

к ООП по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Электросталь, 2021г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального

цикла по профессии 09.01.03

Мастер по обработке цифровой

информации

Протокол № 10

«10» июня 2021г.

Председатель ПЦК /Лапенкова Е.А./

Рабочая программа ОП.05 «Экономика организации» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 2 августа 2013 г, (Регистрационный № 29569 от 20 августа 2013 г.) с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки № 391 от 09.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС СПО» рег.№ 37276 от 14 мая 2015г.)

2. Учебного плана по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, квалификация «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», утвержденного № 168-од от 01 июля 2021 года

Автор программы: Ибрагимова Алия Халитовна преподаватель
Фамилия И.О., *должность,*

СОДЕРЖАНИЕ

	Страницы
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Экономика организации

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.05 «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	38
практические занятия	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	20
<ul style="list-style-type: none">• Обратный капитал организации.• Организация труда• Организация заработной платы.• Себестоимость• Калькуляция• Цена• Ценообразование• Прибыль организации• Рентабельность организации.• Финансовые ресурсы организации.	
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 Экономика организации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
		всего	в том числе активные*, интерактивные формы занятий
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики			
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.	2	2
	Практические занятия Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации. Проведение тестирования и обсуждение его результатов	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Характеристика организационно-правовых форм организации Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий Состав учредительных документов организации.	2	-

Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей продукцию (работы, услуги)	Содержание учебного материала Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ). Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях	2	-
Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	Содержание учебного материала Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	2	2
	Практические занятия: Деловая игра «Моделирование виртуальной экономической системы организации (предприятия)»	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Структура производственной системы организации Определение внешней и внутренней среды организации. Состав экономической системы организации	1	
Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	1	
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Определение состава основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Стадии смены вещественной формы основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.	1	
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления.	2	2
	Практическое занятие: Моделирование кругооборота оборотных средств. Тренинг по определению плановой потребности организации в оборотном капитале и расчету показателей эффективности использования оборотного капитала	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала	1	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	2	
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			

Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки	2	-
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.	2	2
	Практические занятия: Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда. Расчет среднего заработка работника для определение отпускных выплат.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Порядок проведения доплат к заработной плате. Оплата ежегодного отпуска работника организации	1	-
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)			
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала Издержки производства и реализации продукции. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции	2	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Состав издержек производства и обращения продукции. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции	2	-
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.	1	-
	Практические занятия: Процессы ценообразования в организации. Тестирование и обсуждение его результатов. Анализ факторов, влияющих на формирование цены	1	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике. Ценообразование в условиях конкуренции	1	-
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	-
	Практические занятия: Внутренние и внешние факторы увеличения прибыли организации. Проведение тестирования и изучение его результатов. Тренинг по расчету показателей рентабельности.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации. Исследование показателей рентабельности	1	-
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	2	-
	Практические занятия: Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Тренинг по оценке финансового положения организации	1	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.	1	-
	Дифференцированный зачет (входит в часы практических работ)	1	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебно-планирующая документация,
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2017. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851181>

Дополнительные источники:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535905>

2. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР :ИНФРА-М, 2019. — 239.с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996021>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине Экономика организации/ Н.Г. Кулакова - КЖТ УрГУПС, 2016. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 38.02.01.

Методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Экономика организации/ Н.Г. Кулакова - КЖТ УрГУПС, 2016. Режим доступа: КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 38.02.01.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <https://www.minfin.ru/ru/> 2. Библиотека экономической и деловой литературы «АУР»<http://www.aup.ru/> 3. Научно-образовательный портал «Экономика управления на предприятии» <http://eur.ru/> 4. Энциклопедия экономиста <http://www.grandars.ru/> 5. Электронный журнал для бухгалтеров и экономистов www.klerk.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК.5 Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование</p> <p>ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей</p> <p>ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p> <p>ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.</p> <p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации</p> <p>ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</p> <p>ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.</p>	<p>Тесты 2 уровня</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Тесты 2 уровня</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>Умения:</p>	
<p>- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;</p> <p>-находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях; -оценка выполненных заданий на практических занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы</p>
<p>Знания:</p>	
<p>- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- законодательство по охране авторских прав</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях; -оценка выполненных заданий на практических занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы экзамена.</p>