

*к ООП по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23.05.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г.о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
ПЦК строительных дисциплин  
Протокол № 9  
« 11 » апреля 2023 г.  
\_\_\_\_\_ /Толмачева И. А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 28.12.2018 г., регистрационный № 08.02.01-181228.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №2 от 10.01.2018 г., регистрационный № 49797 от 26.01.2018 г.
3. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ от 31.07.2020 г.
4. Учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного «23» мая 2023 г., приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

Разработчик: методист

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                 | Умения   | Знания   |
|-------------------------------|--|--|
| ОК 01–07,<br>ОК 09,<br>ПК 3.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты**:

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |

|   |              |
|---|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные<br/>ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>  |              |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  | <b>ЛР 19</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.   | <b>ЛР 20</b> |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.   | <b>ЛР 22</b> |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | <b>ЛР 24</b> |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).  | <b>ЛР 25</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | <b>ЛР 27</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  | <b>ЛР 29</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 30</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 36</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 68                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 42                   |
| в т.ч.:  |                      |
| теоретическое обучение   | 16                   |
| практические занятия   | 42                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 10                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | 2                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |          |
|--|--|---------------|--|----------|
| 1  | 2  | 3             | 4  |          |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>   |  | <b>32</b>     |  |          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09  |          |
|  | 1 Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями. | 2             |  |          |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |               |  | <b>4</b> |
|  | 1 Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.  | 2             |  |          |
|  | 2 Практическое занятие № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня   | 2             |  |          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                      |  | -             |  |          |
| <b>Тема 1.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      | ОК 01, ОК 02,  |          |



|   |  |   |          |  |
|---|--|---|----------|--|
| Чрезвычайные ситуации военного времени  | <b>I</b>   | Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения | 2        | ОК 06, ОК 07, ОК 09                              |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |   | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   | -        |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Оценка последствий чрезвычайных ситуаций                            | <b>Содержание учебного материала</b>                         |   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 3.5 |
|   | <b>I</b>   | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.   | 2        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |   | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   | -        |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). | <b>Содержание учебного материала</b>                         |   | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11         |
|   | <b>I</b>   | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.   | 2        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |   | <b>2</b> |  |
|   | <b>1</b>   | Практическое занятие № 3. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).  | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   | -        |  |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях       | <b>Содержание учебного материала</b>                         |   | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 3.5 |
|   | <b>1</b>   | Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.                  | 2        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |   | <b>2</b> |  |
|   | <b>1</b>   | Практическое занятие № 4. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».   | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   | -        |  |

|   |  |   |          |  |
|---|--|---|----------|--|
| <b>Тема 1.6.</b><br>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время                               | <b>Содержание учебного материала</b>                         |   | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 3.5 |
|   | <i>I</i>   | Цели и задачи аварийно – спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).  | 1        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |   | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   | -        |  |
| <b>Тема 1.7.</b><br>МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | <b>Содержание учебного материала</b>                         |   | <b>1</b> | ОК 01–11   |
|   | <i>I</i>   | МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. | 1        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |   | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   | -        |  |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС                           | <b>Содержание учебного материала</b>                         |   | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 3.5 |
|   | 1  | Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.         | 1        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |   | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   | -        |  |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Оповещение и информация населения в условиях ЧС   | <b>Содержание учебного материала</b>                         |   | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11         |
|   | 1  | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.   | 1        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |   | -        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   | -        |  |
| <b>Тема 1.10.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                         |   | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02,                                    |

|   |  |   |           |                                   |
|---|--|---|-----------|-----------------------------------|
| Гражданская оборона   | 1  | Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.  | 2         | ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11        |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |   | <b>6</b>  |                                   |
|   | 1  | Практическое занятие № 5. Организация деятельности штаба ГО объекта   | 2         |                                   |
|   | 2  | Практическое занятие № 6. Разработка памятки населению по эвакуации   | 2         |                                   |
|   | 3  | Практическое занятие № 7. Отработка действий работающих и населения при эвакуации   | 2         |                                   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   | -         |                                   |
| <b>Тема 1.11.</b><br>Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | <b>Содержание учебного материала</b>                         |   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
|   | 1  | Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | 2         |                                   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |   |           |                                   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   |           |                                   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |  |   | <b>28</b> |                                   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Особенности военной службы.   | <b>Содержание учебного материала</b>                         |   | <b>4</b>  | ОК 01–03, ОК 06–07, ОК 09         |
|   | 1  | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.   | 2         |                                   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |   | <b>2</b>  |                                   |
|   | 1  | Практическое занятие № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».   | 2         |                                   |

|   |  |   |           |  |
|---|--|---|-----------|--|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   | -         |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Воинская<br>обязанность                           | <b>Содержание учебного материала</b>                         |   | <b>4</b>  | ОК 01–03,<br>ОК 06–07,<br>ОК 09, ОК 11 |
|   | 1  | Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе.   | 2         |  |
|   | 2  | Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования | 2         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |   | -         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |   | -         |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Военнослужащий –<br>защитник своего<br>Отечества. | <b>Содержание учебного материала</b>                         |   | <b>16</b> | ОК 01–03,<br>ОК 06–07,<br>ОК 09        |
|   | 1  | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации  |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |   | <b>14</b> |  |
|   | 1  | Практическое занятие № 9. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки  | 2         |  |
|   | 2  | Практическое занятие № 10. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении  | 2         |  |
|   | 3  | Практическое занятие № 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте   | 2         |  |
|   | 4  | Практическое занятие № 12. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении  | 2         |  |

|  |  |  |          |   |
|--|--|--|----------|---|
|  | 5  | Практическое занятие № 13. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе   | 2        |   |
|  | 6  | Практическое занятие № 14. Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб   | 2        |   |
|  | 7  | Практическое занятие № 15. Отработка порядка приема Военной присяги  | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |  | -        |   |
| <b>Тема 2.4.</b> Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | <b>Содержание учебного материала</b>                         |  | <b>4</b> |   |
|  | 1  | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России.   | 2        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |  | <b>2</b> |   |
|  | 1  | Практическое занятие № 16. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.   | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                    |  | -        |   |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>                                       |  |  | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b> Оказание первой помощи пострадавшим.                            | <b>Содержание учебного материала</b>                         |  | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09<br>ПК 3.5 |
|  | 1  | Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказаниепервой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. | 2        |   |
|  |  | Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказанияпервой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.О  | 2        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> |  | <b>2</b> |   |

|  |   |  |           |  |
|--|---|--|-----------|--|
|  | 1   | Практическое занятие № 17. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях. | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | -         |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |   |  | 2         |  |
| <b><i>Всего:</i></b>   |   |  | <b>68</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран,

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами:

- электронный стрелковый тренажер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.

4. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>



5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

6. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 125 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10906-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469911>

7. Горькова Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: электронное учебное пособие МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/pre/>

9. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Широков Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,</li> <li>– определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществляет выбор способов защиты населения;</li> <li>– описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;</li> <li>– проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;</li> </ul> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка индивидуальных заданий,</li> <li>– Письменные и устные опросы обучающихся;</li> <li>– Оценка результатов</li> </ul>           |

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| <p>последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает СИЗ от оружия массового поражения;</li> <li>– определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;</li> <li>– используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,</li> <li>– предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> | <p>выполнения практических работ.</p> |
|--|--|---------------------------------------|