к ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Министерство образования Московской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя образовательной организации № 211-од от « 23 » мая 2023 года

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
13.01.10. Электромонтер по ремонту
и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)
Протокол №_____
«___» _____ 2023 г.
____/ Титова Г.Д./

Рабочая программа дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 316 (зарегистрирован в Минюсте РФ 05 июня 2023 г. регистрационный № 73728);
- 2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- 3. Учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного «23 » мая 2023г., приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж» Разработчик: Титова Галина Дмитриевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социальногуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Vол	Пистинациани то возущетеля и		
Код	Дисциплинарные результаты		
ПК, ОК	Умения	Знания	
OK 04 OK 08	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основы проектной деятельности;	
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	
		основы здорового образа жизни;	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;	
		правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48	
в т.ч. в форме практической подготовки	40	
в т.ч.		
теоретические занятия	-	
практические занятия	40	
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	ские основы физической культуры и формирование ЗОЖ	4/-	
Тема 1.1.	Содержание		OK 04
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		OK 08
студентов	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2.	Содержание		OK 04 OK 08
Основы методики самостоятельных занятий	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		OK 00
физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Самостоятельная работа обучающихся		OK 04 OK 08
Раздел 2. Практичес	44/42		
Тема 2.1.	Содержание Средства, методы, техники и принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей		OK 04 OK 08

Легкая атлетика.	В том числе практических занятий	ОК 04
Кроссовая	Практическое занятие № 1. Техника безопасности по лёгкой атлетике.	ОК 08
подготовка	Обучение технике низкого, высокого старта. Обучение прыжку в длину с	
	места, с разбега, тройному прыжку	
	Практическое занятие № 2. Обучение технике бега на короткие дистанции.	
	Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов	
	Практическое занятие № 3. Обучение технике стартового разгона и	
	финиширования. Бег 30, 60, 100 метров	
	Практическое занятие № 4. Скоростно-силовая подготовка. Длительный	
	бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.2.	Содержание	ОК 04
Профессионально-	Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных	OK 08
прикладная	комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения	
физическая	здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов	
подготовка	спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО	
	В том числе практических занятий	OK 04
	Практическое занятие № 5. Выполнение комплекса упражнений	OK 08
	гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных	
	особенностей труда	
	Практическое занятие № 6. Выполнение комплекса упражнений (вводного,	
	для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты,	
	физкультурного отдыха)	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений,	
	направленных на развитие профессионально значимых физических качеств,	
	прикладных двигательных умений и навыков	
	Практическое занятие № 8. Выбор дополнительных видов спорта для	
	сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в	
	зависимости от возрастных требований и ступени	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.3.	Содержание	OK 04
Гимнастика	В том числе практических занятий	OK 08
	Практическое занятие № 9. Техника безопасности на занятии по гимнастике	

	П 10.00		
	Практическое занятие № 10. Общеразвивающие упражнения		
	Практическое занятие № 11. Упражнения для профилактики		
	профессиональных заболеваний		
	Практическое занятие № 12. Комплексы упражнений вводной и		
	производственной гимнастики		
	Практическое занятие № 13. Упражнения для коррекции зрения		
	Практическое занятие № 14. Упражнения для коррекции нарушений осанки		
	Практическое занятие № 15. Выполнение комплекса, состоящего из		
	гимнастических элементов		
	Практическое занятие № 16. Упражнения с обручем, мячом и скакалкой		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4.	Содержание:	OK 04	
Волейбол	В том числе практических занятий	OK 08	
	Практическое занятие № 17. Техника безопасности на занятиях по		
	волейболу. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и		
	тактическим действиям		
	Практическое занятие № 18. Обучение стойке волейболиста, верхней подаче.		
	Обучение нападающему удару		
	Практическое занятие № 19. Обучение блокированию. Двусторонняя игра		
	Практическое занятие№ 20. Скоростно-силовая подготовка. Прыжковые		
	упражнения. Подвижные игры с элементами волейбола		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5.	Содержание	OK 04	
Баскетбол	В том числе практических занятий	OK 08	
	Практическое занятие № 21. Техника безопасности на занятии по		
	баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и		
	защите, техника ведения мяча		
	Практическое занятие № 22. Обучение технике броска мяча в корзину		
	Практическое занятие № 23. Прием техники защиты — перехват, приемы,		
	применяемые против броска, накрывание		
	Практическое занятие № 24. Совершенствование тактических и		
	технических действий в игре		
	Практическое занятие № 25. Обучение тактике нападения, тактике защиты		
	практи тоское запитне и: 25. Обутение тактике пападения, тактике защиты		

	Практическое занятие № 26. Игра по правилам		
	Практическое занятие № 27. Эстафеты с баскетбольными мячами		
	Практическое занятие № 28. Совершенствование техники ведения,		
	передачи, ловли, броска мяча		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6.	Содержание	OK 04	
Настольный	В том числе практических занятий	OK 08	
теннис	Практическое занятие № 29. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и		
	техническим действиям, подаче. Игра		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7.	Содержание	ОК 04	
Плавание (при	В том числе практических занятий		
наличии условий)	Практическое занятие № 30. Ознакомление с техникой плавания		
	основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные		
	виды		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8.	Содержание	ОК 04	
Атлетическая	В том числе практических занятий	ОК 08	
гимнастика	Практическое занятие № 31. Техника безопасности в тренажерном зале.		
	Ознакомление с тренажерами		
	Практическое занятие № 32. Круговой метод тренировки для развития силы		
	основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины		
	Практическое занятие № 33. Комплекс упражнений на тренажерах для		
	развития мышц рук и ног		
	Практическое занятие № 34. Комплекс упражнений на тренажерах для		
	развития мышц спины и брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся	OK 04	
Тема 2.9.	Тыжная В том числе практических занятий		
Лыжная			
подготовка (для	Практическое занятие № 35. Техника безопасности на занятиях по лыжной		
южных районов	подготовке		
кроссовая	Практическое занятие № 36. Имитационные упражнения для рук и ног с		
подготовка)	помощью амортизаторов		

	Практическое занятие № 37. Подъемы и спуски: техника подъемов и		
	спусков		
	Практическое занятие № 38. Первая помощь при травмах и обморожениях		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научнопопулярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по физике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно—образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [8-е изд. стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2022. 320с. ISBN 978-5-0054-0884-6 Тескт: непосредственный.
- 2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. Москва: Издательский центр «Академия», 2018. 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 424 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02612-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 29.05.2023).
- 2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 599 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13554-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 29.05.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143 (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602 (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:	понимает роль физической	Устный опрос.
роль физической культуры в	культуры в	Тестирование.
общекультурном,	общекультурном,	Результаты
профессиональном и	профессиональном и	выполнения
социальном развитии	социальном развитии	контрольных
человека;	человека;	нормативов
основы здорового образа	ведёт здоровый образ	1
жизни;	жизни;	
условия профессиональной	понимает условия	
деятельности и зоны риска	деятельности и знает зоны	
физического здоровья для	риска физического здоровья	
данной профессии;	для данной профессии;	
правила и способы	проводит индивидуальные	
планирования системы	занятия физическими	
индивидуальных занятий	упражнениями различной	
физическими упражнениями	направленности	
различной направленности		
	использует физкультурно-	Выполнение
Уметь:	оздоровительную	комплекса
использовать физкультурно-	деятельность для	упражнений.
оздоровительную	укрепления здоровья,	Выполнение
деятельность для укрепления	достижения жизненных и	контрольных
здоровья, достижения	профессиональных целей;	нормативов с учетом
жизненных и	применяет рациональные	состояния здоровья и
профессиональных целей;	приемы двигательных	функциональных
применять рациональные	функций в	возможностей
приемы двигательных	профессиональной	организма
функций в профессиональной	деятельности;	
деятельности;	пользуется средствами	
пользоваться средствами	профилактики	
профилактики	перенапряжения,	
перенапряжения,	характерными для данной	
характерными для данной	профессии;	
профессии;	выполняет контрольные	
выполнять контрольные	нормативы,	
нормативы, предусмотренные	предусмотренные	
государственным стандартом	государственным	
при соответствующей	стандартом при	
тренировке, с учетом	соответствующей	
состояния здоровья и	тренировке, с учетом	
функциональных	состояния здоровья и	
возможностей своего	функциональных	
организма	возможностей своего	
	организм	