов; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.