

*к ООП по профессии 09.01.03 Мастер по обработке
цифровой информации*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250од от 16 июня 2022года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство
и карьера**

г.о. Электросталь
2022г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии 09.01.03
Мастер по обработке цифровой
информации
Протокол № 10
«10» июня 2022г.
Председатель ПЦК /Лапенкова Е.А./

При формировании основной образовательной программы по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации», частью которой является дисциплина ОП.09 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера» использована учебная нагрузка и объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП с учетом потребности работодателей и специфики деятельности образовательной организации.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Трудоустройство и карьера / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе:

1. Учебного плана по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации», квалификация «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», № 250-од от 16 июня 2012 года

2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации», от 2 августа 2013 г. N 854 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29569) , (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Автор программы: Ермакова О.О преподаватель
Фамилия И.О. *должность*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ / ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА».....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ / ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки профессии среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации».

Рабочая программа предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

В учебном плане по профессии СПО 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» учебная дисциплина ОП.09 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера» изучается как учебная дисциплина по выбору.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен знать:

- общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации;
- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;
- основы законодательства РФ в области трудоустройства;
- психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;
- основные причины отказа в приеме на работу;
- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения;

Выпускники должны уметь:

- ориентироваться на рынке труда региона;
- определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;
- оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), необходимых для качественного освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся дополнительные профессиональные компетенции (далее ПК), необходимых для качественного освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

Доп. ПК.1 Владеть основами социально-правовых знаний для применения в различных жизненных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная образовательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	40
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося	30
в том числе:	
теоретические занятия	28
Практические занятия	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

ОП. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьер

Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 курс			
ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала:	28	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Понятие трудового права 3. Трудовой договор: понятие, условия трудового договора 4. Рабочее время по трудовому законодательству РФ 5. Время отдыха по трудовому законодательству РФ 6. Заработная плата работников 7. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних 8. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства 9. Трудовые споры: причины, виды, способы разрешения 10. Право на забастовку 11. Коллективный договор: понятие, правовая природа 12. Особое место профсоюзов в трудовом законодательстве РФ 13. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве 14. Правовые основы социального обеспечения 15. Институт предпринимательства в России 16. Поддержка малого и среднего бизнеса в РФ 17. Инвестирование в экономике 18. Понятие рынка, его функции 19. Спрос и предложение на рынке 20. Конкуренция на рынке 	<ol style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 	

	21. Рынок труда	1	
	22. Спрос на труд и его факторы.	1	
	23. Предложение на рынке труда. Факторы предложения труда	1	
	24. Значимость высококвалифицированных кадров на рынке труда	1	
	25. Значимость высококвалифицированных кадров на рынке труда	1	
	26. Безработица: понятие, виды	1	
	27. Государственная политика по борьбе с безработицей	1	
	28. Биржа труда в России и в мире	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	-
	№ 1 Составление трудового договора	1	
	№ 2 Составление индивидуального трудового спора	1	
	№ 3 Составление коллективного трудового спора	1	
	№ 4 Изучение коллективного договора предприятия	1	
	№ 5 Анализ рынка труда России	1	
	№ 6 Составление резюме, презентация профессиональных навыков и умений	1	
	№ 7 Анализ показателей безработицы в РФ	1	
	№ 8 Самомаркетинг. Особенности делового общения	3	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Образовательные технологии:

- Группового обучения.
- Метод проектов.
- Личностно-ориентированного обучения.
- ИКТ.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- презентации к урокам.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: ч. I от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с учетом поправок от 31.07.2020 № 251-ФЗ); ч. II от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с учетом поправок от 27.12.2019 № 489-ФЗ); ч. III от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с учетом поправок от 18.03.2019 № 34-ФЗ); ч. IV от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с учетом поправок от 26.07.2019 № 230-ФЗ).

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 245-ФЗ).

4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 278-ФЗ).

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 13.07.2020 № 210-ФЗ).

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 260-ФЗ).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 243-ФЗ).

8. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 24.04.2020 № 144-ФЗ) «О защите прав потребителей».

9. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 31.07.2020 № 268-ФЗ) «О занятости населения в Российской Федерации».

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 18.03.2020 № 53-ФЗ).

11. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020 № 86-ФЗ).

12. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016 № 305-ФЗ).

13. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 16.12.2019 № 434-ФЗ) «О банках и банковской деятельности».

14. Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ (ред. от 23.07.2020) «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 № 17/59-П).

Основные источники (учебники, учебные пособия, справочная литература):

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник, М., «Академия», 2017. – 528 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. – М., 2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание»: Контрольные задания, М., «Академия», 2017.
4. Певцова Е.А. Право, М, «Академия», 2017.
5. Певцова Е.А. Право, практикум, М., «Академия», 2017.

Дополнительные источники (учебники, учебные пособия, справочная литература):

1. Автомонов В.С. Экономика: 10-11 класс. – М., 2014.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. – ЕГЭ – 2018: Обществознание – Москва: АСТ, 2017. – 191 , [1] с.
20. Хасбулатов Р.И. Экономика: 11 класс. – М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.190190462658432>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.kremlin.ru>
4. <http://government.ru>
5. <http://www.constitution.ru>
6. <http://duma.gov.ru>
7. <http://council.gov.ru/>
8. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. <http://www.vsrfr.ru>
10. <https://genproc.gov.ru>
11. <http://mo.mosreg.ru>
12. <http://www.gks.ru>
13. <http://www.olimpiada-profmast.ru>
14. <http://fip.kpmo.ru/home>
15. <https://asi.ru/staffing/dualeducation/>
16. <https://asi.ru/staffing/worldskills/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	
З1- общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации;	Составление словаря экономических терминов, владение терминологией
З2- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;	Изучение рынка труда РФ с привлечением статистических данных, изучение сайта «РОСТРУДа»
З3- основы законодательства РФ в области трудоустройства;	Конспектирование основных статей Трудового Кодекса РФ
З4- психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;	Психологическое тестирование на выявление профессиональных навыков, стрессоустойчивость, выявление доминирующих качеств как работника
З5- основные причины отказа в приеме на работу;	Опрос по теме
З6- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения;	Решение задач по трудовому праву РФ
З7- правила этикета при трудоустройстве, нормы профессиональной этики.	Деловая игра «Трудоустройство»
уметь:	
У1- ориентироваться на рынке труда региона;	Анализ статистических данных с сайтов «РОССТАТ» и «РОСТРУД», официальных порталов Московской области
У2- определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;	Деловая игра
У3- оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве;	Практическое занятие, выполнение самостоятельной работы
У4- пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.	Решение задач