

*к ООП по профессии 09.01.03 Мастер по обработке
цифровой информации*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г.о. Электросталь, 2022

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по профессии 09.01.03
Мастер по обработке цифровой
информации
Протокол № 10
«10» июня 2022г.
Председатель ПЦК /Лапенкова Е.А./

Рабочая программа дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 854 от «02» августа 2013г., регистрационный № 29569 от «20» августа 2013г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391)

2. Учебного плана по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного № 250-од от 16 июня 2022 года

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Автор программы: Соловьев Евгений Сергеевич, преподаватель ОБЖ
Фамилия И.О., *должность*

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание учебной дисциплины направлено на **формирование общих:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Теоретические занятия	20
практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
(Доклад «Техносфера - источник негативных факторов», Доклад «Комфортные условия труда», Презентация: «Последствия при техногенных ЧС», Презентация: «Современные и перспективные СИЗ», Реферат: «Приборы РХБЗ их роль», Реферат: «Защита продуктов и воды от заражения», Доклад: «Санитарная обработка людей», Презентация: «Необходимость наличия у РФ армии», Реферат: «Сохранение и укрепление здоровья в/служащих», Доклад: «Обязанности дневального по роте», Доклад: «Часовой и его неприкосновенность», Презентация: История развития огнестрельного оружия», Презентация: «Инженерные заграждения», Реферат: «Символы воинской чести», Доклад: «Значение дисциплины в решении боевых задач», Подготовка к зачету).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень сложности усвоения программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения (ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА)		25		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10	2	
	1 Введение. Инструктаж по ТБ и ОТ. Человек – среда обитания. Здоровье и его составляющие. Определение риска и опасности. ЧС мирного и военного времени и защита от них. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы производимые в зонах ЧС. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристики. Биологическое оружие и его характеристики. СИЗ. Средства коллективной защиты. Основные задачи ГО.			
	Практические занятия:		10	3
	1 Негативные факторы техносферы	1		
	2 Модель поведения при различных ЧС (хлор, аммиак, радиация)	1		
	3 Подбор и правила применения СИЗ: противогаз, ОЗК, Л-1, рабочая одежда.	2		
	4 Использование приборов РХБЗ.	1		
	5 Организация проведения эвакуационных мероприятий	1		
	6 Способы выживания в различных ЧС	1		
	7 Основы пожарной безопасности	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: «Техносфера - источник негативных факторов», «Комфортные условия труда», «Последствия при техногенных ЧС», «Современные и перспективные СИЗ», «Приборы РХБЗ их роль», «Защита продуктов и воды от заражения», «Санитарная обработка людей».		8		
Раздел 2. Основы военной службы		29		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10	2	
	1 Введение. Меры безопасности при проведении стрельб и других практических занятий. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Организационная структура ВС РФ. Боевые традиции ВС РФ. Государственные и воинские символы. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Контрольный срез по: «Основы военной службы».			
	Практические занятия		10	3
	1 Огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, разборка-сборка АКМ)	2		
	2 РХБЗ (Применение защитных костюмов Л-1, ОЗК, противогаза)	2		
	3 Тактическая подготовка	2		
	4 Строевая подготовка	2		
	5 Уставы	1		

	6 Военно-медицинская подготовка (Способы обездвиживания, переноски раненых, надевание противогаза на раненого в зоне заражения).	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Необходимость наличия у РФ армии», «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих», «Обязанности дневального по роте», «Часовой и его неприкосновенность», «История развития огнестрельного оружия», «Инженерные сооружения», «Значение дисциплины в решении боевых задач», «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих», «Обязанности часового», «Подготовка к зачету».	12	
	Дифференцированный зачет	2	3
Итого:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
5. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» . Учебник для Н и СПО «Академия» 2013г,
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2009.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл.; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2010.
8. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А. Чиненный. — М., 2012.
9. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А. Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2010.
10. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Просвещение, 2009.
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
2. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2016.
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2018.
5. Уголовный кодекс

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Умения:	
1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка самостоятельной работы
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, экспертная оценка практических занятий
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос в рамках текущего контроля, экспертная оценка практических занятий
4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы
5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Экспертная оценка практических занятий (в ходе дня призывника)
6. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тестирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
7. Оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знания:	
1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Тестирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
2. Основные виды потенциальных опасностей и последствия в профессиональной деятельности, быту, на дорогах, принципы снижения вероятности их реализации.	Устный опрос в рамках текущего контроля
3. Основы военной службы и обороны государства	Экспертная оценка на практическом занятии
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Контрольный опрос в рамках текущего контроля

5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка самостоятельной работы
6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Устный опрос в рамках текущего контроля
7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Экспертная оценка на практическом занятии Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
8. Область применения профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	
9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	Экспертная оценка самостоятельной работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	
ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую	

продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Экспертная оценка самостоятельной работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.	Экспертная оценка самостоятельной работы и практических занятий
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.	