

*к ООП по профессии 09.01.03 Мастер по обработке  
цифровой информации*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

Электросталь, 2021г.

## **РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального  
цикла по профессии 09.01.03  
Мастер по обработке цифровой  
информации

Протокол № 10

«10» июня 2021г.

Председатель ПЦК /Лапенкова Е.А./

Рабочая программа ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 2 августа 2013 г, (Регистрационный № 29569 от 20 августа 2013 г.) с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки № 391 от 09.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС СПО» рег.№ 37276 от 14 мая 2015г.)
2. Учебного плана по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного № 168-од от 01 июля 2021 года

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО Электростальский колледж

Автор программы: Ибрагимова Алия Халитовна преподаватель  
*Фамилия И.О.,* *должность,*

## СОДЕРЖАНИЕ

	Страницы
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

## **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

### **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обработать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>38</b>
Теоретическое обучение	32
практические занятия	6
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>20</b>
1. Составление особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет 2. Составление особенностей регулирования труда беременных женщин. 3. Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика» 4. Реферат на тему «Примеры и причины несчастных случаев на производстве» 5. Изучение и составление таблицы нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов 6. Изучение и составление таблицы нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов 7. Составление особенностей таблицы воздействия звука на организм человека 8. Составление особенностей таблицы воздействия света и тепла на организм человека. 9. Составление таблицы по классификации помещений по степени опасности 10. Составление таблицы по классификации поражения электрическим током 11. Подготовка презентации «Огнетушители и их характеристика» 12. Составление таблицы по назначению огнетушителей. 13. Презентация на тему «Последствия несоблюдения пожарной безопасности» 14. Правила приемов проведения массажа сердца, искусственного дыхания. 15. Правила наложения кровоостанавливающего жгута 17. Первая помощь при ожогах 18. Презентация примеров «К чему может привести не соблюдение и незнание приемов оказания доврачебной помощи»	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена за счет часов, отведенных программой</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Охрана труда и техника безопасности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. 1.2. Основные термины и определения. 1.3. Рабочее время, режим рабочего времени. 1.4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. 1.4. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 1.5. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Составление схемы функций надзора и контроля	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Составление особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет Составление особенностей регулирования труда беременных женщин.	2	
<b>Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.1 Классификация опасных и вредных производственных факторов 2.2 Производственный травматизм, причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 2.3 Несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем 2.4 Порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае. 2.5 Возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Составление акта по форме Н1	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика» 2. Реферат на тему «Примеры и причины несчастных случаев на производстве»	2	
<b>Тема 3. Организация охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3.1 Основные направления государственной политики в области охраны труда. Организация службы охраны труда. 3.2 Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. 3.3 Аттестация рабочих мест по условиям труда. 3.4. Виды инструктажа и сроки	4	2

	3.5. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. 3.6. Медицинские осмотры рабочих и служащих		
	<b>Практические занятия</b> Составление и заполнение таблицы «Классификация условий труда»	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение и составление таблицы нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов	2	
<b>Тема 4. Основы производственной санитарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.1 Общие требования безопасности к предприятиям. Оздоровление воздушной среды 4.2 Отопление помещений 4.3 Производственное освещение 4.4 Производственный шум, ультра и инфразвук 4.5 Защита от механических колебаний, защита от излучений	6	2
	<b>Практические занятия</b> Составление классификации излучений и их характеристика	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Составление особенностей таблицы воздействия звука на организм человека Составление особенностей таблицы воздействия света и тепла на организм человека.	2	
<b>Тема 5. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5.1 Действие электрического тока на организм человека 5.2 Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. 5.3 Основные меры защиты от поражения электрическим током	4	2
	<b>Практические занятия</b> Составление и заполнение таблицы «Проявления воздействия электрического тока на организм человека» Первая помощь при поражении электрическим током	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление таблицы по классификации помещений по степени опасности 2. Составление таблицы по классификации поражения электрическим током	2	
<b>Тема 6. Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	6.1 Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасности 6.2 Пожарная безопасность объекта, предотвращение пожаров. 6.3 Способы тушения, противопожарные средства: вода, пена, углекислота. 6.4 Требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании.	4	2

	<b>Практические занятия</b> Правила эксплуатации огнетушителя	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентации «Огнетушители и их характеристика» 2. Составление таблицы по назначению огнетушителей. 3. Презентация на тему «Последствия несоблюдения пожарной безопасности»	3	
<b>Тема 7. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	7.1 Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. 7.2 Методы и средства оказания доврачебной помощи. 7.3 Порядок проведения искусственного дыхания. Принципы и средства оказания доврачебной помощи. 7.4 Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. 7.5 Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях. 7.6 Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях: ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.	4	2
	<b>Практические занятия обучающихся</b> Применение приемов доврачебной помощи при отравлениях, переломах, ушибах и вывихах.	0	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Правила приемов проведения массажа сердца, искусственного дыхания. Правила наложения кровоостанавливающего жгута Первая помощь при ожогах Презентация примеров «К чему может привести не соблюдение и незнание приемов оказания доврачебной помощи»	7	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебно-планирующая документация,
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet
- мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Богатюк В.А оператор ЭВМ учебник для начального и профессионального образования  
Издательский центр «Академия» 2016г

##### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. СанПин 2.2.2.\2.4.1340-03 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
5. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2016.
6. Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда Издательство: Альфа-Пресс, 2017.
7. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2014.
8. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л. 2018.
9. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность. - Издательство: Экзамен, 2017- 512с
10. Пособие по пожарной безопасности. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2018.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru).
2. [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)
3. [portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2](http://portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2)
4. [tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja\\_gazeta\\_ohrana\\_truda/223-1-0-201](http://tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja_gazeta_ohrana_truda/223-1-0-201)
5. [www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id](http://www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id)
6. [www.safcvvork.ru/about/798](http://www.safcvvork.ru/about/798)
7. [www.consultant.ru/popular/tkrf/14\\_44.html](http://www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html)
8. <http://ohrana-bgd.narod.ru/ozer.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач ОК.5 Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование</p> <p>ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей</p> <p>ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p> <p>ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.</p> <p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации</p> <p>ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</p> <p>ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.</p>	<p>Тесты 2 уровня</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Тесты 2 уровня</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>Умения:</p>	
<p>выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Знания:</p>	
<p>правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием</p>	<p>Устный опрос Тестирование Практические занятия Самостоятельная работа Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	Устный опрос Тестирование Практические занятия Самостоятельная работа Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ	Устный опрос Тестирование Практические занятия Самостоятельная работа