к ООП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Министерство образования Московской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя образовательной организации № 211-од от 23 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП.13 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ

PACCMOTPEHO

ПЦК Протокол № 10

«28» июня 2021 г.

Председатель ПЦК/ Шарманова Ю.Д./

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1548 (ред. от 17.12.2020) (рег.№ 44978 дата включения в реестр 26 декабря 2016 г.);
- 2. Приказ Минтруда России от 29.09.2020 N 680н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.10.2020 N 60580)
 - 3. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 4. Учебного плана по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённого № 211-од от 23 мая 2023 года

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ»	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
ЦИКЛА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА «ОП.13 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Технологии физического уровня передачи данных» и соответствующие ему общие компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации
ПК 5.3	Разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций		
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к		
	различным контекстам		
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

1.1.3 Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов				
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.				
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий				
	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически				
	активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в				
	том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и				
	участвующий в деятельности общественных организаций.				
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,				
	обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам				
	и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с				
	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и				
	предупреждающий социально опасное поведение окружающих.				
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий				
	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде				
	личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».				

ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на			
	основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.			
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в			
311 0	социальной поддержке и волонтерских движениях.			
ЛР7	1 1			
JIP /				
	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.			
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных			
J11 6	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к			
	сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей			
	многонационального российского государства.			
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа			
J11 /	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от			
	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий			
	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно			
ЛР10	меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в			
311 10	том числе цифровой.			
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами			
	эстетической культуры.			
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию			
	детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской			
	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового			
	содержания.			
ЛР13	Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание,			
	выдержку, предусмотрительность, терпение.			
ЛР14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины			
ЛР15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней			
	документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и			
	инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих			
	должностных обязанностей			
ЛР19	Любящий работать с аппаратурой, с мелкими деталями, обладающий			
	внимательностью, кропотливостью, усидчивостью; развивающий мелкую			
	моторику.			

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь	Осуществлять необходимые измерения параметров сигналов.		
	Рассчитывать пропускную способность линии связи		
знать	Физические среды передачи данных.		
	Типы линий связи.		
	Характеристики линий связи передачи данных.		
	Современные методы передачи дискретной информации в сетях.		
	Принципы построения систем передачи информации.		
	Особенности протоколов канального уровня.		
	Беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
Лекции	31
Практические работы	20
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование			
разделов и тем	Содержание учебного материала,		
профессионального	лабораторные работы и практические занятия, (в рамках	Объём в	
модуля (ПМ),	практической подготовки), самостоятельная учебная работа	часах	
междисциплинарны	обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
х курсов (МДК)			
1	2	3	4
	зического уровня передачи данных	54	
Тема 1.1. Базовые	Содержание		
понятия теории	Лекции	14	
информации.	Цели и задачи дисциплины. Перспективы развития сред передачи данных.	1	
	Понятие физической среды передачи данных, типы линий связи. Электрические сигналы и их характеристики	1	
	Аппаратура передачи данных Виды сигналов и их характеристики	1	
	Понятие «затухание» линий связи Полоса пропускания линий связи	1	
	Понятие «волновое сопротивление» Влияние «волнового	1	
	сопротивления» на линии связи		
	Классификация кабельных линий. Жилы кабелей		
	Параметры коаксиальных кабелей и кабелей типа «витая пара», волокно-	1	
	оптический кабель. Конструктивное исполнение коаксиальных кабелей и		
	кабелей типа «витая пара», волокно-оптический кабель.		
	Сетевые адаптеры Повторители и концентраторы	1	
	Устройства разделения среды передачи Характеристики аппаратных средств	1	
	Характеристики системы передачи данных Принципы построение компьютерных сетей	1	
	Взаимодействие устройств. Архитектура физического уровня и топологии сетей. Топология физических связей.	1	
	Сетевая архитектура. Аппаратные компоненты. Методы доступа	1	
	Практические работы		
	Контрольная работа		
	Содержание		
	Лекции		

Тема 1.2 Защиты и	Принципы построения сетей Задача коммутации Коммутация каналов.	2				
передача	Элементарный канал. Составной канал.					
информации	Коммутация пакетов. Передача данных по сети в виде пакетов. Методы	2				
	продвижения пакетов Коммутация сообщений Временные коммутаторы					
	Канальный уровень. Функции канального уровня. Структура кадра данных. Стандарты Ethernet.					
	Протоколы канального уровня: FrameRelay, Token Ring. Протоколы канального уровня: FDDI, PPP.	2				
	Безопасность канального уровня. Атаки на канальном уровне сети.	2				
	Роль коммутаторов в безопасности канального уровня Защита локальных сетей Ethernet	2				
	Практические работы					
	1. Аналого-цифровое преобразование сигналов.					
	2. Расчет пропускной способности					
	3. Изучение конструкции и маркировки коаксиальных кабелей и кабелей типа «витая пара», волокно-оптический кабелей					
	4. Изучение топологий компьютерных сетей					
	5. Настройка коммутатора					
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2				
Всего		54				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 13 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Основы телекоммуникаций», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Костров Б.В. Технологии физического уровня передачи данных 2016 ОИЦ «Академия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 13 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в	«Отлично» - теоретическое	Оценка в рамках текущего
рамках дисциплины:	содержание курса освоено	контроля результатов
Физические среды передачи данных. Типы линий связи. Характеристики линий связи передачи данных. Современные методы передачи дискретной информации в сетях. Принципы построения систем передачи информации. Особенности протоколов канального уровня. Беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.	полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	недостаточно, все предусмотренные	
Осуществлять необходимые измерения параметров сигналов. Рассчитывать пропускную способность линии связи.	программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

выполнено, некоторые из	
выполненных заданий	
содержат ошибки.	
«Неудовлетворительно» -	
теоретическое содержание	
курса не освоено,	
необходимые умения не	
сформированы,	
выполненные учебные	
задания содержат грубые	
ошибки.	

5. Лист актуализации программы (лист внесения изменений)

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения