

*к ООП по профессии*  
**09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г.о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 10

«28» июня 2021 г.

Председатель ПЦК /Караульщикова Е.А./

Рабочая программа дисциплины **БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 854;
3. Учебного плана по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного № 168-од от 01 июля 2021 года

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Автор программы: **Соловьев Евгений Сергеевич**, преподаватель ОБЖ

*Фамилия И.О.,*

*должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной Рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. входит в общеобразовательный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

#### Цели изучения учебного предмета:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### Задачи изучения учебного предмета:

##### уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
- предназначение, структуру и задачи РСЧС
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Освоение содержания учебного предмета «БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ», обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Содержание учебной дисциплины направлено на **формирование общих:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>135</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>82</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	43
практические занятия	36
Контрольная работа	1
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> обучающегося (всего) (Доклад: «Основные причины травматизма и гибели на автомобильных, железных дорогах с участием детей, и способы их предупреждения». Реферат: «Основное понятие и содержание здорового образа жизни». Доклад: «Личный график биологических ритмов». Презентация: «Двигательная активность студента в ежедневные рабочие дни». Доклад: «Особенности профилактики вредных привычек среди молодежи (курение, наркомания, употребление алкоголя)». Доклад: «Систематизация ЧС в мировой практике с целью их предупреждения и выработки навыков по выживанию». Реферат: «Алгоритм действий в семье при различных ЧС, характерных для городов: Электросталь, Ногинск». Презентация: «Способы подачи сигналов о помощи в различных ЧС». Реферат: «Требования к убежищу. Возможности убежища по сохранению жизни людей». Доклад: «Возможности выявления террориста – смертника, алгоритм действий при его обнаружении». Презентация: «Возможности выявления подозрительного предмета, алгоритм действий при его обнаружении». Доклад: «История о героическом прошлом защитников Отечества». Доклад: «Требования, предъявляемые к молодежи для обеспечения готовности к службе в армии защиты Отечества». Реферат: «Аптечки первой помощи для своей семьи (с обоснованием предложенных препаратов)». Доклад: «Функции семьи». Подготовка к зачету).	<b>53</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения (ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА)</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Введение. Инструктаж по ТБ и ОТ. Актуальность ОБЖ. Основные понятия. Безопасное поведение. Безопасность дорожного движения. Безопасность на железнодорожных путях. Здоровье и его составляющие. ЗОЖ и его элементы. Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы. Питание. Двигательная активность. Гигиена. Алкоголь. Курение. Наркотики. Токсикомания. Понятие ЧС. Природные. Техногенные. Социальные. Военные. Особенности природных и техногенных. Сигналы бедствия. Способы выживания. Пожары. Цели, задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при чрезвычайных ситуациях. История ГО, принципы построения, решаемые задачи. Цели и способы оповещения. Порядок и особенности эвакуации.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	
	Входной контроль, понятие риска, опасности. Знание мер безопасности на авто и железных дорогах. Анализ личного распорядка дня. Расчет потребления продуктов питания. Способы контроля своего здоровья. Современные зависимости человека. Особенности природных и техногенных ЧС. Пожары. Правила пользования огнетушителями. Правила эвакуации при различных ЧС в учебных заведениях. Как привлечь и дождаться спасателей. Цели и способы оповещения. Действия при обнаружении подозрительного предмета. Правила поведения в толпе.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>27</b>	
	«Основные причины травматизма и гибели на автомобильных и железных дорогах с участием детей», «Основное понятие и содержание ЗОЖ», «Личный график биологических ритмов», «Двигательная активность студента в ежедневные рабочие дни», «Особенности профилактики вредных привычек среди молодежи», «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания», «Систематизация ЧС в мировой практике с целью их предупреждения и выработки навыков по выживанию», «Способы подачи сигналов о помощи в различных ЧС», «Требования к убежищу. Возможности убежища по сохранению жизни»		

	людей», «Возможности выявления террориста - смертника, алгоритм действий при его обнаружении», «Возможности выявления подозрительного предмета и алгоритм действий при его обнаружении».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	
	Введение. История создания ВС РФ. Дворянское войско, стрельцы, рекруты, красноармейцы, великая отечественная война, холодная война. Особенности военно-политической обстановки в мире. Цели реформы. Решаемые задачи. Структура силовых ведомств и их предназначение. Понятие воинской обязанности. Мирное и военное время. Особенности призыва на военную службу. Военная служба по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Воин – защитник Отечества. Значение дисциплины в армии. Роль офицерского состава. Патриотизм-любовь к своему Отечеству. Дружба и войсковое товарищество. Значение военной присяги. Боевое знамя воинской части. Сущность и последовательность первой помощи. Виды кровотечений и способы их остановки.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Обосновать влияние революций в военном деле на форму и оружие воинов Охарактеризовать современную обстановку в мире и ее влияние на безопасность людей Нарисовать систему безопасности государства Описать форму одежды и вооружение солдата ближайшего будущего Раскрыть разницу между правами гражданина РФ и военнослужащего Показать современные военные символы и погоны РФ Мирное и военное время Дружба и войсковое товарищество ВМП: Возможности человека по оказанию первой помощи пострадавшему без аптечки Виды травм, способы их обработки. Как обездвижить пострадавшего.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>26</b>	
	«Необходимость наличия у РФ армии», «Разработка таблицы (проекта) по истории и героическому прошлому защитников отечества», «Требования, предъявляемые к молодежи для службы в армии, защиты отечества», «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих», «Характеристика «силовых» органов государственной власти в системе осуществления власти РФ», «Роль офицерского состава в поддержании воинской дисциплины: исторический опыт и уроки», «Обязанности дневального по роте», «Аптечка для своей семьи (с обоснованием препаратов)» «Подготовка к зачёту».		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

    посадочные места по количеству обучающихся;

    рабочее место преподавателя;

    комплект учебно-методической документации

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

#### Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

##### Для обучающихся

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2016.

#### **Для преподавателей**

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2009.

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд.; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2013.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

5. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» . Учебник для Н и СПО «Академия» 2013г,

6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2009.

7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл.; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2010.

8. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А. Чиненный. — М., 2012.

9. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А. Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2010.

10. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Просвещение, 2009.

11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов;/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.

2. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2016.

3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2018.

5. Уголовный кодекс

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Умения:</b>	
1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка самостоятельной работы
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, экспертная оценка практических занятий
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос в рамках текущего контроля, экспертная оценка практических занятий
4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы
5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Экспертная оценка практических занятий (в ходе дня призывника)
6. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тестирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
7. Оказывать первую помощь пострадавшим;	
<b>Знания:</b>	
1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Тестирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
2. Основные виды потенциальных опасностей и последствия в профессиональной деятельности, быту, на дорогах, принципы снижения вероятности их реализации.	Устный опрос в рамках текущего контроля
3. Основы военной службы и обороны государства	Экспертная оценка на практическом занятии
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Контрольный опрос в рамках текущего контроля

5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка самостоятельной работы
6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Устный опрос в рамках текущего контроля
7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Экспертная оценка на практическом занятии Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
8. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обладать общими компетенциями:</b>	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем	
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка практических занятий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	