

**К ООП по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.18 ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ**

г. о. Электросталь, 2021г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального

цикла по специальности

13.02.11. Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и

электромеханического оборудования

(по отраслям)

Протокол № \_\_\_\_

«\_\_» июня 2021 г.

\_\_\_\_\_/Титова Г. Д./

Программа учебной дисциплины ОП.18 «Психокоррекционные занятия» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. №1196(Регистрационный №49356 от 21 декабря 2017 г.).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного от «01» июля 2021 г. приказом №168-од.

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Разработчик: Лукьянцева Марина Викторовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.18 ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование **дополнительных профессиональных компетенций:**

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 13 часов
- практических занятий-16

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>39</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>26</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>13</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы</i></b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Психокоррекционные занятия с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие понятия опсихологии</b>		<b>5</b>	
Тема 1.1. Введение. Место в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3
	Психология в науке, основные отрасли и разделы психологии, задачи науки. Методы исследования, применяемые в психологии. Учение о психологии, актуальность науки и ее применение в современном мире.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение об основных отраслях психологии		
Тема 1.2. Характеристика и содержание общения. Структура и средства общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3
	Понятие «психология общения», цели и задачи учебной дисциплины. Предмет и объекты изучения. Понятие «общение», его составляющие: функции, виды, участники, этапы. Уровни и этапы общения. Участники взаимодействия. Средства общения: вербальные, невербальные, ольфакторные, тактильные. Рецепторы восприятия информации. Аудиалы, визуалы, кинестеты.		
<b>Раздел 2. Коммуникация в межличностном общении</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1. Виды, функции и уровни общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3 ОК 4
	Виды общения (вербальное, невербальное, непосредственное, опосредованное, межличностное и т.д.). Основные функции общения. Уровни общения (повседневное, деловое и т.д.).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторить конспект, подготовиться к устному опросу		
Тема 2.2. Понятие	<b>Содержание учебного материала</b>		

коммуникации. Коммуникативные барьеры.	Коммуникация, ее составляющие. Автор, адресат, предмет (объект) общения. Функции общения. Потребности, удовлетворяемые в межличностном общении. Понятие «коммуникативный барьер», его избегание и варианты преодоления.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	ПК3.2 ПК3.3
	Выполнить тест "Уровень общительности"		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 3.2
Тренинг «Развитие коммуникативных навыков»			
Тема 2.3. Перцептивная сторона общения. Интеракция в общении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4 ОК 5
	Понятие «перцепции» и «интеракции» в общении. Сложности социальной перцепции. Рольное взаимодействие. Взаимодействие межличностное и в социальных группах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнить проверочный тест		
Тема 2.4. Стили общения. Межличностное общение и взаимодействие в группах	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	ОК 1 ОК 3
	Стили общения, их характеристика. Преимущества и недостатки стилей общения. Выбор стили общения в зависимости от ситуации, личности собеседника и т.д.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Ознакомиться с деловой игрой "Полет на луну"		
Тема 2.5. Невербальная коммуникация	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6
	Жесты. Мимика. Дистанция. Визуальный контакт. Позы. Жесты – иностранцы. Распознавание невербальных средств общения, их интерпретация. Аудиальное, визуальное, ольфакторное, тактильное восприятие информации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнить задания по теме		
<b>Раздел 3. Конфликты и пути их разрешения</b>		<b>7</b>	

Тема 3.1. Виды, структура, стадии конфликта. Причины предпосылки конфликта	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	ОК 1
	Выполнить тест "Уровень конфликтности"		ОК 3 ОК 4 ОК 6
Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Переговоры как эффективный метод разрешения конфликтов	<b>Практическое занятие № 4</b>	2	ОК 1
	Типы поведения в конфликтной ситуации. Преимущества и недостатки. Поведенческие и психологические тактики выхода из конфликта. Переговоры как способ предотвращения и разрешения конфликта		ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК3.2
	<b>Практические занятия № 5</b>	2	ОК 1
	Тренинг «Конфликты и их разрешение»		ОК 3 ОК 4
	<b>Практическое занятие № 6</b>		
Тренинг «Стратегии выхода из конфликта»	2	ОК 1 ОК 3	
<b>Раздел 4. Психология личности</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Понятие личности в психологии. Проявление индивидуальных особенностей личности в общении	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1
	Понятия «личность», «Человек», «индивид», «индивидуальность». Индивидуальные особенности личности и их характеристика. Проявление личностных особенностей в деловом общении. Притязания личности, самооценка.		ОК 3
Тема 4.2. Общение и темперамент. Общение их характер	<b>Практическое занятие № 7</b>	2	ОК 1
	Тренинг «Типы темперамента»		ОК 3 ОК 4
Тема 4.3. Стили управления в общении. Типы лидерства	<b>Практическое занятие № 8</b>	2	ОК 3
	Формы делового общения, преимущества и недостатки. Деловая беседа, деловая переписка, переговоры, совещания, собрания, собеседования и иные формы ведения деловой беседы и управления собеседником. Преимущества лидерства, типы лидерства.		ОК 4 ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовиться к устному собеседования по основным темам и разделам курса		
<b>Практическое занятие № 9</b>		ОК 1	



Тренинг «Лидерство. Искусство воздействия на собеседника»	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Итоговое занятие (итоговая контрольная работа)	2	ОК 1- ОК 5
<b>Всего:</b>	<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психологии».

Оборудование кабинета:

- учебно – методический комплекс по дисциплине «Психология общения»;
- методические указания по выполнению практических работ;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: компьютер с лицензионным программным обеспечением
- наглядные пособия (раздаточный материал).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Островская, И.В. Психология общения : учебник / И.В. Островская. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 192 с. –ISBN 978-5-9704-4736-9. –Текст: непосредственный.
2. Столяренко, Л.Д. Психология общения : учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов на Дону : Феникс, 2019. – 317с. –ISBN 978-5-222-31565-1. –Текст:непосредственный.
3. Чернова, Г.Р. Психология общения : учебное пособие /Г.Р. Чернова, Т.В. Слотина. –Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 240с. –ISBN 978-5-496-01849-4. – Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися проверочных работ, а также по результатам устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ОК)	Критерии оценивания результатов обучения	Формы контроля
<b>Умения:</b>		
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Правильность, полнота выполнения заданий, умение применять полученные знания в практике	Выполнение практических и проверочных работ, устного опроса  Оценка за диф. зачет
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6		
<b>Знания:</b>	Знание основных понятий, точность формулировок, правильное выполнение заданий	Выполнение практических и проверочных работ, устного опроса  Оценка за диф. зачет
взаимосвязь общения и деятельности ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5		
цели, функции, виды и уровни общения ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6		
роли и ролевые ожидания в общении ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6		
виды социальных взаимодействий ОК 1, ОК 4, ОК 6		
механизмы взаимопонимания в общении ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6		
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 0, ОК 6		
этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6		