**к ООП по профессии**
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

**Министерство образования Московской области**
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
13.01.10. Электромонтер по ремонту
и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)
Протокол №___
«___» _____ 2022 г.
_____ /_Титова Г.Д./

Программа учебной дисциплины ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1578 от 09.12.2016г (регистрационный номер 44915 от 23.12.2016);

2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

3. Учебного плана по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного №250-од от 16 июня 2022 года.

**Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

**Разработчик: Ганиева Майя Евгеньевна, методист**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;
- соблюдать производственную санитарию и гигиену;
- применять знания и умения по охране труда на производстве;
- выполнять правила пожарной безопасности;
- избегать травмоопасных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии;
- организационные и технические мероприятия по повышению безопасности работ, предотвращению производственного травматизма и заболеваний;
- технику безопасности при организации рабочих мест;
- электробезопасность;
- технические требования к оборудованию и инвентарю предприятий;
- правила безопасности при эксплуатации механического, теплового и холодильного оборудовании;
- пожарную безопасность
- ответственность за нарушение правил охраны труда.

Выпускник должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и **дополнительными профессиональными компетенциями**:

**Доп.ПК1** применять безопасные приемы труда при выполнении обязанностей штукатура, маляра строительного.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов:**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, | **ЛР 12** |

| | |
|---|---|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 21** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | **ЛР 23** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | **ЛР 33** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 34** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | **ЛР 35** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»** | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | **ЛР 19** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | **ЛР 20** |

| | |
|---|---|
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | **ЛР 22** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | **ЛР 24** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | **ЛР 25** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 27** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 29** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 30** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 36** |

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| **Код Личностных результатов** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ЛР 1-12; 19,20,22,25, 36 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;<br>- оценивать результат и последствия своих действий<br>- (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задачи<br>- проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- структуру плана для решения задач;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы<br>- структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 38 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 37 |
| в том числе: | |
| Практические работы | - |
| **Контрольная работа** | 1 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 1 |
| в том числе: | |
| 1. Составить инструкцию «Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий охраны труда». | 1 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы; формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. Анализ современного рынка труда** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 |
| | Тема 1. Анализ современного рынка труда | | |
| **Тема 2. Тенденции развития мира профессий** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 |
| | Тема 2.Тенденции развития мира профессий | | |
| **Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 |
| | Тема 3.Понятие карьеры и карьерная стратегия | | |
| **Тема 4. Проектирование карьеры** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 |
| | Тема 4.Проектирование карьеры | | |
| | **Самостоятельная работа** | 1 | ОК.01-11, |
| | Презентация на тему :»Как найти работу» | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Доп. ПК,<br>ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 |
| **Тема 5.**<br>**Принятие решения о поиске работы** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01-11,<br>Доп. ПК,<br>ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 |
| | Тема 5. Принятие решения о поиске работы | | |
| **Тема 6.**<br>**Правила составления резюме** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.01-11,<br>Доп. ПК,<br>ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 |
| | Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем. | | |
| **Тема 7.**<br>**Посредники на рынке труда.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01-11,<br>Доп. ПК,<br>ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 |
| | Тема 7. Посредники на рынке труда. | | |
| **Тема 8.**<br>**Прохождение собеседования** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.01-11,<br>Доп. ПК,<br>ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 |
| | Характеристика собеседований. Виды собеседований.<br>Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании. | | |
| **Тема 9.**<br>**Правовые аспекты трудоустройства и** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.01-11,<br>Доп. ПК,<br>ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 |
| | Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта).<br>Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы. | | |
| **Тема 10.**<br>**Адаптация на рабочем месте.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.01-11,<br>Доп. ПК,<br>ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 |
| | Тема 10.Адаптация на рабочем месте. | | |
| **Тема 11.** | **Содержание учебного материала** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Развитие коммуникативных качеств личности** | Организационная культура и деловой этикет.<br>Конфликты и способы их разрешения | **3** | ОК.01-11,<br>Доп. ПК,<br>ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 |
| **Тема 12. Формирование деловых качеств личности** | **Содержание учебного материала**<br>Тема 12.Формирование деловых качеств личности | **2** | ОК.01-11,<br>Доп. ПК,<br>ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36 |
| Контрольная работа(практическое занятие) | | **2** | |
| ВСЕГО | | **38** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации;
- комплект раздаточного материала по разделам дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, проектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Терещенко О.Н.Основы экономики, М., «Академия», 2018
2. Яковлев А.И Учебник, «Основы правоведения», М., «Академия», 2018
3. Певцова Е.А., Учебник «Право», М., «Академия», 2018
4. Певцова Е.А., Практикум «Право», М.,«Академия», 2018

**Электронные ресурсы:**

*Интернет-ресурсы:*

- http://www.bestlibrary.ru On–line библиотека
- России
- http://www.edic.ru Электронные словари
- www.cooksmeal.ru/chefs/
- http://biopro16.ru/
- http://triaservice.ru/oborudovanie/teplovoe-oborudovanie-2/
- http://www.kobor.ru/
- http://www.eda-server.ru/cook-book/osnovnye/raznoe/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Умения:** | |
| организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;<br>- соблюдать производственную санитарию и гигиену;<br>- применять знания и умения по охране труда на производстве;<br>- выполнять правила пожарной безопасности;<br>- избегать травмоопасных ситуаций. | Самостоятельные практические работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **Знания:** | |
| - основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии;<br>- организационные и технические мероприятия по повышению безопасности работ, предотвращению производственного травматизма и заболеваний;<br>- технику безопасности при организации рабочих мест;<br>- электробезопасность;<br>- технические требования к оборудованию и инвентарю предприятий общественного питания;<br>- правила безопасности при эксплуатации механического, теплового и холодильного оборудовании;<br>- пожарную безопасность<br>- ответственность за нарушение правил охраны труда. | практические занятия, контрольное тестирование, составление кроссвордов, устные опросы, карточки - задания |
| | практические занятия, психологический практикум, тестирование, устные опросы, карточки - задания |
| | практические занятия, контрольное тестирование, рефераты |
| | практические занятия, психологический практикум, контрольное тестирование, карточки - задания |
| | практические занятия, психологический практикум, контрольное тестирование |
| | практические занятия, психологический практикум, контрольное тестирование |

| | |
|---|---|
| 1. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Оценка самостоятельной работы (рефератов, докладов), мониторинг |
| 2. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Оценка самостоятельной работы |
| 3. ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | контрольные работы и зачеты по темам учебной дисциплины. |
| 4. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Наблюдение за ролью обучающихся в группе. оценка самостоятельной работы (рефератов, докладов) |

| | |
|---|---|
| 5.ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | оценка самостоятельной работы (рефератов, докладов) |
| 6. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка самостоятельной работы (рефератов, докладов), мониторинг |
| 7. ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Оценка самостоятельной работы (рефератов, докладов), мониторинг |
| **Доп.ПК1** применять безопасные приемы труда при выполнении обязанностей штукатура, маляра строительного | Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование |