Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.А. Виноградова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы финансовой грамотности

Специальность среднего профессионального образования

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

базовой подготовки

Форма обучения очная

г. о. Электросталь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.14 Основы финансовой грамотности** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N 1548 (регистрационный номер 44978 от 23.12.2016г.)

3.Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

4. Учебного плана по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного «23» апреля 2020г., приказ № 114-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Ибрагимова Алия Халитовна

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин технического профиля (центральный корпус)

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии компьютерных технологий и сервисных услуг

Лапенкова Екатерина Александровна_____

Фамилия И.О., *подпись*

Разработчик: Ибрагимова Алия Халитовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая программа дисциплины разработана с целью реализации Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»; Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р),в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанными Министерством образования РФ совместно с Центральным Банком РФ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть ОПОП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных общеобразовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Основы финансовой грамотности направлены **на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на решение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

• формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
• развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
• выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
• формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
• формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём ОП	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (за счёт часов практических работ)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Личное финансирование и планирование				
Тема 1.1. Человеческий капитал.	**Содержание учебного материала**	**2**	**1**	**ОК.11**
	Человеческий капитал, принятие решений. Домохозяйства и бюджет			
Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	**ОК.11**
	Домашняя бухгалтерия. Роль денег в нашей жизни. Функции денег. Необходимость планирования семейного бюджета. Этапы составления личного финансового плана.			
	Самостоятельная работа	**2**		
	Презентация «Бюджет моей семьи»			
Раздел 2. Депозит				
Тема 2.1. Накопление и инфляция. Депозит, банки и их функции.	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	**ОК.11**
	Инфляция и ее виды. Деньги и их функции. Виды банковских вкладов. Депозит –понятие и виды.			
Тема 2.2. Кредит. Стоимость кредита.	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	**ОК.11**
	Что такое кредит? Особенности и нюансы расчета полной стоимости кредита.			
	Практическое занятие	**4**		
	Расчет полной стоимости кредита (по индивидуальным заданиям).			
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции				
Тема 3.1 Порядок ведения расчетно-кассовых операций	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	**ОК.11**
	Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания			
Раздел 4. Финансовый рынок				
Тема 4.1 Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка.	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	**ОК.11**
	Понятие, структура и функции финансового рынка. Финансовый рынок России. Регулирование финансового рынка.			

Тема 4.2 Инвестиции. Риски при инвестировании. Финансовые посредники.	Виды инвестиций. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Выбор финансовых посредников. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования.	**2**	**2**	**ОК.11**
Раздел 5. Пенсионное обеспечение и налогообложение				
Тема 5.1. Пенсионная система	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	**ОК.11**
	Что такое пенсия, и какой она бывает. Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы.			
Тема 5.2. Формирование личных пенсионных накоплений.	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	**ОК.11**
	Как сформировать частную пенсию. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. Налоги. Зачем нужно платить налоги. Налоговая система РФ. Виды налогов. Налогообложение граждан. Налогообложение граждан.			
	Практические занятия	**3**		
	Заполнение налоговой декларации			
Раздел 6. Страхование				
Тема 6.1. Страховая система. Виды страхования.	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	**ОК.11**
	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования: Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.			
Тема 6.2. Использование страхования в личной жизни.	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**	**ОК.11**
	Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.			
	Практические занятия	**3**		
	Составление договора страхования жизни			
	Контрольная работа	**2**		
	ИТОГО	**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением.
- для выполнения расчетных заданий средствами офисных приложений на практических занятиях в группе необходим компьютерный класс.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой деятельности» применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн – курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций-М.: Просвещение, 2019.

Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Дополнительные источники:

1.Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по электив-ному общеобразоват. учрежд.: Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

2.Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

3.Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2016.

4.Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2017.

5.Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Ко-кина. – М.: Экономистъ, 2018.

Интернет-ресурсы -

1.catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных уроков.

Компетенция	**Дескрипторы - основные признаки освоения (показатели достижения результата)**	**Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции**	**Форма контроля уровня сформированности компетенции**
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Применять знания по финансовой грамотности, полученные в процессе изучения дисциплины; знать виды ценных бумаг, платёжных средств, основные элементы банковской системы, страхование и его виды, сущность пенсионного обеспечения, распознавать признаки мошенничества; уметь применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.	- выполнение заданий в группах; - выполнение расчетных заданий; - выполнение заданий текущего контроля; - выполнение самостоятельно й работы;	- устный опрос - контрольная работа