

*к ООП по профессии 09.01.03 Мастер по обработке  
цифровой информации*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г.о. Электросталь, 2021

## **РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального

цикла по профессии 09.01.03

Мастер по обработке цифровой

информации

Протокол № 10

«10» июня 2021г.

Председатель ПЦК /Лапенкова Е.А./

Рабочая программа дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 854 от «02» августа 2013г., регистрационный № 29569 от «20» августа 2013г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391)
2. Учебного плана по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного № 168-од от 01 июля 2021 года

Автор программы: **Соловьев Евгений Сергеевич, преподаватель ОБЖ**  
*Фамилия И.О.,* *должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

**Цель** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание учебной дисциплины направлено на **формирование общих:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**и профессиональных компетенций:**

**ПК 1.1.** Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

**ПК 1.2.** Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

**ПК 1.3.** Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

**ПК 1.4.** Обработать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

**ПК 2.1.** Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

**ПК 2.2.** Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

**ПК 2.3.** Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

**ПК 2.4.** Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

### ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	20
практические занятия	20
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
(Доклад «Техносфера - источник негативных факторов», Доклад «Комфортные условия труда», Презентация: «Последствия при техногенных ЧС», Презентация: «Современные и перспективные СИЗ», Реферат: «Приборы РХБЗ их роль», Реферат: «Защита продуктов и воды от заражения», Доклад: «Санитарная обработка людей», Презентация: «Необходимость наличия у РФ армии», Реферат: «Сохранение и укрепление здоровья в/служащих», Доклад: «Обязанности дневального по роте», Доклад: «Часовой и его неприкосновенность», Презентация: История развития огнестрельного оружия, Презентация: «Инженерные заграждения», Реферат: «Символы воинской чести», Доклад: «Значение дисциплины в решении боевых задач», Подготовка к зачету).	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень сложности усвоения программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения (ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА)</b>		<b>25</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2	
	<b>1</b> Введение. Инструктаж по ТБ и ОТ. Человек – среда обитания. Здоровье и его составляющие. Определение риска и опасности. ЧС мирного и военного времени и защита от них. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы производимые в зонах ЧС. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристики. Биологическое оружие и его характеристики. СИЗ. Средства коллективной защиты. Основные задачи ГО.			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	3
	<b>1</b> Негативные факторы техносферы	1		
	<b>2</b> Модель поведения при различных ЧС (хлор, аммиак, радиация)	1		
	<b>3</b> Подбор и правила применения СИЗ: противогаз, ОЗК, Л-1, рабочая одежда.	2		
	<b>4</b> Использование приборов РХБЗ.	1		
	<b>5</b> Организация проведения эвакуационных мероприятий	1		
	<b>6</b> Способы выживания в различных ЧС	1		
	<b>7</b> Основы пожарной безопасности	2		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> «Техносфера - источник негативных факторов», «Комфортные условия труда», «Последствия при техногенных ЧС», «Современные и перспективные СИЗ», «Приборы РХБЗ их роль», «Защита продуктов и воды от заражения», «Санитарная обработка людей».		<b>8</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>29</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2	
	<b>1</b> Введение. Меры безопасности при проведении стрельб и других практических занятий. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Организационная структура ВС РФ. Боевые традиции ВС РФ. Государственные и воинские символы. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Контрольный срез по: «Основы военной службы».			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	3
	<b>1</b> Огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, разборка-сборка АКМ)	2		
	<b>2</b> РХБЗ (Применение защитных костюмов Л-1, ОЗК, противогаза)	2		
	<b>3</b> Тактическая подготовка	2		
	<b>4</b> Строевая подготовка	2		
<b>5</b> Уставы	1			

6	Военно-медицинская подготовка (Способы обездвиживания, переноски раненых, надевание противогаза на раненого в зоне заражения).	1	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Необходимость наличия у РФ армии», «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих», «Обязанности дневального по роте», «Часовой и его неприкосновенность», «История развития огнестрельного оружия», «Инженерные сооружения», «Значение дисциплины в решении боевых задач», «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих», «Обязанности часового», «Подготовка к зачету».		<b>12</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	3
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации

*Оборудование учебного кабинета:*

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

#### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

## **Основные источники:**

### **Для обучающихся:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

### **Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

5 Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» . Учебник для Н и СПО «Академия» 2013г,

6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2009.

7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл.; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2010.

8. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А. Чиненный. — М., 2012.

9. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А. Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2010.

10. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Просвещение, 2009.

11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

### **Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.

2. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2016.

3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2018.

5. Уголовный кодекс

**Интернет-ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Умения:</b>	
1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка самостоятельной работы
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, экспертная оценка практических занятий
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос в рамках текущего контроля, экспертная оценка практических занятий
4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы
5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Экспертная оценка практических занятий (в ходе дня призывника)
6. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тестирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
7. Оказывать первую помощь пострадавшим;	
<b>Знания:</b>	
1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Тестирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
2. Основные виды потенциальных опасностей и последствия в профессиональной деятельности, быту, на дорогах, принципы снижения вероятности их реализации.	Устный опрос в рамках текущего контроля
3. Основы военной службы и обороны государства	Экспертная оценка на практическом занятии
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Контрольный опрос в рамках текущего контроля

5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка самостоятельной работы
6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Устный опрос в рамках текущего контроля
7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Экспертная оценка на практическом занятии Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
8. Область применения профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	
9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	Экспертная оценка самостоятельной работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	
ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую	

продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Экспертная оценка самостоятельной работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.	Экспертная оценка самостоятельной работы и практических занятий
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.	