

к ООП по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от 01 июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по профессии 09.01.03
Мастер по обработке цифровой
информации
Протокол № 10
«10» июня 2021г.
Председатель ПЦК /Лапенкова Е.А./

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 854 от «02» августа 2013г., регистрационный № 29569 от «20» августа 2013г., (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391)
2. Учебного плана по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, квалификация «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», утвержденного № 168-од от 01 июля 2021 года

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области Электростальский колледж

Разработчик (автор): Степанов Степан Олегович, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГБПОУ МО «Электростальский колледж» по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Хранение, передача и публикация цифровой информации», а также общих, профессиональных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

Цели изучения модуля:

- освоение общих и профессиональных компетенций

Задачи изучения модуля:

- выполнить требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;

- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

приобрести практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

Всего – **1014** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **222** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 час.

внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося – 74 часов;

учебной и производственной практики – **792** часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – 7 ПК 2.1 – 2.4	МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	330	110	120	100		
	УП.02 Учебная практика	216				216	
	ПП.02 Производственная практика	576					576
	Всего:	1022	110	120	100	216	576

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации			
МДК 02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		330	
Тема 1. Глобальные компьютерные сети. Интернет	Содержание	24	
	1. Основные этапы развития глобальной компьютерной сети		1
	2. Термины и определения		1
	3. Принципы объединения сетей		1
	4. Необходимые компоненты сетевого оборудования. Методы доступа к интернету.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа		8	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий			
Тематика домашних заданий Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по теме: «Выбор провайдера» Изучить понятия клиент /сервер Изучить различие между локальными (LAN-local area network) и глобальными (WAN-wide area network) сетями. Заполнить таблицу Иметь понятие о корпоративных локальных сетях (Интранет) и различать Интернет и Интранет. Заполнить таблицу Иметь понятие о корпоративных Интернет сетях (Экстранет) и отличать их от корпоративных локальных сетей (Интернет). Заполнить таблицу			
Тема 2. Режимы информационного обмена (on-line и off-line)	Содержание	24	
	1. Режимы информационного обмена		2
	2. Адресация в Интернете. Протокол TCP/IP.		2
	3. Требования к конфигурации компьютера для работы в режиме		2

	on-line		
4.	Выбор необходимых компонентов сетевого оборудования.		2
Практические занятия		14	
1.	Режимы информационного обмена		
2.	Адресация в Интернете		
3.	Протокол TCP/IP		
4.	Web-сервер		
5.	Настройка компонентов сетевого оборудования.		
6.	Установка оборудования в персональный компьютер		
7.	Контрольная работа		
Внеаудиторная самостоятельная работа		20	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе.			
Тематика домашних заданий			
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по одной из тем: «Принцип использования телефонной сети в целях передачи данных» Изучить, что такое коммутируемая телефонная сеть общего пользования, цифровая сеть связи ISDN (Integrated Service Digital Network), и асимметричная цифровая абонентская линия (ADSL). Заполнить таблицу: Изучить, что такое Всемирная паутина (WWW) и отличать ее от Интернета.			
Тема 3. Веб-сайт на языке HTML5	Содержание	62	1
	1.	Основные термины и понятия.	
	2.	Язык создания Web-страниц HTML	
	3.	Каскадные таблицы стилей CSS	
	4.	Введение в jQuery	
	5.	Введение в технологию AJAX	
	6.	Виды API, медиаданные на веб-странице	
	7.	Введение в JavaScript язык программирования	
	8.	Знакомство с языком PHP.	
	9.	Структура Базы Данных MySQL	
10.	Введение в Node.js		

	11.	Введение в WebGL		
	12.	SEO и поисковая оптимизация		2
	Практические занятия		70	
	1.	Разработка веб-сайта на языке HTML5		
	2.	Разработка каскадных таблиц стилей CSS3		
	3.	Использование jQuery в веб-странице		
	4.	Использование языка программирования JavaScript		
	5.	Разработка веб-сайта на языке PHP		
	6.	Создание и подключение базы данных MySQL		
	7.	Использование Node.js на веб-сайте		
	8.	Использование WebGL на веб-сайте		
	9.	Копирайт в интернете		
	10.	Настройка FTP-сервера		
	11.	Использование FTP-клиента		
	12.	Поиск и использование услуг хостера		
	13.	Создание стандартного сайта		
	14.	Публикация сайта в сети интернет		
	15.	Контрольная работа		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении ПМ 02.			22	
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий				
Тематика домашних заданий				
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по одной из тем: «Цветовое решение веб-страницы», «Способы создания и редактирования файлов, содержащих мультимедийный контент»				
Проектная работа: «Размещение графической, аудио и видео информации (мультимедиа контента) в сети Интернет»				
Изучить назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации				

<p>мультимедиа контента. Заполнить таблицу Проектная работа: Создание собственной Web – страницы Повторение пройденного материала по всем разделам. Подготовка к тестированию</p>				
<p>Тема 4. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>10</p>		
	1			Выбор браузера. Настройка личных параметров
	2			Поисковые системы Google и Yandex
	3			Простые и расширенные (уточняющие) поисковые запросы
	4			Поиск информации в Интернете по заданной теме (по ключевым словам)
	5			Поиск ВУЗов в Москве и Московской области, готовящих специалистов IT- технологий
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении ПМ.02</p>		<p>16</p>		
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий.</p>				
<p>Тематика домашних заданий</p>				
<p>Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по одной из тем: «Выбор браузера» Изучить единицы измерения скорости передачи данных bps (bit per second). Заполнить таблицу Поиск информации по Веб-ресурсам Интернета с помощью Веб-браузера по заданной теме.</p>				
<p>Тема 5. Телеконференции</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>8</p>		
	1.			Прочтение конференций и отклик на них
	2.			Всероссийские телеконференции образовательной тематики
	3.			Создание списка рассылки
	4.			Иные способы общения при помощи сети (форумы, чаты и др.)
<p>Тема 6. Электронная почта</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	
	1.			Электронная почта. Маршрут прохождения электронного письма.
	2.		Принципы адресации в Интернете	<p>2</p>
	3.		Создание электронного почтового ящика и его настройка	

	4	Создание списка рассылки электронной почты		
	5	Спам и способы борьбы с ним		
	6	Создание письма с прикрепленным к нему документом		
	7	Управление электронной почтой, организация электронных коммуникаций, электронный секретарь		
Внеаудиторная самостоятельная работа			16	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе.				
Тематика домашних заданий				
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): Изучить программу MS Outlook. Персональные настройки Подготовить сообщение: «Осуществление мероприятий по защите персональных данных»				
Тема 7. Информационная безопасность	Практические занятия		4	
	1.	Основные сведения о защите информации. Основные направления защиты информации в персональных компьютерах, вычислительных сетях и АСУ		1
	2.	Способы и средства защиты информации. Правовая ответственность за компьютерные правонарушения		2
	3	Криптография и ее применение при защите информации		
	4	Специальные средства защиты информации ПК от несанкционированного доступа		
	5	Резервное копирование и восстановление данных. Знакомство с программами для восстановления ОС и данных.		
Внеаудиторная самостоятельная работа			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе.				
Тематика домашних заданий				
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): «Мошенничество в интернете и способы защиты от него», «Программы для восстановления ОС и данных»				
Тема 8. Антивирусная защита	Практические занятия		4	
	1.	Компьютерные вирусы. Классификация, пути заражения		1

персонального компьютера с помощью антивирусных программ	2.	Аппаратные средства защиты		2
	3	Выбор антивирусной программы.		
	4.	Оптимизация настроек антивирусной программы		
	5.	Установка антивирусной программы		
	6.	Обновление сигнатур угроз		
Внеаудиторная самостоятельная работа			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий				
Тематика домашних заданий			4	
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по одной из тем: «Компьютерные вирусы», «Обоснование выбора одной из антивирусных программ»				
Тема 9. Хранение и обмен информацией в сети Интернет	Практические занятия		4	2
	1.	Файлообменники и банки данных. Хранение и скачивание файлов по сети (FTP)		
	2.	Геоинформационные системы		
	3.	Информационно-справочные системы		
	4.	Экспертные системы		
5.	Контрольная работа			
Внеаудиторная самостоятельная работа			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Повторение пройденного материала по всем разделам. Подготовка к тестированию				
Тематика домашних заданий			6	
Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): Создать электронный учебник на одну из тем «Геоинформационные системы», «Экспертные системы», «Информационно-справочные системы»				
Учебная практика			216	
Виды работ:				
Тема 1. Введение				
Тема 2. Глобальные компьютерные сети. Интернет				
Тема 3. Режимы информационного обмена (on-line и off-line)				
Тема 4. Веб-сайт на языке HTML5				
Тема 5. Информационная безопасность. Антивирусная защита.				

<p>Производственная практика Выполнение производственных заданий по разделам модуля на предприятии (темы производственных заданий согласовываются с работодателем). Виды работ: Ведение отчетной и технической документации при модернизации оборудования Создание и хранение мультимедийной информации на ПК Поиск, ввод, передача, размещение цифровой информации и данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет и Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации Резервное копирование и восстановление данных. Обеспечение информационной безопасности Осуществление мероприятий по защите персональных данных Установка, настройка антивирусной программы на ПК Управление медиатекой цифровой информации Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов Публикация мультимедиа контента на различных сервисах сети Интернет Создание и обмен письмами электронной почты</p>	576	
<p>ВСЕГО ЧАСОВ:</p>	1014	
<p>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю – квалификационный экзамен, экзамен комплексный (нужное подчеркнуть) в 6 семестре: по МДК 02.01; УП.02, ПП.02 - дифференцированный зачет в конце 3 курса; учебная практика – проверочные работы - в 5-6 семестре.</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 22 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных форм проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1	ТО	Интерактивные методы обучения (репродуктивный)
	ПЗ	Групповой метод (деловая игра); индивидуальный метод (выполнение практического задания)
	ЛР	-
2	ТО	Интерактивные методы обучения (частично-поисковый)
	ПЗ	Изучение и закрепление нового информационного материала
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета «мультимедиа-технологий»

4.2.1. Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- компьютерные столы по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;

Наглядные средства обучения: плакаты, стенды

Учебные пособия: уголок охраны труда

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, операционная система Windows
- офисный пакет MS Office
- Редакторы графики
- Редактор видео
- Редактор аудио
- Редактор верстки Web-страниц
- Антивирусное ПО
- Браузер
- носители информации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.
- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.
- оборудование электропитания;
- серверное оборудование;
- коммутируемое оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- сканер;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

по количеству обучающихся:

Стол преподавателя – 1 шт. Стул – 1 шт.

Парты учащихся - 15 шт. Стулья – 30 шт.

Шкаф для хранения и демонстрации наглядных пособий – 1 шт.

Стеллажи – 2 шт.

Инвентарь и инструменты в соответствии с программой.

Плакаты

Учебно-программная документация

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в соответствии с учебным планом

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ: учеб.пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288с.
2. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» -учебник для 10 кл, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний - 2018.
3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для начального профессионального образования – Владос, 2019 г.
4. В.М.Уваров Практикум по основам информатики и вычислительной техники – 2016г.

Дополнительные источники:

1. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Академия, 2017
2. Н.В.Струмпа Аппаратное обеспечение ЭВМ – 2016

Электронные ресурсы:

<http://pedsovet.su>, <http://metod-kopilka.ru>, <http://festival.1september.ru>, <http://klyaksa.net>, <http://pingvinus.ru/program/audacity>, <http://www.zenway.ru/page/kino>, "Консультант Плюс" (consultant.ru); Федеральный портал «Российское образование»

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле «Хранение, передача и публикация цифровой информации» предусмотрено проведение практических занятий параллельно учебной практике и производственной практике на территории работодателя

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации» является освоение учебной практики. Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации» предшествуют следующие дисциплины общепрофессионального цикла: «Иностранный язык», «Основы информационных технологий», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий»

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам - среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

Мастера производственного обучения: - дипломированные специалисты, прошедшие стажировку не реже 1-го раза в 3 года и с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной практики

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
управления медиатекой цифровой информации;	Анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий
передачи и размещения цифровой информации;	Анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий
тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;	Анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий
осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;	Анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий
публикации мультимедиа контента в сети Интернет;	Анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий
обеспечения информационной безопасности;	Анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;	Анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий

создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;	Защита внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;	Защита внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;	Анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий
осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;	Защита внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
создавать и обмениваться письмами электронной почты;	Анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий
публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;	Защита внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
осуществлять резервное копирование и восстановление данных;	Анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий
осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;	Анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий
осуществлять мероприятия по защите персональных данных	Защита внеаудиторных самостоятельных работ /анализ самостоятельной работы преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
вести отчетную и техническую документацию;	Анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;
принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;
нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;
структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;
основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;
принципы антивирусной защиты персонального компьютера;	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся; индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;
состав мероприятий по защите персональных данных	Фронтальный опрос (письменно, устно) / анализ результатов опроса преподавателем; тестирование /самоконтроль и самооценка обучающихся;

	индивидуальный опрос (письменно) /анализ результатов опроса преподавателем; практическая работа / анализ результатов выполнения практической работы преподавателем;
--	---

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Соблюдение требований к управлению медиатекой цифровой информации. Использование новых технологий при передаче и размещении цифровой информации..	Текущий контроль в форме: - тестирования; - экспертной оценки защиты практических работ; - контрольных проверок.
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Скорость и техничность тиражирования мультимедийного контента на съемные носители информации. Использование новых технологий сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных	Текущий контроль в форме: - тестирования. Итоговый контроль: - выполнение практической работ
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	Результативность публикации мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете в соответствии с современными стандартами. Соблюдение требований преподавателей и руководителей практик к отчетной и технической документации.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - экспертной оценки защиты практических работ; - контрольных проверок.
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	Обоснованность выбора мероприятий по защите персональных данных. Использование антивирусных программ для проведения мероприятий по антивирусной защите персонального компьютера	Текущий контроль в форме: - тестирования; - экспертной оценки Итоговый контроль: - выполнение практической работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения;	процессе освоения образовательной программы
ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	быстрый и точный поиск необходимой информации;	
ОК.5.Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации;	
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения;	
ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	