к ООП по специальности
09.02.06Сетевое и системное администрирование

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

г.о.Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК общеобразовательных,
математических
и общих естественно –
научных дисциплин
Протокол № 1
«___» _____ 2022 г.
_____ /Алферов И.И. /

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика разработана на основе:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением«Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;

4. Учебного плана по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом руководителя образовательной организации № 250-од от 16 июня 2022 года

5. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Алферов Игорь Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….…..4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….……..13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке ППССЗ.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика входит в состав обязательной предметнойобласти «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО набазе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучаетсяв общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общегообразования с получением среднего общего образования (ППССЗ).В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ПД.02 Информатика — всоставе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Для специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (сетевой и системный администратор)из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования выбран технологический профиль профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика направлено на достижение следующих **целей**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Особенности организации учебного процесса по предмету «Информатика» - урочная система.

Основные формы организации учебного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная.

В данном курсе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно – иллюстративный и репродуктивный, а также используется и частично – поисковый.

В учебном процессе используются следующие педагогические технологии:

- технология проблемного обучения, с целью помочь обучающимся полнее проявить свои способности, развивать самостоятельность, инициативу, творческий потенциал, исследовательские навыки;

- технология дифференцированного обучения, с целью обучения обучающихся планировать своё время для выполнения заданий, выбирать уровень подготовки на данном этапе;
- технология проектного обучения, с целью формирования у обучающихся умений построения моделей из различных профессиональных сфер;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граж-данского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безо-пасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолева-ющий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 17**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 23**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 34**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК и Личностных результатов	**Умения**	**Знания**
ЛР 1-12; ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9	- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации; - строить логические выражения по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения; - находить оптимальный путь во взвешенном	- определение информационного объема графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации; - логические выражения; - алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей;

	графе; - определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных; - создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций; - использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации; - понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти); - использовать компьютерно-матема-тические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; - аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; - использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей; - использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных; - создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств; - применять антивирусные программы для	универсальный алгоритмический язык высокого уровня; - алгоритмы управления исполнителями анализа числовых и текстовых данных; - основные алгоритмические конструкции; - основные понятия, связанные со сложностью вычислений; - компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе числовые параметры моделируемых объектов и процессов; - программное обеспечение и технические средства ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, принципы построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; - электронные таблицы; - табличные базы данных, в частности запросы в базы данных, сортировку и поиск записей в БД; базы данных и средства доступа к ним; - структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств; - антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ; - санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих САНПиН.

	обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ; - соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объѐм учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**180**
в т. ч.:	
практические занятия	**156**
Промежуточная аттестация: *1 семестр в форме контрольной работы, 2 семестр в форме экзамена*	**24**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Коды ОК и личностных результатов, формированию кот. способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической,социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	**2**		
Раздел 1.	**Информационная деятельность человека**	**8**		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	**Практические занятия:** Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	4	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	**Практические занятия:** Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности,его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системыбухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	4	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
Раздел 2.	**Информация и информационные процессы**	**28**		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объектыразличных видов.	**Практические занятия:** Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	10	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	**Практические занятия:** Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	12	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
Тема 2.3. Управление процессами.	**Практические занятия:**	6	1,2	ЛР 1-12;

Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности			ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
Раздел 3.	**Средства информационных и коммуникационных технологий**	**22**		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	**Практические занятия:**	8	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
	Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.			
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	**Практические занятия:**	10	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.			
Тема 3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	**Практические занятия:**	4	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.			
Раздел 4.	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**	**62**		
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и осн. способы преобразования (верстки) текста.	**Практические занятия:**	16 (8 - 1 семестр)	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов **Контрольная работа за 1 семестр (2 часа)**			
	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.			
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	**Практические занятия:**	16	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц длявыполнения учебных заданий.Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнениярасчетных задач средствами деловой графики.			
Тема 4.3. Представление об	**Практические занятия:**	15	1,2	ЛР 1-12;

организации баз данных и системах управления ими.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев,книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности системуправления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных			ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	**Практические занятия:** Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствамикомпьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	15	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
Раздел 5.	**Телекоммуникационные технологии**	**34**		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	**Практические занятия:** Браузер.Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	8	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	**Практические занятия:** Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	10	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	**Практические занятия:** Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	6	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
Тема 5.4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях:	**Практические занятия:** Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	6	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
Тема 5.5. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	**Практические занятия:** Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	4	1,2	ЛР 1-12; ЛР17, ЛР 21, ЛР23, ЛР 33, ЛР34, ЛР 36, ОК 1-4, ОК 9
	Итого	**156**		
	Экзамен	**24**		
	Всего	**180**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или подруководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины Информатика имеется кабинет: кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, документационное обеспечение управления.

Оборудование учебного кабинета:

– учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- стенд, плакаты;
- доска для записей фломастером.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран,
- аудио-центр,
- компьютеры, подключенные к глобальной сети Интернет;
- принтер,
- сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры;
- пластиковая доска;
- методические пособия для проведения лабораторных работ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Михеева Е. В. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2 – е изд., испр. – М.: Издательский цент «Академия», 2018. – 352 с. Гриф МинОбрНауки.

2. Михеева Е. В. Практикум по информатике: Учеб. пособие для сред. проф. образо-вания / Е.В. Михеева. – 2-е изд. стереотип. - М.: Издательский цент «Академия», 2017. – 192 с. Гриф МинОбрНауки.

Дополнительные источники:

1. Леонтьев В. П. «Новейшая энциклопедия персонального компьютера, - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020. – 896 с.

2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере / под ред. Н.В. Макаровой. – 3-у изд. перераб. – М.: «Финансы и статистика», 2019. – 256 с. (высшие учебные заведения)

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 188 с.

4. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 394 с.

Интернет-ресурсы:
http://www.ed.gov.ru – Министерство образования Российской Федерации
http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»
Поисковые машины
http://www.aport.ru –
http://www.rambler.ru -
http://www.yandex.ru
http://www.Google.ru – международная поисковая система
Библиотеки
http://www.km.ru – Библиотека Кирилла и Мефодия
http://www.tncyclopedia.ru – Энциклопедия «Брокгауз on-line»
http://www.britannica.com – Энциклопедия Britannica
http://ru.wikipedia.org/wiki/информатика - Википедия
Почтовые службы
http://www.mail.ru
http://www.land.ru
Сайты авторов учебников
http://www.netiki.ru
http://www/netiki.net
http://makarova.piter.com/
Периодические издания:
Журналы:
1. «Компьютер – пресс»,
2. «Мир ПК»
3. «Компьютер и мы»
4. Еженедельный путеводитель в мире компьютеров «ПК просто»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки выполнения практических заданий, а также в ходе проведения промежуточной аттестации и итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
Знания - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных	Создает тематические проекты, презентации по информатике, доклады, сообщения, творческие работы идр. Анализирует источники информации, используемые для своих работ. Осуществляет рациональный выбористочника информации. Использует приемы построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания	Оперативный контроль: - проверка качествавыполнения практических работ; - проверка индиви-дуальных заданий; - компьютерное тестирование

компьютерных программ по выбранной специализации; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных; - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами данных	технологических компьютерных процессов Самостоятельно планирует и проводит технологические действия с компьютером, с программным обеспечением	
Умения: - сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов ис-пользования программ и работы в Интернете. - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования	Решает практико-ориенти-рованныеаппаратные и программные задачи с опорой на известные закономерности и модели, Применяет наиболее этичные и эстетичные виды взаимодействия с коллегами, участниками процесса,администрацией ит.д. Извлекаетнеобходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справоч-ной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информацион-ныхносителях; Выдвигает гипотезы на ос-нове знания основополагающих	Оперативный контроль - индивидуальный устный опрос; - тестовый контроль; - письменная контрольная работа; - проверка и оценка практических работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

интернет-приложений; - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	программных и аппаратных закономерностей и законов; Формулирует и решает новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности; Использует методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента. Объясняет принципы работы и характеристики изученных программных и аппаратных средств	

Личностные результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1-4, ОК 9 ЛР 1-12;ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 36	- умение самостоятельно проектировать алгоритмы и информационные модели для проверки выдвинутых гипотез; -умение объяснять принципы работы и характеристики изученных аппаратных и программных средств; -умение проводить оценку информации; - объяснять условия применения математических моделей при решениипрограммных задач, находить адекватную предложенной задаче модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки. - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческиеспособности.	-Выполнение самостоятельных и контрольных работ; -выполнение упражнений, самостоятельных заданий; -подготовка презентаций, докладов, сообщений; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических работ, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.